

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
KKW340	3			6
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Kültürlerarası Felsefe	3	-	-	5
Dersin Dili	Almanca			
Dersin Düzeyi	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	
Bölümü/Programı	Kültür ve İletişim Bilimleri			
Eğitim Türü	Yüz Yüze			
Dersin Türü	Zorunlu	x	Seçmeli	
Dersin Amacı	Kültürlerarası felsefe, farklı felsefi geleneklerle ilgilenir. Bu arada farklı kültürler arasında bir diyalog oluşturma amacı güdülür. Böylece bir taraftan kültürel olanın incelenmesi felsefi düşüncenin merkezine yerleştirilir. Diğer taraftan da farklı kültürler arasında sağlıklı bir iletişimin şartları ortaya konmaya çalışılır.			
Dersin İçeriği	Felsefede kültürel farklılıkların etkisiyle farklı düşünce modelleri ve sorular oluşur. Kültürlerarası felsefe bir yandan farklı felsefi telakkileri karşılaştırarak inceler. Bunun ötesinde de kültürel olanın ötesine geçerek, kültürleri kapsayan bir felsefe anlayışı geliştirmeye çalışır. Bu felsefi disiplin, Avrupa merkeziliği aşarak, kapsayıcı bir yaklaşımı felsefeye taşımaya çalışır. Ders, farklı felsefi geleneklere genel bir bakışı ve Batı felsefesinin diğer felsefi kültürlerle kuracağı kültürlerarası diyaloga dair yaklaşımları içerir.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	Assoc. Prof. Dr. Ralph BUCHENHORST			
Dersi Verenler	Assoc. Prof. Dr. Ralph BUCHENHORST			
Dersin Yardımcıları	Wiss. Mitarbeiterin Hatice Zeynep GÜRBENER ŞAHİN			
Dersin Staj Durumu	-			
Ders Kaynakları				
Ders Notu	Wimmer, Franz Martin (2004). Interkulturelle Philosophie. Eine Einführung. Wien: WUV.  Mall, Ram Adhar. 2003. Was ist Interkulturelle Philosophie? In: Dirk Patrick Hengst/Constantin von Verloewen (Hrsg.). Über Europa hinaus: Interkulturelle Philosophie im Gespräch. Osnabrück: Der andere Verlag: 51-81.  Garfield, Jay L. /Van Norden, Brian. 2016. If Philosophy Won't Diversify, Let's Call it what it is. Abruflbar unter <a href="https://www.nytimes.com/2016/05/11/opinion/if-philosophy-wontdiversify-lets-call-it-what-it-really-is.html">https://www.nytimes.com/2016/05/11/opinion/if-philosophy-wontdiversify-lets-call-it-what-it-really-is.html</a>			
Diğer Kaynaklar	Wimmer, Franz Martin (2009). Kültürlerarası Felsefe. Übersetzer: Mustafa Tüzel. İstanbul: Türkiye İş Bankası.			
Materyal Paylaşımı				
Dokümanlar	-			

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Ödevler	-		
Sınavlar	-		
<b>Dersin Yapısı</b>			
Matematik ve Temel Bilimler		%	
Mühendislik Bilimleri		%	
Mühendislik Tasarımı		%	
Sosyal Bilimler	100	%	
Eğitim Bilimleri		%	
Fen Bilimleri		%	
Sağlık Bilimleri		%	
Alan Bilgisi		%	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>			
	Sayısı	Katkı Oranı (%)	
Ara Sınav	1	10	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	20	
Devam	14	20	
Uygulama	-	-	
Proje	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>	
<b>AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu</b>			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>132</b>
	<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)</b>		<b>4</b>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>			

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

1	Felsefe tarihine temel anlayış
2	Felsefe disiplinlerine temel anlayış ( ontoloji, metafizik, estetik, etik vs.)
3	Modern ve Postmodern felsefe anlayışı
4	Avrupa merkezilik eleştirisinin temel argümanları
5	Batılı olmayan felsefe üzerine tartışmalar
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

