|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 602 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Göç, Diaspora ve Mülteciler | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca veya İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | X | | | |
| Dersin Amacı | | Dersin amacı, göç kavramının diaspora ve mülteciler bağlamında incelenmesidir. Dünyada yaşanan büyük göç dalgaları üzerinden bu kavramların anlaşılması ve siyasal, ekonomik, toplumsal çıktılarının analiz edilmesidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Dersin içeriği, göç ve türleri, göç teorileri, insani hareketliliğin arka planı ve Türkiye’de Avrupa’da ve dünyadaki eğilimler, göç ve kimlik, iradi göçler, iç göç hareketleri, Türkiye’de iç göç, iradi göçler-II, dış göç/ ulus ötesi göç / vatandaşlık, işçi göçleri, diaspora ve yurt dışındaki Türkiye kökenliler, zorunlu göçler, Türkiye’deki mülteciler, düzensiz göç, göç ve güvenlik, göç ve kalkınma, birlikte yaşam modelleri, Türkiye’de ve dünyada göç yönetimi gibi konulardan oluşmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | -CASTLES, STEPHEN/MİLLER, MARK (2009) The Age of Migration, MacMillan (Türkçe: Göçler Çağı: Modern Dünyada Uluslararası Göç Hareketleri, Bilgi Üniv. Yayınları), (;2. Chapters)  IOM (2020) The World Migration Report 2020, <https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020.pdf>  -WİCKRAMASİNGHE, A.A.I.N., WİMALARATANA, Wijitapure (2016) International Migration and Migration Theories, Social Affairs.  Vol.1 No.5, 13-32, Fall 2016. (Bu yayının linki en altta verilmiştir.)  -GÜLLÜPINAR, Fuat (2012) Göç Olgusunun Ekonomi-Politiği ve Uluslararası Göç Kuramları Üzerine Bir Değerlendirme, Yalova Sosyal bilimler Dergisi, Year 2012, Volume 2 , Issue 4, s.53-85. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/800901  -FAİST, Thomas (2000), The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces (Oxford and New York: Oxford University Press).  - ERDOĞAN, MURAT, KAYA, AYHAN (2015) Türkiye’nin Göç Tarihi: 14. Yüzyıldan Günümüze Türkiye’ye Göçler, Bilgi Üniversitesi yayınevi, İstanbul.  -GEDDES, ANDREW (2003) The Politics of Migration and Immigration in Europe, London: SAGE.  -FAIST, T. (2000). The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces, Oxford University Press: Chapter 1 and 2: 1-59  -İÇDUYGU, Ahmet (2004), Transit Migration in Turkey: Trend, Patterns, and Issues;, CARIM Report.  -ADIGÜZEL, Yusuf (2019) 3. Baskı, Göç Sosyolojisi, Nodel Yayınevi, İstanbul.  - GÖLE, NİLÜFER (2015) Gündelik Yaşamda Avrupalı Müslümanlar: Avrupa Kamusal Alanındaki İslam İhtilafları Üzerine Bir Araştırma, Metis Yayınları.  -GÖLE, NİLÜFER (2014) Mahremin Göçü, Hayy Kitap.  -GÖLE, NİLÜFER (2010) İslam ve Avrupa, Metis Yayınları.  -YURDUSEV, Ahmet Nuri (1997)   Avrupa Kimliğinin Oluşumu ve Türk Kimliği; in Atila Eralp (ed.) Türkiye ve Avrupa: Batılılaşma, Kalkınma ve Demokrasi Ankara: İmge Yayınları, 1997.  - İÇDUYGU, AHMET, KİRİŞÇİ, KEMAL (der.) (2009) Land of Diverse Migrations: Challenges of Emigration and Immigration in Turkey – Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.  -GÜR, Timur Han &amp; URAL, Emel (2004) Türkiye’de Kentlere Göçün Nedenleri, Hacettepe Üniv. İİBF Dergisi, Cilt:22, Sayı:1, s.23-38. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/309171  -İÇDUYGU, A., SİRKECİ, I.  and AYDİNGÜN, I. (eds.) (1998). Türkiye’de İçgöç [Internal Migration in Turkey], Tarih Vakfı Yayınları, Istanbul, Turkey. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | -HUYSMANS, Jey (2000), “The European Union and the Securitization of Migration“, Journal of Common Market Studies, 38 (5), 751–777.  -GEDDES, Andrew (2005), “Europe’s Border Relationships and International Migration Relations”, Journal of Common Market Studies, 43 (4), 787–806.  -KAYA, AYHAN (2019) Populism And Heritage in Europe Lost in Diversity and Unity, Routledge.  -KAYA, AYHAN (2019) Turkish Origin Migrants and their Descendants: Hyphenated Identities in Transnational Space. London: Palgrave  -BRUBAKER, Rogers (1992). Citizenship and Nationhood in France and Germany. Cambridge: Harvard University Press.  -NAUJOKS, D. (2009) Dual citizenship. The discourse on ethnic and political boundarymaking in Germany, Focus Migration, policy brief no. 14 A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 50% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 50% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 1,5 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Öğrenciler, göç, diaspora ve mülteci kavramlarını derinlemesine analiz eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Öğrenciler, dünyada yaşanan göç, diaspora ve mültecilere dair gelişmelere yönelik yorumlar yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Göç ve türleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Göç teorileri, insani hareketliliğin arka planı ve Türkiye’de Avrupa’da ve dünyadaki eğilimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Göç ve kimlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | İradi göçler, iç göç hareketleri, Türkiye’de iç göç, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | İradi göçler-II, dış göç/ ulus ötesi göç / vatandaşlık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | İşçi göçleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Diaspora ve yurt dışındaki Türkiye kökenliler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Zorunlu göçler, Türkiye’deki mülteciler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Düzensiz göç | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Göç ve güvenlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Göç ve kalkınma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Birlikte yaşam modelleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Türkiye’de ve dünyada göç yönetimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |