

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı	Yarıyılı		
ENG 101	1	1		
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
İNGİLİZCE 1	3	-	-	2
Dersin Dili	İNGİLİZCE			
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ			
Eğitim Türü	Hibrit (60% online, 40% yüz yüze)			
Dersin Türü	Zorunlu	X	Seçmeli	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere Temel İngilizce bilgisi ve pratiği kazandırmaktır. Bu bağlamda gerekli dil bilgisi yapıları öğretilirken, öğrencilerin bu yapıları yazılı ve sözlü iletişimde etkin bir şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Dil bilgisi, kelime ve günlük konuşma becerilerine de odaklanılan A2 seviyesinde entegre edilmiş etkinlikler.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	-			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Vahap Sümer ÖZSÜER			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Staj Durumu	-			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	Hughes, J., Stephenson, H., & Dummet, P. (2014). <i>Life - Elementary</i> . National Geographic.			
Diğer Kaynaklar	McCarthy, M. & O'Dell, F. (2019). <i>English Vocabulary in Use -Elementary</i> . Cambridge University Press.			
Materyal Paylaşımı				
Dokümanlar	Çalışma kâğıtları			
Ödevler	Her ünitedeki dil bilgisi ve kelime konularıyla ilgili ödev verilecektir.			
Sınavlar	-			
Dersin Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler				%
Mühendislik Bilimleri				%
Mühendislik Tasarımı				%
Sosyal Bilimler				%100

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Bilimleri			%
Fen Bilimleri			%
Sağlık Bilimleri			%
Alan Bilgisi			%
<b>Değerlendirme Sistemi</b>			
	<b>Sayısı</b>		<b>Katkı Oranı (%)</b>
Ara Sınav	1		40
Kısa Sınav	-		-
Ödev	-		-
Devam	-		-
Uygulama	-		-
Proje	-		-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		60
		<b>Toplam</b>	<b>100</b>
<b>AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu</b>			
	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>60</b>
		<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30)</b>	<b>2</b>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>			
<b>1</b>	Öğrenciler A2 seviyesinde İngilizce bilgisine sahip olacaklardır.		
<b>2</b>	Öğrenciler A2 seviyesinde okuduğunu anlama becerisi geliştireceklerdir		
<b>3</b>	Öğrenciler A2 seviyesinde dinlediğini anlama becerisini geliştireceklerdir.		
<b>4</b>	Öğrenciler A2 seviyesinde dil bilgisi edinecekler ve bunu etkili bir biçimde kullanabileceklerdir.		
<b>5</b>	Öğrenciler A2 seviyesinde kelimeleri öğrenecekler ve bunu okuma, dinleme ve konuşma esnasında kullanabileceklerdir.		

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Ders Konuları	
1	Derse giriş Ünite 1- İnsanlar To be (am-is-are), sahiplik 's eki, iyelik sıfatları. Kelime bilgisi: Kişisel bilgiler, aile, günlük hayatta kullanılan fiiller
2	Ünite 1- İnsanlar İyelik sıfatları, kelime kökleri, ilk kez insanlarla tanışma Yazma becerisi: Kendini tanıtma, 've' – 'ama' bağlaçları
3	Ünite 2 - Sahip olduklarımız Çoğul isimler, işaret sıfatları, renkler, günlük nesnelere
4	Ünite 2- Sahip olduklarımız Yer bildiren edatlar, var-yok cümleleri, ev eşyaları, ülkeler ve milliyetler, son ekler, sıfatlar, Bir odanın yazılı tanıtımı, reklamlar Yazma becerisi: Sıfatlarla nesnelere betimleme
5	Ünite 3 - Yerler Geniş zaman, saati sorma ve söyleme, Şehirlerle ilgili sıfatlar, iş yerleri
6	Ünite 3 - Yerler Kelime öbekleri, sayma ve sıra sayılar, yol tanıtımı sorma ve yol tanıtımı yapma Yazma becerisi: Yer betimleme ve büyük harf kullanımı
7	Ünite 4 - Boş zaman 'Like' ve 'love' fiillerinin –ing ile kullanımı, sıklık bildiren zaman zarfları ve ifadeleri, 'Can' ve 'can't' kullanarak cümle kurma
8	Ünite 4 - Boş zaman Boş zaman etkinlikleri, fiil ve isimden meydana gelen kelimeler, Kabiliyet ve ilgi alanlarını ifade etme, birlikte kullanılan fiil ve kelimeler, kısa eposta yazma
9	Ara sınav
10	Ünite 5- Yiyecekler Sayılabilen ve sayılamayan isimler (bir, birkaç ve hiç), miktar ifadeleri (çok, çok olmayan)
11	Ünite 5 - Yiyecekler Bir şeyin ne kadar/kaç tane olduğunu sorma Kelime bilgisi: Yiyecekler, yiyeceklerle ilgili fiiller
12	Ünite 5 - Yiyecekler, menü, direktifler Yazma becerisi: Noktalama işaretleri
13	Ünite 6 – Para Geçmiş Zaman (was/were) Kelime bilgisi: Para türleri, birlikte kullanılan fiil ve para kelimeleri
14	Ünite 6 - Para Geçmiş Zaman olumlu cümleler Sonu -ing/-ed ile biten sıfatlar, birinin hayatını tanıtmak
15	Ünite 6 - Para Düzenli ve düzensiz fiiller, Kelime bilgisi: bileşik isimler, teşekkür mesajları, Yazma becerisi: Resmi ve resmi olmayan tabirler

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)**

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

	P1	P2	P3	P4	P5
1	1	1	2	1	2
2	1	1	2	1	2
3	1	1	2	1	2
4	1	1	2	1	2
5	1	1	2	1	2
<b>Katkı Oranı:</b> 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					
<b>OBS LINK:</b> <a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=209">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=209</a>					
<b>Hazırlayan:</b>	Öğr. Gör. Vahap Sümer ÖZSÜER				
<b>Güncelleme Tarihi:</b>	10.05.2022				