

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Yarıyılı			Üniversite Geneli Kontenjanı
KKW321	5			
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Felsefe Tarihi	3			4
Dersin Dili	Türkçe			
Bölümü/Programı	Kültür ve İletişim Bilimleri			
Eğitim Türü	Yüz Yüze Eğitim			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Amacı	Felsefe kültüre en geç Helen medeniyetinden itibaren önemli katkılar sunmuştur. Bu katkı hem pozitif hem de negatif çizgileri içinde barındırır. Zira kültüre karşı en önemli eleştiriler de filozoflar tarafından yönetilmiştir. Kültür ve felsefe arasındaki sıkı ilişki, kültürün temel unsurlarının felsefenin alt dalları olarak ortaya çıkmasından da rahatlıkla anlaşılabilir. Ders, felsefe yardımıyla öğrencilerin kültür anlayışını derinleştirmeyi amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Ders, felsefe tarihinin önemli dönem ve temsilcileri hakkında genel bir bakış sunar. Uzun felsefi düşünce geleneğinin farklı çağlarında, felsefenin ne olduğu sorusuna cevap aranmıştır. Bu arayış, Antik dönemdeki onun başlangıç dönemlerinden günümüze kadar devam edegelmiştir. Felsefe (bilgelik sevgisi) tanımlamasına uygun olarak, bilgiye dair çok geniş bir ilgi alanını kapsar. Bu ders felsefi disiplinlerin temel soru ve sorunlarına giriş mahiyetindedir: Varlık nedir? İnsanlar neyi bilebilir veya bilemez? Hakikat nedir? Ahlak nasıl temellendirilebilir veya onun temellendirilmesi gerekli midir? Felsefedeki farklı tutumları eleştirel olarak ele alınacaktır. Derste, sadece ikincil eserler değil, felsefenin klasik metinlerine de başvurulacaktır.			
Ön Koşulları				
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler	Dr. Muhammed Sait Duran			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Staj Durumu				
Ders Kaynakları				
Ders Notu	Cevizci, Ahmet (2016). Felsefenin Kısa Tarihi. İstanbul: Say Yayınları. Gökberk, Macit (2013). Felsefe Tarihi. İstanbul: Remzi Kitabevi.			

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

Diğer Kaynaklar	Höffe, Otfried (2018). Kleine Geschichte der Philosophie. München: C.H. Beck.		
Materyal Paylaşımı			
Dokümanlar			
Ödevler			
Sınavlar			
Dersin Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler			
Mühendislik Bilimleri			
Mühendislik Tasarımı			
Sosyal Bilimler			%100
Eğitim Bilimleri			
Fen Bilimleri			
Sağlık Bilimleri			
Alan Bilgisi			
Değerlendirme Sistemi			
		Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
		Toplam	100
AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	40	40
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

	Toplam İş Yüğü	122
	AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü/Saat)	4
Dersin Öğrenim Çıktıları		
1	Ders, felsefenin içeriksel ve metodik temel bilgilerini aktarır.	
2	Öğrencilerin, insan eylem ve bilgisinin temel esas ve şartlarına dair bir anlayışı kazanması hedeflenir.	
3	Felsefenin kapsayıcı ve çok çeşitli bakış açısı ile öğrencilere sistematik ve yaratıcı düşünme kabiliyeti kazanması sağlanır.	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
Ders Konuları		
1	Felsefe nedir?	
2	Felsefe tarihine giriş ve felsefenin bidayeti	
3	Sokrates öncesi filozoflar	
4	Sofistler ve Sokrates	
5	Platon	
6	Aristoteles	
7	Helenistik Felsefe	
8	İslam Felsefesi	
9	Ortaçağ Hristiyan Felsefesi	
10	Rönesans	
11	17. Yüzyıl Felsefesi I: Descartes, Hobbes	

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU**

12	17. Yüzyıl Felsefesi II: Spinoza, Leibniz
13	Aydınlanma I: Locke, Hume
14	Aydınlanma II: Rousseau, Kant
15	
Hazırlayan:	Dr. Muhammet Sait Duran
Güncelleme Tarihi:	26/09/2023

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

Details zum Modul				
Code		Studienjahr		Die Universitätsweite Quote
KKW321		5		
Bezeichnung		VL	UE	LU
Geschichte der Philosophie		4		4
Sprache	Türkisch			
Studiengang	Kultur- und Kommunikationswissenschaften			
Lehr- und Lernformen	Präsenzlehre			
Modultyp	Wahlfach			
Lernziele	Die Philosophie trägt der Kultur spätestens seit der hellenischen Zivilisation einen gewichtigen Beitrag bei. Dieser Beitrag hat sowohl positive als auch negative Züge. Denn die Philosophen betrachteten die Kultur nicht selten kritisch. Es besteht eine enge Verbindung zwischen der Kultur und Philosophie, so dass man die wichtigsten Elemente der Kultur in den Disziplinen der Philosophie wiederfindet. Das Seminar hat das Ziel, mithilfe der Philosophie das Kulturverständnis der Studierenden zu vertiefen.			
Lerninhalte	Das Seminar gibt einen breiten Überblick über wichtige Epochen und Vertreter der Philosophiegeschichte. In verschiedenen Zeitaltern der langen philosophischen Denktradition wird eine Antwort auf die unerschöpfliche Frage gesucht, was Philosophie ist. Diese Suche beginnt in ihren Anfängen in der Antike und erstreckt sich bis auf die Gegenwart. Die Philosophie umfasst entsprechend seiner Bezeichnung (Liebe zur Weisheit) vielfältiges Interesse am Wissen. Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen Fragestellungen der philosophischen Disziplinen: Was ist die Existenz? Was können Menschen wissen oder nicht wissen? Was ist die Wahrheit? Wie kann die Moral begründet werden oder muss sie überhaupt begründet werden? Im Seminar wird mit verschiedenen Positionen der Philosophie kritisch auseinandergesetzt. Dabei werden über die sekundären Werke hinaus auch die klassischen Texte der Philosophie herangezogen.			
Teilnahmevoraussetzungen	-			
Koordination	-			
Vortragende(r)	Dr. Muhammet Sait Duran			
Mitwirkende(r)	-			
Praktikumsstatus	-			
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	Cevizci, Ahmet (2016). Felsefenin Kısa Tarihi. İstanbul: Say Yayınları. Gökberk, Macit (2013). Felsefe Tarihi. İstanbul: Remzi Kitabevi.			
Weitere Quellen	Höffe, Otfried (2018). Kleine Geschichte der Philosophie. München: C.H. Beck.			
Lernmaterialien				

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

Dokumente	-		
Hausaufgaben	-		
Prüfungen			
Zusammensetzung des Moduls			
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%
Ingenieurwesen			%
Konstruktionsdesign			%
Sozialwissenschaften			% 100
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
Bewertungssystem			
Aktivität	Anzahl		Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1		40
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1		60
		Summe	100
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium	1	40	40
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung	1	15	15
Zwischenprüfungen	1	10	10
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	15	15
		Summe Arbeitsaufwand	122
		ECTS Punkte (Gesamtaufwand /Stunden)	4
Lernergebnisse			

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

1	Das Seminar soll inhaltliche und methodische Grundkenntnisse der Philosophie vermitteln.
2	Das Seminar hat das Ziel, Studierenden zur Einsicht in die Grundlagen und Voraussetzungen des menschlichen Erkennens und Handelns zu befähigen.
3	Durch die umfassende und mannigfaltige Betrachtungsweise der Philosophie wird den Studierenden ermöglicht, systematisch und kreativ zu denken.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Wöchentliche Themenverteilung

