

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr			Studiensemester
ENG301		3			5
Bezeichnung		T	U	L	ECTS
Fortgeschrittenes Englisch I		3	-	-	2
Sprache	Englisch				
Studium	Bachelor	X	Master		Doktor
Studiengang	Kultur-und Kommunikationwissenschaften				
Lehr- und Lernformen	Präsenovorlesung				
Modultyp		x			
Lernziele	Die Studierenden können ihr Englisch in Bezug auf akademisches Lesen und Schreiben verbessern.				
Lerninhalte	Akademisches Lesen & Schreiben Akademischer Wortschatz				
Teilnahmevoraussetzungen	-				
Koordination	Lektorin İlknur Karadağlı Dirik				
Vortragende(r)	Lektorin İlknur Karadağlı Dirik				
Mitwirkende(r)	-				

Praktikumsstatus	-	
Fachliteratur		
Bücher / Skripte	Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). Focus on vocabulary I. Pearson Longman: New York Bailey, S. (2011). Academic writing: A handbook for international students. Routledge: New York.	
Weitere Quellen	Youtube und TedTalk video	
Lernmaterialien		
Dokumente		
Hausaufgaben		
Prüfungen		
Zusammensetzung des Moduls		
Sozialwissenschaften	100	100%
Bewertungssystem		
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote(%)
Zwischenprüfung	1	%40
Quiz	-	-
Hausaufgaben	-	-
Anwesenheit	-	-
Übung	-	-
Projekte	-	-
Abschlussprüfung	1	%60
	Total	%100

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	-	-	-
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	31	31
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	31	31
Summe Arbeitsaufwand			90
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)			3

Lernergebnisse

1	Die Studierenden können durch Lesen von Texten etwas über das akademische Vokabular lernen.
2	Die Studierenden können allgemeine Lesetexte auf der Ebene B1-B2 lesen und verstehen.
3	Die Studierenden können grundlegende Schreibaufgaben ausführen (Schreiben von Absätzen, Schreiben von Zusammenfassungen, Verfassen von Lebensläufen).
4	Die Studierenden können etwas über akademisches Schreiben lernen (Plagiat, Paraphrasierung, Referenzschreiben).
5	

Wöchentliche Themenverteilung

1	Überarbeitung des Schreibens eines Absatzes (cause and effect, advantage and disadvantage, opinion, comparison) Akademischer Wortschatz HA: Lesen, "Can we be happier?"
2	Schreiben Sie einen Absatz über das Glück in der Klasse. Verwendung von Artikeln
3	Lesen: "Happiness in Bhutan" HA: Schreiben der Zusammenfassung des Textes

4	Eine Zusammenfassung schreiben. HM: Lesen, "Into the Flow"
5	Konjunktionen Schreiben einer Zusammenfassung des Kapitels 2 „Into the flow“
6	Formelle E-Mails und Briefe schreiben HM: Lesen: "What are you thinking?"
7	Lesen: "What color is your laugh?"
8	Umschreibung Synonyme HM: Umschreibung eines Absatzes des Textes " What color is your laugh?"
9	Zwischenprüfung
10	Einen Lebenslauf schreiben HM: Lesen, "Did you have trouble getting up this morning?"
11	Präpositionen Interpunktion
12	Wie vermeide ich Plagiate? HM: Wortschatzrevision der Einheiten 1 und 2
13	Lesen, "Science Fiction Into Reality"
14	Referenzen und Zitate
15	General Revision



	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch

--	--

Erstellt von:	Wiss. Mit. İpek Kesici
----------------------	------------------------

Datum der Aktualisierung:	25.10.2021
----------------------------------	------------

