

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
KKW228	2			4
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Kültürlerarası İletişim	2			4
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Düzeyi	Lisans	x	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Kültür ve İletişim Bilimleri			
Eğitim Türü	Yüz Yüze			
Dersin Türü	Zorunlu	x	Seçmeli	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kültürlerarası iletişimin temel ilkelerini öğretmektir. Öğrenciler farklı kültürlerle sahip olan insanlar ile daha iyi anlaşabilmek için, kültürlerarası iletişimin temel koşul, unsur ve teorik yaklaşımlarını öğrenirler ve bu alana has nitelikleri tanırlar.			
Dersin İçeriği	Bu ders, iletişimin kuramsal temellerini kültürlerarası sorular bağlamında irdeler. Kültürlerarası iletişimin temel ilkelerini incelerken, öğrenciler kişisel algıdan kişilerarası ve kitle iletişimine kadar kültürlerarası iletişim araştırmalarında sorunlar, kuramlar ve bulgular hakkında genel bir bakış açısı kazanmaktadır. Başarılı iletişimin temel unsurlarını göstermek için örneklerle yürütülür. Algıyı tetikleyen kültürel olguların stratejileri analiz edilir. Kültürlerarası uyum ve kültürleşme stratejileri v. b. öğrenilir veya kültürlerarası etkileşimde ortaya çıkan problemlere yönelik üretilen teorik yaklaşımlar analiz edilir. Medyanın kültürlerarası iletişimdeki rolü üzerine bir tartışma geliştirilmesi de incelenecek konular arasında yer almaktadır.			
Ön Koşulları				
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN			
Dersi Verenler	Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN			
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. Oğuzhan GÜNER			
Dersin Staj Durumu				
Ders Kaynakları				
Ders Notu	Kartarı, Asker (2020). Kültür, Farklılık ve İletişim: Kültürlerarası İletişimin Kavramsal Dayanakları. 3. bs. İstanbul: İletişim. Erl, Astrid/Gymnich, Marion (2018). Interkulturelle Kompetenzen – Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 5. Auflage. Stuttgart: Pons. Hepp, Andreas (2006). Transkulturelle Kommunikation. Konstanz: UVK (UTB). Hepp, Andreas/Löffelholz, Martin (Hrsg.) (2002). Grundlagentexte zur transkulturellen Kommunikation. Konstanz: UVK (UTB). Heringer, Hans Jürgen (2012). Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen: A. Francke (UTB).			

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

	<p>Kim, Young Yun/Gudykunst, William B. (1988). Theories in intercultural communication. Newbury Park, Kalifornien: Sage Publications.</p> <p>Maletzke, Gerhard (1996). Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen. Opladen: Westdeutscher Verlag.</p> <p>Kumbier, Dagmar/Schulz von Thun, Friedemann (Hrsg.) (2017). Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. 9. Auflage. Reinbek: Rowohlt.</p> <p>Lüsebrink, Hans-Jürgen (2016). Interkulturelle Kommunikation: Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4. Auflage., Stuttgart, Weimar: Metzler.</p> <p>Moosmüller, Alois (Hrsg.) (2007). Interkulturelle Kommunikation. Konturen einer wissenschaftlichen Disziplin. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.</p> <p>Oetzel, John G./Ting-Toomey, Stella (2013) The Sage Handbook of Conflict Communication: Integrating Theory, Research, and Practice. Thousand Oaks, Kalifornien: Sage Publications.</p> <p>Straub, Jürgen/Weidemann, Arne; Weidemann, Doris (2007). Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Grundbegriffe – Theorien – Anwendungsfelder, Stuttgart, Weimar: Metzler.</p>
Diğer Kaynaklar	<p>Hall, Edward T. (1966). The hidden dimension. Garden City, New York: Doubleday.</p> <p>Hall, Stuart (1994). Rassismus und kulturelle Identität. Ausgewählte Schriften 2. Hamburg: Argument Verlag.</p> <p>Herdin, Thomas (2018). Werte, Kommunikation und Kultur. Fokus China. Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Liebhart, Karin/Menasse, Elisabeth/Steinert, Heinz (Hrsg.) (2002). Fremdbilder – Feindbilder – Zerrbilder. Zur Wahrnehmung und diskursiven Konstruktion des Fremden. Klagenfurt: Drava Verlag.</p> <p>Thiele, Martina (2015). Medien und Stereotype. Konturen eines Forschungsfeldes. Bielefeld: transcript Verlag.</p> <p>Wiseman, Richard (Hrsg.) (1995). Intercultural communication theory. Thousand Oaks, Kalifornien: Sage Publications.</p>

Materyal Paylaşımı

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

Dersin Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

%

Mühendislik Bilimleri

%

Mühendislik Tasarımı

%

Sosyal Bilimler

50

%

Eğitim Bilimleri

%

Fen Bilimleri

%

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi	50	%
Değerlendirme Sistemi		
	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev	4	30
Devam	14	10
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	7	7
Ara Sınavlar			
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	19	19
Toplam İş Yüğü			112
AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)			4

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Kültür ve kültürel farklılıkların bilincinde olabilmek.
2	Kültürlerarası durumlarda etkin iletişim kurmak için uygun davranışlar geliştirebilmek.
3	Kültürlerarası iletişim, özellikle de kültürlerarası ve kültürler ötesi iletişiminin teorik yaklaşımları, değer yönelimi, kültürlerarası uyum ve entegrasyonu, kültürün farklı iletişim alanlarına etkisi (kişilerarası ve kitle iletişim), farklı kültürlerde sözlü ve sözsüz iletişimin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.
4	
5	
6	
7	
8	

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

9	
10	
11	
12	

Ders Konuları

1	Kültürlerarası iletişime giriş
2	Kültürlerarası iletişimin teorik temelleri
3	Kültürlerarası iletişim araştırma yöntemleri
4	Kişiler arası ve kişiler arası iletişim: kültürün düşünme ve konuşma üzerindeki etkisi
5	Kültür ve sözsüz iletişim
6	Kültürlerarası iletişimi etkileyen faktörler
7	Kültürlerarası iletişim becerileri
8	Vize
9	Kültür, iletişim ve etik
10	Günlük yaşam ve kültürel farklılıklar
11	Kültürel değişim ve küreselleşme
12	Kültür transferi, kültürleşme ve kültürlerarası öğrenme
13	Yabancı diller, çok dillilik ve kültürlerarasılık
14	Kültürlerarası medya iletişimi
15	Final Sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	3	5	5	5	5		
2	3	5	5	5	5		
3	3	5	5	5	5		
4	3	5	5	5	5		
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=209>



KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Hazırlayan:	Prof. Dr. Aykut Arıkan & Arş. Gör. M. OĞuzhan Güner
Güncelleme Tarihi:	10.10.2023