1	Was ist Philosophie?
2	Anfänge der Philosophie und Einführung in die Geschichte der Philosophie
3	Vorsokratiker
4	Sophisten und Sokrates
5	Platon
6	Aristoteles
7	Hellenistische Philosophie I: Epikurus, Skeptiker, Stoa
8	Islamische Philosophie
9	Philosophie des Mittelalters
10	Renaissance
11	Philosophie des 17. Jahrhunderts I: Descartes, Hobbes
12	Philosophie des 17. Jahrhunderts II: Spinoza, Leibniz
13	Aufklärung I: Locke, Hume
14	Aufklärung II: Rousseau, Kant
15	
Erstellt von: Dr. Muhammet Sait Duran	
Datum der Aktualisierung: 26/09/2023	

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

Course Details				
Code		Semester		University-Wide Quota
KKW 321		5		
Title		T	A	L
History of Philosophy		4		4
Language	Turkish			
Department / Program	Culture and Communicationsciences			
Forms of Teaching and Learning	Face to Face			
Course Type	Elective			
Objectives	Philosophy has made important contributions to culture since the Hellenic civilization. This contribution contains both positive and negative lines. Philosophers have produced the most important criticismis of culture. The course aims to depeen the students understanding of culture with the help of philosophy.			
Content	The course provides information about the important periods in the history of philosophy and their representatives. In different ages the question of what is philosophy has been asked. This question is still asked and an answer is sought.This course is an introduction to the basic questions and problems philosophical disciplines. What is to exist? What can people know or not? What is the truth? How can morality be grounded and is it necessary? Different attitudes in philosophy will be critically analyzed. Classical works of philosophy will be used in the course.			
Prerequisites				
Coordinator				
Lecturer(s)	Dr. Muhammet Sait Duran			
Assistant(s)				
Work Placement				
Recommended or Required Reading				
Books / Lecture Notes	Cevizci, Ahmet (2016). Felsefenin Kısa Tarihi. İstanbul: Say Yayınları. Gökberk, Macit (2013). Felsefe Tarihi. İstanbul: Remzi Kitabevi.			
Other Sources	Höffe, Otfried (2018). Kleine Geschichte der Philosophie. München: C.H. Beck.			
Additional Course Material				
Documents				
Assignments				
Exams				

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

Course Composition			
Mathematics und Basic Sciences			%
Engineering			%
Engineering Design			%
Social Sciences			% 100
Educational Sciences			%
Natural Sciences			%
Health Sciences			%
Expert Knowledge			%
Assessment			
Activity	Count	Percentage (%)	
Midterm Exam	1	40	
Quiz			
Assignments			
Attendance			
Recitations			
Projects			
Final Exam	1	60	
		Total	100
ECTS Points and Work Load			
Activity	Count	Duration	Work Load (Hours)
Lectures	14	3	42
Self-Study	1	40	40
Assignments			
Presentation / Seminar Preparation	1	15	15
Midterm Exam	1	10	10
Recitations			
Laboratory			
Projects			
Final Exam	1	15	15
		Total Work Load	122
		ECTS Points (Total Work Load / Hour)	4
Learning Outcomes			
1	The course conveys the basic content methods of philosophy.		
2	This course aims to understand the basic principles and conditions of human action.		

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

3	It is aimed that students acquire systematic thinking skills thanks to the inclusive perspective of philosophy.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Weekly Content

1	What is philosophy?
2	Introduction to the History of Philosophy and the Beginning of Philosophy
3	Pre-Socratic philosophers
4	Sophists and Socrates
5	Plato
6	Aristotle
7	Hellenistic Philosophy
8	Islamic Philosophy
9	Medieval Philosophy
10	Renaissance
11	17th Century Philosophy I: Descartes, Hobbes
12	17th Century Philosophy II: Spinoza, Leibniz
13	Enlightenment I: Locke, Hume
14	Enlightenment II: Rousseau, Kant
15	

Compiled by:

Dr. MUHAMMET SAİT DURAN

Date of Compilation:

26/09/2023