|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| ENG 203 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **3** | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| İngilizce III | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | | | | 0 | | 2 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Örgün | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Öğrencilerin A2 düzeyinde okuduğunu anlama becerilerini geliştirmelerini sağlamak. • Öğrenciler A2 düzeyinde dinleme anlayışlarını geliştirmek • Öğrencilerin A2 düzeyindeki dilbilgisini etkili bir şekilde edinmelerini ve kullanmalarını sağlamak. • Öğrencilerin kelimeleri A2 düzeyinde öğrenmesi ve bunları okurken, dinlerken ve konuşurken kullanabilmesini sağlamak • Öğrencilerin temel yazma becerilerini kullanmalarını sağlamak ve geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Dersin içeriği; siyaset bilimi, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler alanıyla yakından ilgili basılı ve sözlü çeşitli kaynakları kapsar. Bu kapsamda, İngilizce yayın yapan radyo ve televizyon programlarından ve alanda yazılmış makalelerin belirli bölümlerinden faydalanılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Yasemin AKSOYALP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Westbrook, Carolyn. (2014). *Unlock Level 3 Reading and Writing Skills.*Cambridge: Cambridge University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Harrison, Mark. (1997). *Grammar Spectrum 2*. Oxford: Oxford University Press. Smith, Lorraine, & Mare, Nancy. (2004). *Themes for Today*. Boston: Heinle. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 4 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Öğrenciler, B1 düzeyinde diyalog kurabilecekler ve birçok bağlamda hedef anlamı ifade edebileceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Öğrenciler, fikir sahibi oldukları konularda diyalog başlatabilecekler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İş yerinde okulda ve günlük yaşamda sık sık karşılaşılan durumlarla ilgili konuşmaların ana noktalarını anlayabileceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | İlgi alanlarıyla bağlantılı ve kullanım sıklığı yüksek kelimeleri içeren metinleri kavrayabilecekledir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Görüş belirttikleri konulara ilişkin basit metinler yazabileceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Hedef kelimelerin anlamlarını bağlamdan yardım alarak tahmin edebileceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Mektup, broşür ve kısa resmî metinlerde yer alan genel bilgileri bulabiler ve anlayabilirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Introduction to the course and assessment procedures | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Customs and traditions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | History | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Transport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Environment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Health and Fitness | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Fashion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Economics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Waste-age (E-waste) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | The brain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Further practice on transitory signals (with a specific reference to cohesion in a paragraph) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Success and Failure | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Global addictions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Konuların tekrarı ve ilave alıştırmalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 3 | | 2 | | 3 | | | | 2 | | | 3 | | | | 2 | | | | | 3 |
| 2 | 1 | | 4 | | 1 | | | | 4 | | | 1 | | | | 4 | | | | | 1 |
| 3 | 2 | | 1 | | 2 | | | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | | | 2 |
| 4 | 3 | | 2 | | 3 | | | | 2 | | | 3 | | | | 2 | | | | | 3 |
| 5 | 2 | | 2 | | 2 | | | | 4 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| 6 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 5 | | | 2 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 7 | 4 | | 3 | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | | | 3 | | | | | 4 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | 03.05.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |