

Code					S	Studienjahr			Studiensemester	
KKW 415					4	4			7	
Bezeichnung						L	UE	LU	ECTS	
Kultur und Raum					3		-	-	6	
Sprache	Deutsch									
Studium	Bachelor	Х		Master				Dok	tor	
Studiengang	Kultur und Kor	nmunikat	ionswis	ssenschaften						
Lehr- und Lernformen	Präsenz									
Modultyp	Pflichtfac	ch		Х	Wahlfach					
Lernziele	beiden Phä	inomene a		iselseitige Abh andere zu red						
Lerninhalte	transnation gesellschaf und zueina Die als Vorl Frabrikation "othering" mündet in unausweich hinsichtlich Prophezeiu Problemati eine allgem Beziehungs	nalen Kulti tlichen, m nder in Be lesung kor n des Rau im Sinne einer kriti hlichen Zu n mögliche ingen. Ein sierung de neine Rela	Bezieho uren in nedialen eziehur nzipiert mes, rä eines ir ischen I usammo erweise e Beha er Vors ationier von Ku	ung von Nation digitalen Räum und technolong zu setzen. Et Lehrveransträumlich fundienternen oder et Dekonstruktionenpralls räumledurch Beobachdlung verschitellung von heung von Kultung von Kultung von Kultung von Kultung des	n und Ku men mit ogischen altung di rte Sozia xternen n von Hu ich veror chtungse edener rmetisch und Ra gen und	Itur Blicl Bed skut lord "Ori ntin tete ffek (ultu abg	und wi k auf did lingung ciert die Inunger ientalisi gtons per Kultur te prove urbegrif geschloo vor. Eine italen Ö	ssen di e jewei sfaktor komm n und ri mus". E populär ren insi ozierte ffe bere ssenen e Betra offentlid	ese vo iligen en zu nunika äumlid Diese I er The beson r selbs eitet d Natio chtun	unterscheiden tive th orientiertes Diskussion tse eines dere tterfüllender ie
	transnation gesellschaf und zueina Die als Vorl Frabrikation "othering" mündet in unausweich hinsichtlich Prophezeiu Problemati eine allgem Beziehungs	nalen Kulti tlichen, m nder in Be lesung kor n des Rau im Sinne einer kriti hlichen Zu n mögliche ingen. Ein sierung de neine Rela	Bezieho uren in nedialen eziehur nzipiert mes, rä eines ir ischen I usammo erweise e Beha er Vors ationier von Ku	ung von Nation digitalen Räum und technolong zu setzen. Et Lehrveranstäumlich fundienternen oder et Dekonstruktionenpralls räumle durch Beobachdlung verschitellung von heung von Kultuntund analong dittur und analong dittur und analong dittur und analong digitalen Räumler et Leiten Rechaus von Kultung von Kultung und analong digitalen Räum dittur und analong digitalen Räum Räum Räum Räum Räum Räum Räum Räum	n und Ku men mit ogischen altung di rte Sozia xternen n von Hu ich veror chtungse edener rmetisch und Ra gen und	Itur Blicl Bed skut lord "Ori ntin tete ffek (ultu abg	und wi k auf did lingung ciert die Inunger ientalisi gtons per Kultur te prove urbegrif geschloo vor. Eine italen Ö	ssen di e jewei sfaktor komm n und ri mus". E populär ren insi ozierte ffe bere ssenen e Betra offentlid	ese vo iligen en zu nunika äumlid Diese I er The beson r selbs eitet d Natio chtun	unterscheiden tive th orientiertes Diskussion tse eines dere terfüllender ie nalkulturen und
Teilnahmevoraussetzungen	transnation gesellschaf und zueina Die als Vorl Frabrikation "othering" mündet in unausweich hinsichtlich Prophezeiu Problemati eine allgem Beziehungs	nalen Kulti tlichen, m nder in Be lesung kor n des Rau im Sinne einer kriti hlichen Zu n mögliche ingen. Ein sierung de neine Rela sgeflechts ntung von	Bezieho uren in nedialeo eziehur nzipiert mes, rä eines ir ischen I usammo erweise e Beha er Vors utionier von Ku transn	ung von Nation digitalen Räum und technolong zu setzen. Et Lehrveranstäumlich fundienternen oder et Dekonstruktionenpralls räumle durch Beobachdlung verschitellung von heung von Kultuntund analong dittur und analong dittur und analong dittur und analong digitalen Räumler et Leiten Rechaus von Kultung von Kultung und analong digitalen Räum dittur und analong digitalen Räum Räum Räum Räum Räum Räum Räum Räum	n und Ku men mit ogischen altung di rte Sozia xternen n von Hu ich veror chtungse edener rmetisch und Ra gen und	Itur Blicl Bed skut lord "Ori ntin tete ffek (ultu abg	und wi k auf did lingung ciert die Inunger ientalisi gtons per Kultur te prove urbegrif geschloo vor. Eine italen Ö	ssen di e jewei sfaktor komm n und ri mus". E populär ren insi ozierte ffe bere ssenen e Betra offentlid	ese vo iligen en zu nunika äumlid Diese I er The beson r selbs eitet d Natio chtun	unterscheiden tive th orientiertes Diskussion tse eines dere terfüllender ie nalkulturen und
Teilnahmevoraussetzungen Koordination	transnation gesellschaf und zueina Die als Vorl Frabrikation "othering" mündet in unausweich hinsichtlich Prophezeiu Problemati eine allgem Beziehungs die Beleuch	nalen Kulti tlichen, m nder in Be esung kor n des Rau im Sinne einer kriti hlichen Zu n mögliche ingen. Ein sierung de neine Rela sgeflechts ntung von	Bezieho uren in nedialeo eziehur nzipiert mes, rä eines ir ischen I usammo erweise e Beha er Vors ntionier von Ku transn	ung von Nation digitalen Räum und technolong zu setzen. Et Lehrveranstäumlich fundienternen oder et Dekonstruktionenpralls räumle durch Beobachdlung verschitellung von heung von Kultuntund analong dittur und analong dittur und analong dittur und analong digitalen Räumler et Leiten Rechaus von Kultung von Kultung und analong digitalen Räum dittur und analong digitalen Räum Räum Räum Räum Räum Räum Räum Räum	n und Ku men mit ogischen altung di rte Sozia xternen n von Hu ich veror chtungse edener rmetisch und Ra gen und	Itur Blicl Bed skut lord "Ori ntin tete ffek (ultu abg	und wi k auf did lingung ciert die Inunger ientalisi gtons per Kultur te prove urbegrif geschloo vor. Eine italen Ö	ssen di e jewei sfaktor komm n und ri mus". E populär ren insi ozierte ffe bere ssenen e Betra offentlid	ese vo iligen en zu nunika äumlid Diese I er The beson r selbs eitet d Natio chtun	unterscheiden tive ch orientiertes Diskussion ese eines dere terfüllender ie nalkulturen und
Lerninhalte Teilnahmevoraussetzungen Koordination Vortrgende(r) Mitwirkende(r)	transnation gesellschaf und zueina Die als Vorl Frabrikation "othering" mündet in unausweich hinsichtlich Prophezeiu Problemati eine allgem Beziehungs die Beleuch -	nalen Kulti tlichen, m nder in Be esung kor n des Rau im Sinne einer kriti hlichen Zu n mögliche ingen. Ein sierung de neine Rela sgeflechts ntung von	Bezieho uren in nedialeo eziehur nzipiert mes, rä eines ir ischen I usammo erweise e Beha er Vors ntionier von Ku transn urilla	ung von Nation digitalen Räur nund technolong zu setzen. Le Lehrveransträumlich fundienternen oder e Dekonstruktionenpralls räumle durch Beobachdlung verschitellung von heung von Kulturund analoationalen Kult	n und Ku men mit ogischen altung di rte Sozia xternen n von Hu ich veror chtungse edener rmetisch und Ra gen und	Itur Blicl Bed skut lord "Ori ntin tete ffek (ultu abg	und wi k auf did lingung ciert die Inunger ientalisi gtons per Kultur te prove urbegrif geschloo vor. Eine italen Ö	ssen di e jewei sfaktor komm n und ri mus". E populär ren insi ozierte ffe bere ssenen e Betra offentlid	ese vo iligen en zu nunika äumlid Diese I er The beson r selbs eitet d Natio chtun	unterscheiden tive th orientiertes Diskussion tse eines dere tterfüllender ie nalkulturen und



Bücher / Skripte	Simmel, Georg (1908): Soziologie – Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung; Leipzig: Verlag von Duncker & Humblot. S. 614-708.
	Lefebvre, Henri (1991): The Production of Space; Oxford: Blackwell. S. 1-67, 68-168.
	Sennett, R. (2018): Building and Dwelling, Ethics for the City. New York: Farrar, Straus and Giroux.
	Bourdieu, Pierre (1989): Social Space and Symbolic Power. In: Sociological Theory, Vol. 7, No. 1. S. 14–25.
	Foucault, Michel (1993): Andere Räume. In: Karlheinz Barck (Hrsg.): Aisthesis – Wahrnehmung heute oder Perspektiven einer anderen Ästhetik; 5. Aufl., Leipzig: Reclam. S. 223–234.
	Hansen, Klaus P. (2009): Kultur, Kollektiv, Nation; Passau: Karl Stutz.
	Eine detaillierte Literaturliste wird in der konstituierenden Sitzung bereitgestellt.
Weitere Quellen	
Lernmaterialien	
Dokumente	
Hausaufgaben	
Prüfungen	

Zusammensetzung des Moduls		
Mathematik und Grundlagenwissenschaften	-	%
Ingenieurwesen	-	%
Konstruktionsdesign	-	%
Sozialwissenschaften	100	100%
Erziehungswissenschaften	-	%
Naturwissenschaften	-	%
Gesundheitswissenschaften	-	%
Fachkenntnis	-	%
Bewertungssystem		

bewei tuligssystelli		
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40
Quiz	-	-
Hausaufgaben	-	-
Anwesenheit	-	-
Übung	-	-



Projekte		-					
Abschlussprüfung			60				
Sumi			Summe	100			
ECTS Leistungspunk	cte und Aı	beitsaufwand					
Aktivität		Anzahl	Gesamtaufwand (Stunden)				
Vorlesungszeit		15	3	45			
Selbsstudium		15	8	120			
Hausaufgaben		-	-	-			
Präsentation / Seminarvorbereitung		-	-	-			
Zwischenprüfungen	•	1	-	5			
Übung		-	-	-			
Labor		-	-	-			
Projekte		-	-	-			
Abschlussprüfung		1	-	10			
	'		Summe Arbeitsaufwand	180			
	6						
Lernergebnisse							
	Die Studierenden verfügen über die begrifflichen Instrumente, um Kultur und Raum analytisch miteinander zu relationieren und voneinander zu unterscheiden.						
		den haben ein Problembewuss Nationalstaaten.	tsein hinsichtlich der Identifizier	ung von Kulturen mit räumlich			
3 Die	Die Studierenden haben einen Überblick über Ansätze, die Raum als kommunikatives Fabrikat betrachtet.						
	Die Studierenden verstehen, wie Raum und Kultur zur Fabrikation von Identitäten und zur Abgrenzung von anderen eingesetzt werden.						
			achtungseffekte, die sozialwisse Prophezeiungen provozieren kö				
Wöchentliche Themo	enverteilu	ng					
1 Ein	Einführung in das Thema						
2 Zur	kommunik	cativen Fabrikation des Raumes	51				
3 Zur	r kommunik	ativen Fabrikation des Raumes	5 II				
4 Rä	umlich fun	idierte Sozialordnung I					
		lierte Sozialordnung II					
-	tadifficit futfalerte Sozialoratiang ii						



6	Orientalismus								
7	The Clash of Cultures?								
8									
	Zwischenprüfu	ing							
9	Kulturbegriffe								
10	Nation und K	ultur							
11	Nationale Öffe	ntlichkeiten							
12	Emergierend	e öffentliche R	äume						
13	Transnationale	Kulturen in dig	italen Räumen I						
14	Transnationale	Kulturen in dig	italen Räumen I	I					
15	Abschlussdisku	ıssion							
Beitrag der Lerne	rgebnisse zu (den Lernzielen	des Programi	ms (1-5)					
	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7		
1	5	5	5	5	4	5			
2	5	5	5	5	4	5			
3	5	5	5	5	4	5			
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
Beitragsgrad: 1: Se	hr Niedrig 2: Ni	edrig 3: Mittel 4	l: Hoch 5: Sehr I	Hoch					
https://obs.tau.edu			. 21		-200				
	.tr/oibs/bologn	a/progLearnOu	tcomes.aspx?la	ng=tr&curSunit	=209				
Erstellt von:	.tr/oibs/bologn	Assoc. Prof. Dr		ng=tr&curSunit	=209				