**Ders Konuları**

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garfield, Jay L. /Van Norden, Brian. 2016. Wenn die Philosophie sich nicht ausdifferenzieren will, dann müssen wir sie als das benennen, was sie ist. Abruflbar auf Englisch unter <a href="https://www.nytimes.com/2016/05/11/opinion/if-philosophy-wont-diversify-lets-call-it-what-it-really-is.html">https://www.nytimes.com/2016/05/11/opinion/if-philosophy-wont-diversify-lets-call-it-what-it-really-is.html</a></li> <li>Dabashi, Hamid. 2013. Können Nicht-Europäer denken? Was geschieht mit Denkern, die außerhalb des europäischen Philosophiekannons arbeiten?, Al Jazeera, 15.01.2013. Abruflbar auf Englisch unter <a href="https://www.aljazeera.com/opinions/2013/1/15/cannon-europeans-think">https://www.aljazeera.com/opinions/2013/1/15/cannon-europeans-think</a>; und: Dabashi, Hamid. 2019. Interview. Abruflbar unter <a href="https://de.qantara.de/inhalt/interview-mit-hamid-dabashieuropas-kolonialit%C3%A4t-endet-nicht-mit-dem-fall-seiner-reiche">https://de.qantara.de/inhalt/interview-mit-hamid-dabashieuropas-kolonialit%C3%A4t-endet-nicht-mit-dem-fall-seiner-reiche</a></li> <li>Habermas, Jürgen. 1990. Die Moderne – ein unvollendetes Projekt. In: ders. Die Moderne- Ein unvollendetes Projekt: Philosophisch- Politische Aufsätze 1977-1990. Leipzig: Reclam: 32-54. Bitte lesen: 32-43, 46-51.</li> <li>Latour, Bruno. 2017. Refugium Europa. In: Heinrich Geiselberger (Hrsg.). Die große Regression: Eine internationale Debatte über die geistige Situation der Zeit. Berlin: Suhrkamp: 135-148.</li> <li>Bachmann-Medick, Doris. Postcolonial Turn. In: dies. 2007. Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt: 184-237. Bitte lesen: 186-207.</li> <li>Mall, Ram Adhar. 2003. Was ist Interkulturelle Philosophie? In: Dirk Patrick Hengst/Constantin von Verloewen (Hrsg.). Über Europa hinaus: Interkulturelle Philosophie im Gespräch. Osnabrück: Der andere Verlag: 51-81. Bitte lesen: 54-60, 72-76.</li> <li>Fanon, Frantz. 1981. Die Verdammten dieser Erde. Frankfurt/Main: Suhrkamp: 29-42.</li> <li>Said, Edward. 2009. Orientalismus. Frankfurt/Main: Fischer: 9-39.</li> <li>Dussel, Enrique. 2013. Der Gegendiskurs der Moderne. Kölner Vorlesungen. Wien/Berlin: Turia+Kant: 164-182.</li> <li>Glissant, Édouard. Kreolisierung in der Karibik, in Nord- und Südamerika, und: Die Kunst des Übersetzens. In: ders. Kultur und Identität. Aufsätze zu einer Poetik der Vielheit: 7-22; 36-38.</li> <li>Nandi, Miriam. 2011. Postkoloniale (Selbst-)kritik: Geschlecht und Migration bei Gayatri Chakravorty Spivak. Abruflbar unter <a href="https://www.budrichjournals.de/index.php/fgs/article/viewFile/5595/4739">https://www.budrichjournals.de/index.php/fgs/article/viewFile/5595/4739</a></li> <li>Mignolo, Walter D. 2012. Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität. Wien/Berlin: Turia+Kant: 43-68.</li> <li>Mbembe, Achille. 2014. Kritik der Schwarzen Vernunft. Frankfurt/Main: Suhrkamp: 11-26; 325-332.</li> </ol>
---	--

KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

2	1-3 Kültürlerarasılık ve felsefe kavramlarına küresel bir bakış açısıyla giriş
3	
4	4-6 Modernite, postmodernite ve postkolonyalizm kavramlarının tartışılması ve analizi
5	
6	
7	7-9 Eleştirel konumların moderniteye entegrasyonundaki güncel gelişmelerin kültürel araştırmalar bağlamında tartışılması ve analizi
8	
9	
10	10-14 Moderniteyi eleştiren dış konumların anlatımı ve analizi
11	
12	
13	
14	
15	

## Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	4	4	4	4	4		
2	4	4	4	4	4		
3	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4		
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=209#>

Hazırlayan:

Wiss. Mitarbeiterin Hatice Zeynep GÜRBENER ŞAHİN

Güncelleme Tarihi:

07.06.2022



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ  
TRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITT

KÜLTÜR VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  
FAKULTT FR KULTUR- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**