|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 502 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Kamu Yönetimine Giriş | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca veya İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | X | | | |
| Dersin Amacı | | Aşağıda belirtilen konu alanlarına temel idari bilim bilgisini vermenin yanı sıra, idari araştırmalarda sistematik karşılaştırmaların anlaşılmasına ve ayrıca bilginin ilerlemesinin temeli olarak teori ve ampirizm arasındaki gerekli diyaloğa özel önem verilmektedir. Buna ek olarak, önemli örgütsel ve politika-analitik yaklaşımlar dikkate alınmaktadır, çünkü kamu faktörleri (yapılar, süreçler, aktörler) ile bunların politika tasarımı ve uygulaması üzerindeki etkileri, derste öğretildiği gibi ampirik idari araştırmalarla ilgilidir. Ders kapsamında, Türkiye'nin idari sistemi de ele alınmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ders ampirik yönetim biliminin temel soruları, teorik kavramları, sorunları ve çözümlerine genel bir bakış sunar. Dersin ana başlıkları,  • "idari bilim" konusunun tarihsel gelişimi  • “Yönetim” in kavramsal temeli ve “idari devlet” in tarihsel gelişimi,  • idari yapı, idari görevler, idari organizasyon,  • ampirik yönetim bilimi araştırmalarının analitik çerçeveleri ve teorik yaklaşımları,  • kamu hizmeti personeli,  • idari reformlar ve yol gösterici ilkeleri,  • yönetim kültürü, gelenekleri ve üslupları,  • yönetim, demokrasi ve toplum ve  • yeni gelişmeler ve güncel araştırma projeleri, Türkiye ile ilgili derinleşme şeklindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Henry, N. (2015). Public administration and public affairs. Routledge.  Nigro, F. A., & Nigro, L. G. (1970). Modern public administration. New York: Harper & Row.  Heady, F. (2001). Public Administration, A Comparative Perspective. CRC Press.  Frederickson, H. G. (1980). New public administration. University, Ala.: University of Alabama Press.  Frederickson, H. G., Smith, K. B., Larimer, C., & Licari, M. J. (2018). The public administration theory primer. Routledge.  Tauberger, A. (2008). Controlling für die öffentliche Verwaltung. Oldenbourg Verlag.  Bogumil, J., & Jann, W. (2009). Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 1,5 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Öğrenci, kamu yönetiminin kavramsal çerçevesini kavrar ve elamanlarını tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Öğrenci, kamu sektörü ve özel sektör arasındaki benzerlik ve farklılıklarını ayırt eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Öğrenci, örgütsel yapı ve karakteristikleri bakımından kamu kurumlarını ve işleyişlerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş: kökenleri ve konumu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Uygulamalı yönetim biliminin temelleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İdari yapı, görevler ve organizasyon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tekrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Tekrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Ampirik yönetim bilimi araştırmalara analitik çerçeve ve teorik yaklaşımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Kamu hizmeti personeli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | İdari reformlar ve yol gösterici ilkeleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Uygulama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Tekrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Tekrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Yönetim kültürü, gelenekleri ve üslupları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Yönetim, demokrasi ve toplum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Yeni gelişmeler: Avrupalılaşma, uluslararasılaşma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kapanış oturumu, tartışma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |