|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| VWL191 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Einführung in die VWL I | | | | | | | | | | | | 4 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Das Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden mit den Grundlagen der Mikroökonomie, den Hauptakteuren der Wirtschaft, den Wechselwirkungen zwischen ihnen und ihren Auswirkungen vertraut zu machen, indem sie kritisches Denken, Schreiben und analytische Fähigkeiten anwenden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Dieser Kurs behandelt die Prinzipien der Mikroökonomie und vermittelt den Studierenden das grundlegende Wissen über die Mikroökonomie und die Hauptthemen in diesem Bereich. Die Mikroökonomie untersucht das individuelle Verhalten wirtschaftlicher Entscheidungsträger (Agenten) und wie verschiedene Agenten und Marktstrukturen dieses Verhalten und die Gesamtwirtschaft beeinflussen können. Zu den wichtigsten Themen gehören Angebot und Nachfrage, Elastizität, staatliche Eingriffe, öffentliche Güter und gemeinsame Ressourcen, externe Effekte, perfekter Wettbewerb, Monopol und Oligopol, monopolistischer Wettbewerb und einige Aspekte des internationalen Handels. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Prof. Dr. Kersten Kellermann | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Mankiw/Taylor, Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. Auflage, Schäffer Poeschel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 4 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 24 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mit grundlegenden mikroökonomischen Theorien vertraut sein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Anwendung und Bewertung grundlegender mikroökonomischer Modelle zur Analyse wirtschaftlicher Probleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Die Bedeutung der politischen Ökonomie und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung: Organisatorische Angelegenheiten - Was ist Volkswirtschaftslehre? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Denken wie ein Volkswirt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Angebot und Nachfrage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Elastizität | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Theorie der Konsumentscheidung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Unternehmen in Wettbewerbsmärkten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Konsumenten, Produzenten und Effizienz von Märkten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Angebot, Nachfrage und wirtschaftspolitische Maßnahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Das Steuersystem und Kosten der Besteuerung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Öffentliche Güter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Externalitäten und Marktversagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Informations- und Verhaltensökonomik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Marktstrukturen: Monopol, Oligopol und monopolistische Konkurrenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Einkommensungleichheit und Armut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Interdependenz und Handelsvorteile | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 30.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |