

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>	<b>Studienjahr</b>			<b>Studiensemester</b>
ENG101	1			1
<b>Bezeichnung</b>	<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>	<b>ECTS</b>
Englisch I	3	-	-	2
<b>Sprache</b>	Englisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Hybrid (60 % Onlineunterricht, 40 % Präsenzunterricht)			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>	X	<b>Wahlfach</b>	
<b>Lernziele</b>	Ziel des Unterrichts ist es, den Studierenden grundlegende Englischkenntnisse zu vermitteln und zu üben. In diesem Zusammenhang werden nicht nur die notwendigen grammatikalischen Strukturen gelehrt, sondern die Studierenden sollen auch in der Lage sein, diese Strukturen in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation effektiv zu nutzen.			
<b>Lerninhalte</b>	Integrierte Aktivitäten auf dem Niveau A2 mit Schwerpunkt auf Grammatik, Wortschatz und alltäglichen Sprechfertigkeiten.			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	-			
<b>Vortragende(r)</b>	Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	-			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	Hughes, J., Stephenson, H., & Dummet, P. (2014). <i>Life - Elementary</i> . National Geographic.			
<b>Weitere Quellen</b>	McCarthy, M. & O'Dell, F. (2019). <i>English Vocabulary in Use -Elementary</i> . Cambridge University Press.			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	Arbeitsunterlagen			
<b>Hausaufgaben</b>	Zu jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Vokabelthemen erteilt.			
<b>Prüfungen</b>	-			
Zusammensetzung des Moduls				
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>				%
<b>Ingenieurwesen</b>				%
<b>Konstruktionsdesign</b>				%

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

Sozialwissenschaften		100 %
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

**Bewertungssystem**

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40
Quiz		
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	60
<b>Summe</b>		<b>100</b>

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	15	3	45
Selbststudium			
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	7	7
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	8	8
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>60</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>2</b>

**Lernergebnisse**

1	Die Studierenden verfügen über Englischkenntnisse auf A2-Niveau.
2	Die Studierenden entwickeln ein Leseverständnis auf A2-Niveau.
3	Die Studierenden entwickeln ihre Hörverständnisfähigkeiten auf A2-Niveau.
4	Die Studierenden erwerben eine Grammatik auf A2-Niveau und sind in der Lage, diese effektiv anzuwenden.
5	Die Studierenden lernen Vokabeln auf A2-Niveau und sind in der Lage, diese beim Lesen, Hören und Sprechen anzuwenden.

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>Wöchentliche Themenverteilung</b>					
1	Einführung in den Kurs Einheit 1- Personen Sein (bin-bist-ist), Possessivsuffix 's', Possessivadjektive Wortschatz: Persönliche Informationen, Familie, Verben, die im täglichen Leben verwendet werden				
2	Einheit 1 – Menschen Possessive Adjektive, Wortstämme, erste Begegnungen mit Menschen Schreibfertigkeit: Sich selbst vorstellen, Konjunktionen "und" - "aber"				
3	Einheit 2 - Was wir haben Pluralnomen, Demonstrativa, Farben, Alltagsgegenstände				
4	Einheit 2- Was wir haben Ortspräpositionen, Ja-Nein-Sätze, Haushaltsgegenstände, Länder und Nationalitäten, Suffixe, Adjektive, Schriftliche Beschreibung eines Zimmers, Werbung Schreibfertigkeit: Beschreibung von Gegenständen mit Adjektiven				
5	Einheit 3 – Orte Gegenwartsform, die Uhrzeit erfragen und sagen Adjektive im Zusammenhang mit Städten, Arbeitsplätzen				
6	Einheit 3 – Orte Phrasen, Zählen und Ordnungszahlen, nach dem Weg fragen und Anweisungen geben Schreibfertigkeit: Abgrenzung von Orten und Großschreibung				
7	Einheit 4 – Freizeit Die Verwendung der Verben "mögen" und "lieben" (mit –ing), Adverbien und Ausdrücke, die die Häufigkeit angeben Bildung von Sätzen mit "kann" und "kann nicht"				
8	Einheit 4 – Freizeit Freizeitaktivitäten, Verb- und Substantivwörter Fähigkeiten und Interessen ausdrücken, Verben und Wörter zusammen verwenden, kurze E-Mails schreiben				
9	Zwischenprüfung				
10	Einheit 5 – Lebensmittel Abzählbare und nicht abzählbare Substantive (einer, mehrere, keiner), Mengenausdrücke (viele, nicht viele)				
11	Einheit 5 – Lebensmittel Fragen, wie viel/wie viel etwas ist Vokabeln: Lebensmittel, Verben mit Bezug zu Lebensmitteln				
12	Einheit 5 - Essen, Menü, Wegbeschreibung Schreibfertigkeit: Satzzeichen				
13	Lektion 6 – Geld Vergangenheitsform (war/waren) Wortschatz: Arten von Geld, Verben und Geldwörter zusammen verwendet				
14	Einheit 6 – Geld Positive Sätze in der Vergangenheitsform Adjektive, die auf -ing/-ed enden und das Leben einer Person beschreiben				
15	Einheit 6 – Geld Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Wortschatz: zusammengesetzte Substantive, Danksagungen Schreibfertigkeit: Formelle und informelle Ausdrücke				
<b>Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)</b>					
	P1	P2	P3	P4	P5
1	1	1	2	1	2
2	1	1	2	1	2

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN**  
**MODULBESCHREIBUNG**

<b>3</b>	1	1	2	1	2
<b>4</b>	1	1	2	1	2
<b>5</b>	1	1	2	1	2

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

**OBS LINK:** <https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=209>

**Erstellt von:** Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER

**Datum der Aktualisierung:** 10.05.2022