|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL311 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Dış Politika Analizi | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Amaç, farklı dış politika karar alma bağlamlarında hangi analiz düzeylerinin özellikle anlamlı olduğu ve incelenen ülkeler arasındaki dış politika benzerliklerinin ve farklılıklarının nasıl açıklanabileceğini incelemektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu modül teori liderliğindeki dış politika araştırmalarını tanıtır ve dış politika kararlarının eleştirel analizi için teorik ve analitik temel bilgileri sağlar. Bu amaçla, öncelikle dış politika araştırmaları için önemli temel terimler ve kavramsal başlangıç noktaları tartışılmaktadır. Buna dayanarak, modül, farklı analiz düzeylerinde (uluslararası sistem, iç politika, bireysel karar vericiler ve karar verme grupları) açıklayıcı faktörleri dikkate alan dış politika araştırmalarına yönelik temel teorik yaklaşımları tartışmaktadır. Son olarak, modül seçilen ülkelerin dış politikasını anlamak için çeşitli teorik bakış açılarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Alden, Chris, and Aran, Amnon (2017): Foreign Policy Analysis. New Approaches, London: Routlege.  Beasley, Ryan, Juliet Kaarbo, Jeffrey Lantis, and Michael Snarr (eds.) (2013): Foreign Policy in Comparative Perspective. Domestic and International Influences on State Behavior, Thousand Oaks, CA: CQ Press.  Breuning, Marijke (2007): Foreign Policy Analysis: A Comparative Introduction, Basingstoke: Palgrave.  Brummer, Klaus, and Kai Oppermann (2014): Außenpolitikanalyse, München: Oldenbourg.  Hill, Christopher (2016): Foreign Policy in the Twenty-First Century, Basingstoke: Palgrave.  Hudson, Valerie (2013): Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Boulder, CO: Rowman&Littlefield.  Mintz, Alex, and Karl De Rouen Jr. (2010): Understanding Foreign Policy Decision Making, Cambridge: Cambridge University Press.  Neack, Laura (2008): The New Foreign Policy: Power Seeking in a Globalized Era, Boulder, CO: Rowman&Littlefield.  Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne (eds.) (2016): Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, Oxford: Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 10 | | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Ödevler | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dış politika oluşturma süreçlerini bilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | İç politika ile dış politika arasındaki etkileşimleri açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dış politikada kullanılan farklı araçları açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ders tanıtımı, dış politika (kişi ve kurumlar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Dış politika araştırmalarına giriş  Temel terimler  Analiz seviyeleri  Dış politika araştırmalarında yapı ve aktör ilişkisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dış politika araştırmalarına teorik yaklaşımlar  Realizm  Liberalizm  Konstrüktivizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | İki katmanlı yaklaşım  Bürokrasi ve örgütsel teori yaklaşımları  Bilişsel ve psikolojik yaklaşımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Vaka Çalışması I - Küba Füze Krizi, Allison Modelleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Vaka Çalışması II - Irak Savaşı, ABD Karar Vericileri, Grup Düşüncesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Vaka Çalışması III - Koalisyon Hükümetleri ve Dış Politika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Seçilmiş ülkelerin dış politikaları: aktörler, karar verme süreçleri, çıkarlar  ABD dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Çin dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | İngiliz dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Alman dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Vaka Çalışması IV - Grup Çalışmaları: Dış Politika ve İdeoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Rus dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Türk dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Tartışma ve konu tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |