

DEPARTMENT OF CULTURE AND COMMUNICATIONSCIENCES COURSE SYLLABUS

Course Details										
Code				Acad	Academic Year				Semester	
KKW262				2	2			3		
Title				Т	U	l	-	ECTS		
German IV: Text Analyze				3	-	-		2		
Language	German									
Level	Undergraduate	X	Gratuate Postgraduat e			uat				
Department / Program	Cultural and Co	mmunicati	on Sciend	ces						
Forms of Teaching and Learning	Face to Face									
Course Type	Compulsory			Elec	Elective					
Objectives										
Content	Working with specialized literary texts on the topic of text analysis									
Prerequisites	-									
Coordinator	Lecturer Esra Jorkowski									
Lecturer(s)	Lecturer Esra Jorkowski									
Assistant(s)	-									

Work Placement	-					
Recommended or Required Reading						
Books / Lecture Notes	Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften; New Edition (8. Juli 2011)					
ther Sources						
Additional Course Material						
Documents						
Assignments						
Exams						
Course Composition						
Social Sciences	100	100%				
Assessment						
	Count	Percentage (%)				
Midterm Exam	1	%40				
	-	-				
Quiz						
Quiz Assignments	-		-			
	-		-			
Assignments	-					
Assignments Attendance	- - -		-			
Assignments Attendance Recitations	-		-			
Assignments Attendance Recitations Projects	-	Total	- - -			
Assignments Attendance Recitations Projects	-	Total	- - - - %60			
Assignments Attendance Recitations Projects Final Exam	-	Total	- - - - %60			

Self-Study	14	4	56		
Assignments	-	-	-		
Presentation / Seminar Preparation			-		
Midterm Exam	1	3	3		
Recitations	-	-			
Laboratory	-	-	-		
Projects			-		
Final Exam	1 3		3		
	Total Work Load 90				
	ECTS Points(Total Work Load/ 28)				
Learning Outcomes					
1	Read and understand scientific, specialized literary texts.				
2	Summarizing and analyzing specialized texts.				
3	Dealing with the content of specialized literary texts.				
4	Writing scientific texts.				
5	Linguistic expression in science.				
Weekly Content					
1	Graefen Moll/1 Alltägliche Wissenschaftssprache 1.2 Typische idiomatische Fügungen der Wissenschaftssprache				
2	Graefen Moll/ 1.3 Einsetzübung: Sprachgeschichte der Universität Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition 2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition 2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2 Übung: Formulierungen sammeln				
3	Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition 2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition				

	2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2 Übung: Formulierungen sammeln
4	Graefen Moll/ 2.2.3 Übung zum Definieren: Scherz und Wahrheit 2.2.4 Übung: erläuternde Zusätze formulieren
5	Graefen Moll/2.2.5 Einsetzübung: Der Arbeitsbegriff 2.2.6 Schreibübung: Begriffe erklären 2.2.7 Übung: Definitionen aus Sachinformationen gewinnen 2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
6	Graefen Moll/2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern 3 Thematisierung, Kommentierung und Gliederung 3.1 Wie macht man etwas zum Thema?
7	Graefen Moll/3.1.1 Übung: Thematisierung, Anknüpfung und Neuthematisierung in wissenschaftlichen Texten
8	Graefen Moll/3.2 Textkommentierung und Gliederung 3.2.1 Übung: Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung von Einleitungen Aufgaben
9	Vize Prüfungen
10	Graefen Moll/3.3 Übungen zu Textkommentierung und Gliederung
11	Graefen Moll/4 Frage, Problem und Verwandtes, 4.1 Lexikalische Übung: Wortfamilien ergänzen
	Graefen Moll/4.2 Fügungen und Verwendungsbeispiele
12	4.2.1 Einsetzübung: Fragen stellen und Probleme lösen4.2.2 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
13	Graefen Moll/5 Beziehungen und Verweise im Text 5.1 Zeigwörter und Bezugswörter: Einführung

		5.1.3 Übung zur Textanalyse: Zeig- und Bezugswörter in einem sozialwissenschaftlichen Artikel						
14	Graefe	Graefen Moll/5.2 Übungen zu Zeigwörtern, Bezugswörtern und Artikeln						
15								
Contribution of Learning O	utcomes to P	rogram Obj	jectives (1-5	5)				
	P1	P2	Р3	P4	P5	Р6	P7	
1	3	4	3	2	4	-	-	
2	3	3	2	3	3	-	-	
3	3	3	2	3	2	-	-	
4	3	3	2	3	2	-	-	
Contribution Level: 1: Low	2:Low-interm	ediate 3: In	termediate 4	4:High 5:Very I	High			
Compiled by:	RA. İpek k	RA. İpek Kesici						
Date of Compilation:	25.10.202	25.10.2021						