|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL513 | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | **-** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Aussen- und Sicherheitspolitik der EU | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Dieser Kurs bietet die notwendige theoretische Grundlage für das Verständnis der sicherheitspolitischen Strategien der EU und des Verständnisses der in den Außenbeziehungen der EU unternommenen Schritte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Teil 1 der Vorlesung „Außen- und Sicherheitspolitik der EU“ wird von  Professor Mathias Jopp in Blöcken während des Semesters abgehalten. Den  Studierenden wird dabei eine differenzierte Einführung in die Dynamiken der  Entwicklung und in die Formung der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik der  EU (GASP) geboten. Des Weiteren stehen das heutige System der externen Politiken  der EU (GASP, GSVP, Handel) seit dem Vertrag von Lissabon sowie die externen  Aktivitäten in zentralen Bereichen wie Außen- und Sicherheitspolitik, Handel und  Entwicklungshilfe, EU-Erweiterung, sowie Krisen und Herausforderungen der EU im  Mittelpunkt.  In Teil 2 der Lehrveranstaltung, abgehalten von Dr. Philipp Decker, werden  sich die Studierenden gewichtig mit den Außenbeziehungen der EU und der Frage  nach der Rolle der EU als Akteur auf der Ebene der Weltpolitik auseinandersetzen. Im  Mittelpunkt stehen Einführungen in die Beziehungen zwischen 1.) EU und USA bzw.  NATO; 2.) EU und China; und 3.) EU und Afrika, sowie daran anschließende  Diskussionen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Bendiek, Annegret/Helwig, Niklas (2017): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld,  Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch der Europäischen Integration 2017. Baden-Baden: Nomos, 347-  352.  Jetschke, Anja (2017): Internationale Beziehungen – Eine Einführung, Tübingen: Narr Francke Attempto.  Jopp, Mathias/Jana Schubert, Level-II-GSVP: neue Dynamik durch intergouvernementale Integration?, in:  integration, 42. Jg. 2019, Heft 1/2019, S. 37-54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Lippert, Barbara (2017): Die Assoziierungspolitik der Europäischen Union und die östlichen Nachbarn unter  neuem Vorzeichen – Konfliktfall Ukraine. In: Müller-Graff, Peter-Christian (Hrsg.): Die Beziehungen zwischen  der EU und Russland. Spannung und Kooperation. Baden-Baden: Nomos, 35-49.  Regelsberger, Elfriede (2016): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld, Werner/Wessels,  Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z. Baden-Baden: Nomos, 234-245. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Teilnehmer erreichen die Kompetenz, die Regionalpolitik der EU zu verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sie positionieren Sicherheitsstrategien in einem politischen Kontext. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung in den Syllabus  Besprechung der Kursdetails und der Voraussetzungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Drei Dynamiken  - Entwicklung der europäischen Integration  - Entwicklung der internationalen Sicherheit  - Entwicklung der vertraglichen Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - Die Beziehungen zwischen der EU und der NATO  - Die Beziehungen zwischen der EU und den USA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Formung der Gemeinsamen Außenund  Sicherheitspolitik (GASP) – Lernen durch Erfahrung  - Von Maastricht bis Amsterdam  - Von der Kosovo-Krise bis Nizza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Das heutige System der Externen Politiken  der EU (GASP, GSVP, Handel)  - Der Vertrag von Lissabon  - Die Konstruktion der Institutionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Die externen Aktivitäten der EU im Überblick  - Außen- und Sicherheitspolitik  - Handel und Entwicklungshilfe  - Fünf Krisen und die Reaktionen der EU  - Herausforderungen und Globale Strategie (EU GS)  - Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU (GSVP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | EU-Erweiterung als Sonderfall der EU-Außenpolitik  - Big Bang Erweiterung nach Osten von 2004-2007  - SOE-Erweiterung  - Türkei und EU-Erweiterung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Europäische Nachbarschaftspolitik in der Folge der Erweiterung  - Die östliche Partnerschaft  - Die Politik gegenüber den südlichen Nachbarn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Die Beziehungen zwischen der EU und China | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Fallstudien (Stud. und Prof.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Theoretische Erklärungsmuster der Außen- und  Sicherheitspolitik der EU  Schlussfolgerungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | - Die Beziehungen zwischen der EU und Afrika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Allgemeiner Ausblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Allgemeiner Ausblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 2 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 2 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |