

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DERS  
BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
KKW 101	1			1
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Sosyal Bilimlerin Temelleri	3	-	-	6
Dersin Dili	Almanca			
Dersin Düzeyi	Lisans	x	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Kültür ve İletişim Bilimleri			
Eğitim Türü	Yüz yüze			
Dersin Türü	Zorunlu	x	Seçmeli	
Dersin Amacı	Ders, sosyal bilimlerin temellerini aktarmakta ve yaygın teorik yaklaşımların ve araştırma paradigmalarının olgusal kapsamı ve sınırlılıkları konusunda bilişsel bir duyarlılık yaratmaktadır.			
Dersin İçeriği	Sosyal bilimler, bilimsel disiplinler kanonundaki özel konuları açısından incelenmektedir. Klasik ve daha yeni teorik yaklaşımlara genel bir bakış, bir yandan ele alınan konu alanlarının özellikleri hakkında farkındalık yaratmaya ve bir yandan da bu yaklaşımlar tarafından üretilen perspektiflerin ana hatlarını çizmeye ve bunlar arasında karşılaştırmalar yapmaya hizmet eder. Sosyal-teorik paradigma tartışmasındaki merkezi temalar ve ortak konuların yanı sıra farklı epistemolojik temeller de somut hale gelmektedir. Bireysel yaklaşımların ne ölçüde birleştirilebileceği ya da birleştirilemez olduğu ve bireysel avantajları ve sınırlamaları göz önünde bulundurularak hangi nesnelere ve araştırma alanları için kullanılabileceği sorusu incelenmektedir. Buna ek olarak, konu alanının ve olası yöntemlerin birbirleriyle olan ilişkileri de tartışılmaktadır.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Robin Kurilla			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Robin Kurilla			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Zeynep Gürbener Şahin			
Dersin Staj Durumu	-			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	Durkheim, Émile (1984) Die Regeln der soziologischen Methode; Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Simmel, Georg (1908): Soziologie – Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung; Leipzig: Verlag von Duncker & Humblot. S. 614-708.			

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DERS  
BİLGİ FORMU**

Sennett, R. (2018): Building and Dwelling, Ethics for the City. New York: Farrar, Straus and Giroux.

Weber, Max (1922): Wirtschaft und Gesellschaft; Tübingen: Verlag von J C. B. Mohr (Paul Siebeck). S. 1-30.

Schütz, Alfred (1974): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt – Eine Einleitung in die verstehende Soziologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Blumer, Herbert (1969): Symbolic Interactionism: Perspective and Method; Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

Horkheimer, Max & Adorno, Theodor W. (2006): Dialektik der Aufklärung: philosophische Fragmente, 16. Aufl.; Frankfurt a. M.: Fischer. S. 9-49 & S. 129-176.

Garfinkel, Harold (1996): Ethnomethodology's Program. In: Social Psychology Quarterly; Vol. 59, No. 1 (March). S. 5-21.

Goffman, Erving (1956): The Presentation of Self in Everyday Life; Edinburgh: University of Edingburgh Social Science Research Centre.

Luhmann, Niklas (1999): Soziale Systeme – Grundriß einer allgemeinen Theorie; 7. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1989): The Social Construction of Reality – A Treatise in the Sociology of Knowledge; New York: Doubleday & Anchor.

Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses; Erweiterte Ausgabe, Frankfurt a. M.: Fischer.

Giddens, Anthony (1984): The Constitution of Society; Cambridge: Polity Press.

Derslerde ayrıntılı kaynakça sunulacaktır.

Diğer Kaynaklar

**Materyal Paylaşımı**

Dokümanlar PPT slaytları, ilgili literatür

Ödevler

Sınavlar

**Dersin Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	-	%
Mühendislik Bilimleri	-	%
Mühendislik Tasarımı	-	%
Sosyal Bilimler	100	100 %
Eğitim Bilimleri	-	%
Fen Bilimleri	-	%
Sağlık Bilimleri	-	%

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DERS  
BİLGİ FORMU**

Alan Bilgisi	-	%
<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu</b>			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ara Sınavlar	1	-	5
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	-	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>180</b>
<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)</b>			<b>6</b>

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	
1	Öğrenciler, sosyal bilimlerdeki paradigma tartışmaları hakkında genel bir bakış açısına sahip olurlar ve bu tartışmalar içindeki bireysel konumları belirleyebilirler ve bu konuların mantığını ve epistemolojik temellerini anlayabilir ve eleştirel bir şekilde inceleyebilirler.
2	Öğrenciler, sosyal bilimlerdeki bireysel teorik yaklaşımların avantajları ve sınırlılıkları hakkında farkındalığa sahiptir.
3	Öğrenciler refleksif teori üretiminin temelleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
4	Öğrenciler, teorik konu oluşumu ile uygun öğretiler ve öğrenilebilir yöntemlerin seçimi arasındaki ilişkiler hakkında fikir sahibi olurlar.
5	Öğrenciler, teori güdümlü sosyal-bilimsel analizler gerçekleştirmek için bir dizi kavramsal araç edinirler.

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DERS  
BİLGİ FORMU**

6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

**Ders Konuları**

1	Giriş: Sosyal bilimlerin bilimsel disiplinler arasındaki yeri
2	Hobbes ve Rousseau
3	Hegel Marx'a Karşı
4	Durkheim ve Saussure
5	Simmel
6	Weber Schütz'e karşı
7	Mead ve sembolik etkileşimcilik
8	Ara sınav
9	Eleştirel teori ve kültürel çalışmalar
10	Mikrososyoloji ve etnometodoloji
11	Sibernetik ve sistem teorisi
12	Gerçekliğin kurumsallaştırılması: bilgi sosyolojisi
13	Bourdieu ve Foucault
14	Giddens'in yapısallaşma teorisi
15	Sonuç tartışması: konu ve yöntem

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	5	4	3	4	3		
2	5	4	3	4	3		
3	5	4	3	4	3		
4	5	4	3	4	3		

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

5	5	4	3	4	3		
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

**Katkı Oranı:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=209>

**Hazırlayan:** Arş. Gör. Zeynep Gürbener Şahin

**Güncelleme Tarihi:** 13.11.2023