|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL212 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Türk Siyasal Hayatı | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Ders modern Türkiye siyasetine bir giriş niteliğindedir. Öğrenciler sadece Cumhuriyet zamanına odaklanmakla kalmayacak, aynı zamanda modern Türkiye'nin gelişmesine yol açan dinamiklerin geç Osmanlı kökenlerini de inceleyeceklerdir. Ders süresince, öğrencilerin bu konudaki Almanca akademik makaleleri anlamlı bir şekilde kullanma becerisini geliştirmeleri beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Geç Osmanlı ve Türk siyasi gelişmelerine tarihsel bakış  19. yüzyılın ortalarından bu yana siyasi aktörlerin analizi  Sosyo-politik ve sosyo-kültürel değişimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Suna Güzin Aydemir Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Kleine Geschichte der Türkei“ von Klaus Kreiser und Christoph K. Neumann  Şükrü Hanioğlus „Atatürk. Visionär einer modernen Türkei.“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 10 | | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Ödevler | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Türkiye'nin siyasal yaşamındaki önemli olaylar ve tarihsel süreçler, temel siyasi düşünceler ve siyasi figürler hakkında bilgi edinme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Türk toplumunun geçmişten günümüze tarihsel değişiminin ve medeniyetin genel gelişimindeki yerinin incelenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Türkiye'nin siyasi yaşamındaki süreklilikleri ve değişiklikleri anlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, ders detayları, 1870'lerden 20. yüzyıla geç Osmanlı modernleşmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Yüzyılın dönüşü, 1908, Komite Yılları, Birinci Dünya Savaşı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İmparatorluğun sonu, Cumhuriyetin kuruluşu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Reformlar çağı, fikirlerin tarihine dayanan bir yaklaşım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Atatürk Yönetiminde Cumhuriyet - I (1920'ler) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Atatürk Yönetiminde Cumhuriyet - II (1930'lar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | İnönü yılları (1938-1950) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1950'ler, çok partili demokrasi dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1960'lar, yeni politikacıların dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1970'ler, bir çatışma ve toplumsal değişim dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1980'ler, yeni partiler, yeni girişimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1990'lar, Türkiye geçişte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 2000'ler, küreselleşme dönemlerinde Türkiye | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Gözden geçirme ve öngörü I: aktörler ve yapılar (politikacılar, siyasi partiler, sivil toplum aktörleri) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Gözden geçirme ve öngörü II: aktörler ve yapılar (ekonomi, sosyal değişim, kültürel yaşam) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 3 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |