

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
KKW233	2			3
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Medya ve Kültür Bilimleri	3			6
Dersin Dili	Almanca			
Dersin Düzeyi	Lisans	x	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü			
Eğitim Türü	Yüz Yüze			
Dersin Türü	Zorunlu	x	Seçmeli	
Dersin Amacı	Bu ders kültür ve toplum konularında çeşitli teorik tartışmalara değiniyor. Türkiye, Almanya ve dünyanın başka yerlerindeki medyanın rolünü yeniden düşünmeyi amaçlayan bu ders, medya ve kültürel çalışmalar alanlarındaki tartışmaları zenginleştirmeyi amaçlıyor.			
Dersin İçeriği	Bu ders iletişim formları ve onların kültür bilimleri için önemi gibi konuları ele alır. Muhtelif iletişim ve medya kuramları kültür bilimleri perspektifinden tanıtılır ve kültürel anlam bağlamı ile ilişkisi açısından araştırılır. Kültür tarihi, tarihsel ve çağdaş dönüşüm süreçleri üzerinden medya tarihi olarak incelenir ve medya dünyasındaki değişimlerin anlamı ve buna bağlı iletişim formları açıklanmaya çalışılır. Dersin araştırma konuları arasında özellikle medyanın muhtelif boyutları, bunların temelinde yatan iletişim teknolojileri ile onların üretim ve kullanım şartları ile kurumları ve organizasyonları bulunmaktadır. Paralel olarak verilen uygulama dersinde derste gösterilen medya ve iletişim kuramları, yönelimler ve yöntemler, örneklemeler aracılığıyla canlandırılıp anlatılmaktadır.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	Prof. Uwe Hochmuth			
Dersi Verenler	Prof. Uwe Hochmuth			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Hüsnü Yavuz Aytekin			
Dersin Staj Durumu	-			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	McLuhan, Marshall (1962). The Gutenberg Galaxy. The Making of Typographic Man. Toronto: University of Toronto Press, Toronto.			
Diğer Kaynaklar	Kittler, Friedrich (1985). Aufschreibesysteme 1800/1900. München: Fink Verlag.			
Materyal Paylaşımı				
Dokümanlar				
Ödevler				

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Sınavlar			
<b>Dersin Yapısı</b>			
Matematik ve Temel Bilimler		%	
Mühendislik Bilimleri		%	
Mühendislik Tasarımı		%	
Sosyal Bilimler	50	%	
Eğitim Bilimleri		%	
Fen Bilimleri		%	
Sağlık Bilimleri		%	
Alan Bilgisi	50	%	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>			
	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Oranı (%)</b>	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Devam	-	-	
Uygulama	-	-	
Proje	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>	
<b>AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu</b>			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	10	100
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>144</b>
		<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)</b>	<b>5(6)</b>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>			
1	Öğrenciler, medya ve kültürel çalışmalarla ilgili temel kavramlar, yaklaşımlar ve teoriler hakkında genel bir bilgiye sahip olacaklardır.		

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

2	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler kültürün teknik, materyal ve medyasal boyutuyla alakalı derinlemesine bilgi sahibi olurlar.
3	İletişimin kültür için oynadığı önemli rolü anlayıp açıklayabilirler.
4	Analitik, kuramsal ve pratik yetilerin geliştirilmesi.
5	Disiplinler ötesi bağlamda kültür bilimleri yöntemleri ile çalışma becerisi.
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

**Ders Konuları**

1	Giriş
2	Medya ve Kültürde Göstergeler ve Anlamlar
3	Medya Temsilleri
4	Kültürel Kimlikler ve Medya Temsilleri
5	Medya ve Kültür Üretimi
6	Küreselleşme
7	Medya ve Kültür Tüketimi
8	Medya Anlatılarını Tüketmek
9	Vize
10	Medya ve Kültürel Düzenleme
11	Küresel Çağda Medya Düzenlemeleri
12	Küresel Çağda Medya Düzenlemeleri Etkileri
13	Medya Farklılıkları
14	Final
15	

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	4	5	5	5	5		

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

2	4	5	5	5	5		
3	4	5	5	5	5		
4	4	5	5	5	5		
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

**Katkı Oranı:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=209>

**Hazırlayan:** Arş. Gör. İpek Kesici

**Güncelleme Tarihi:** 12.08.2022