

**BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG**

DetailszumModul						
Code			Studienjahr			Studiensemester
ENG301			4			WiSe
Bezeichnung			VL	UE	LU	ECTS
Fortgeschrittenes Englisch I			3	0	0	2
Sprache		Englisch				
Studium	Bachelor	✓	Master		Doktor	
Studiengang	Bauingenieurwesen					
Lehr- und Lernformen	Formal					
Modultyp	Pflichtfach	✓	Wahlfach			
Lernziele	Dieser Kurs zielt darauf ab, die Englischkenntnisse der Studierenden im Bereich akademisches Lesen und Schreiben zu verbessern.					
Lerninhalte	Dieser Kurs zielt darauf ab, die Englischkenntnisse der Studierenden im Bereich akademisches Lesen und Schreiben zu verbessern.					
Teilnahmevoraussetzungen	-					
Koordination	Lehrbeauf. İlknur KARADAĞLI DİRİK					
Vortragende(r)	Lehrbeauf. Burçin BAYTUR Lehrbeauf. İlknur KARADAĞLI DİRİK Lehrbeauf. Kübra ERDEM Lehrbeauf. V. Sümer ÖZSÜER Lehrbeauf. Gökçe ŞALTAN Lehrbeauf. Nuray GÜLEÇ					
Mitwirkende(r)	-					
Praktikumsstatus	-					
Fachliteratur						
Bücher / Skripte	Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). Focus on vocabulary I. Pearson Longman: New York Anderson, N. J. (2013). Active Reading 2. National Geographic.					
Weitere Quellen	Bailey, S. (2011). Academic writing: A handbook for international students. Routledge: New York					
Lernmaterialien						
Dokumente						
Hausaufgaben						
Prüfungen						
Zusammensetzung des Moduls						
Mathematik und Grundlagenwissenschaften					%	
Ingenieurwesen					%	

**BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG**

Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften	100	%
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen		
Quiz		
Hausaufgaben	1	40
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	60
Summe		100

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium	12	1	12
Hausaufgaben	1	1	1
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen			
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	1	1
Summe Arbeitsaufwand			56
ECTS Punkte(Gesamtaufwand /Stunden)			2

Lernergebnisse

1	Die Studierenden lernen akademisches Vokabular durch das Lesen von Texten.
2	Die Studierenden können allgemeine Texte auf Niveau B2 lesen und verstehen.
3	Die Studierenden können grundlegende Schreibaufgaben ausführen (Absätze schreiben, Zusammenfassungen verfassen, Lebensläufe schreiben).
4	Die Studierenden lernen etwas über akademisches Schreiben (Plagiate, Paraphrasieren, Verfassen von Quellenangaben).
5	Die Studierenden können ihre akademischen Hörfähigkeiten trainieren.

BAUINGENIEURWESEN MODULBESCHREIBUNG

Wöchentliche Themenverteilung

1	Überarbeitung der Regeln zum Verfassen eines Absatzes (Ursache und Wirkung, Vor- und Nachteile, Meinung, Vergleich) Akademischer Wortschatz HM: Lesen, „Können wir glücklicher sein?“
2	Verfassen eines Absatzes über Glück in der Klasse. Verwendung von Artikeln
3	Lesen: „Glück in Bhutan“ HM: Verfassen einer Zusammenfassung des Textes
4	Verfassen einer Zusammenfassung. HM: Lesen, „Into the Flow“
5	Konjunktionen Verfassen einer Zusammenfassung von Kapitel 2 „Into the flow“
6	Verfassen formeller E-Mails und Briefe HM: Lesen, „Was denkst du?“
7	Quiz Lesen: „Welche Farbe hat dein Lachen?“
8	Zwischenprüfung
9	Paraphrasieren Synonyme HM: Paraphrasieren eines Absatzes aus dem Text „Welche Farbe hat dein Lachen?“
10	Erstellen eines Lebenslaufs HM: Lesen von „Hattest du heute Morgen Probleme beim Aufstehen?“
11	Präpositionen Zeichensetzung
12	Wie vermeidet man Plagiate? HM: Wiederholung des Vokabulars aus den Einheiten 1 und 2
13	Lesen: „Science Fiction wird Realität“
14	Referenzen und Zitate
15	Wiederholung für die Abschlussprüfung
16	Abschlussprüfung

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms(1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1			1				1
2			1				1
3			1				1
4			1				1
5			1				1

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

Erstellt von:

Recep Özkan

Datum der Aktualisierung:

01.12.2025