|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL311 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Außenpolitische Analyse | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Dabei soll herausgearbeitet werden, welche Faktoren auf welchen Analyseebenen in unterschiedlichen außenpolitischen Entscheidungskontexten besonders aussagekräftig sind und wie außenpolitische Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den untersuchten Staaten erklärt werden können. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Dieses Modul führt in die theoriegeleitete Außenpolitikforschung ein und vermittelt Ihnen die theoretischen und analytischen Grundkenntnisse zur kritischen Analyse außenpolitischer Entscheidungen. Zu diesem Zweck werden zunächst die wichtigsten Grundbegriffe und konzeptionellen Ausgangspunkte der Außenpolitikforschung erörtert. Darauf aufbauend diskutiert das Modul die wesentlichen theoretischen Ansätze der Außenpolitikforschung, die Erklärungsfaktoren auf unterschiedlichen Analyseebenen (internationales System, Innenpolitik, individuelle Entscheidungsträger und Entscheidungsgruppen) in den Blick nehmen. Schließlich geht es dem Modul darum, die verschiedenen theoretischen Perspektiven zum Verständnis der Außenpolitik ausgewählter Staaten nutzbar zu machen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Alden, Chris, and Aran, Amnon (2017): Foreign Policy Analysis. New Approaches, London: Routlege.  Beasley, Ryan, Juliet Kaarbo, Jeffrey Lantis, and Michael Snarr (eds.) (2013): Foreign Policy in Comparative Perspective. Domestic and International Influences on State Behavior, Thousand Oaks, CA: CQ Press.  Breuning, Marijke (2007): Foreign Policy Analysis: A Comparative Introduction, Basingstoke: Palgrave.  Brummer, Klaus, and Kai Oppermann (2014): Außenpolitikanalyse, München: Oldenbourg.  Hill, Christopher (2016): Foreign Policy in the Twenty-First Century, Basingstoke: Palgrave.  Hudson, Valerie (2013): Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Boulder, CO: Rowman&Littlefield.  Mintz, Alex, and Karl De Rouen Jr. (2010): Understanding Foreign Policy Decision Making, Cambridge: Cambridge University Press.  Neack, Laura (2008): The New Foreign Policy: Power Seeking in a Globalized Era, Boulder, CO: Rowman&Littlefield.  Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne (eds.) (2016): Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, Oxford: Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | 10 | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Außenpolitische Entscheidungsprozesse kennen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Erklärung der Wechselwirkungen zwischen Innen- und Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Erklärung der verschiedenen außenpolitischen Instrumente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kurseinführung, Außenpolitik (Individuen und Institutionen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Einführung in die Außenpolitikforschung  Grundbegriffe  Analyseebenen  Das Verhältnis zwischen Struktur und Akteur in der Außenpolitikforschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Theoretische Ansätze der Außenpolitikforschung  Realismus  Liberalismus  Konstruktivismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Zwei-Ebenen Ansatz  Bürokratie- und organisationstheoretische Ansätze  Kognitive und psychologische Ansätze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Fallstudie I – Kubakrise, Allisons Modelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Fallstudie II – Irakkrieg, US-amerikanische Entschedungsträger, Groupthink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Fallstudie III – Koalitionsregierungen und Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Die Außenpolitiken ausgewählter Staaten: Akteure, Entscheidungsprozesse, Interessen  Die Außenpolitik der USA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Die Außenpolitik Chinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Die Außenpolitik Großbritanniens | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Die Außenpolitik Deutschlands | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Fallstudie IV – Gruppenübungen: Außenpolitik und Ideologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Die Außenpolitik Russlands | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Die Außenpolitik der Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussdiskussion und Wiederholung der Themen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |