|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| POL405 | 4 | 7 |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Avrupa Entegrasyon Teorileri | 3 |  |  | 5 |
|  |
| Dersin Dili | Almanca |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** | **X** | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** | **X** | **Seçmeli** |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, farklı teorik kavramları ve yaklaşımları tanıtmak ve Avrupa Birliği’ndeki çeşitli krizler ve gerilimler ışığında, hem kalkınma adımları hem de dis-entegrasyon / farklılaşmış entegrasyondaki mevcut eğilimler için teorik argümanlar sunmaktır. |
| Dersin İçeriği | AB entegrasyon sürecine tarihsel ve kavramsal bir bakış, Avrupa entegrasyon teorilerinin öğrenilmesi, hipotez kurulmasının öğrenilmesi ve güncel gelişmelerin bu kuramlar ışığında analizi |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Ebru Turhan |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Ebru Turhan |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | Hans-Jürgen Bieling und Marika Lerch (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration, Springer Ulrich Brasche, Europäische Integration: Wirtschaft, Euro-Krise, Erweiterung und Perspektiven, 2017, De Gruyter Ben Rosamond, Theories of European Integration, St Martin’s Press |
| Diğer Kaynaklar | Ulrich Brasche, Europäische Integration: Wirtschaft, Euro-Krise, Erweiterung undPerspektiven, 2017, De Gruyter |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | - |
| Mühendislik Bilimleri |  | - |
| Mühendislik Tasarımı |  | - |
| Sosyal Bilimler |  | - |
| Eğitim Bilimleri |  | - |
| Fen Bilimleri |  | - |
| Sağlık Bilimleri |  | % 100 |
| Alan Bilgisi |  | - |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 45 |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 60 |
| Toplam İş Yükü | **150** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  | **5** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Öğrenciler Avrupa entegrasyon kuramlarını öğrenir. |
| 2 | Avrupa entegrasyon sürecini ve buna ilişkin temel kavramları tanır. |
| 3 | İlgili kuramları güncel gelişmelerin analizi için kullanabilir. |
| Ders Konuları |
| 1 | Giriş |
| 2 | Avrupa Entegrasyonu ve Kuramları |
| 3 | Avrupa Entegrasyonunda Farklılaşma ve Tasarım |
| 4 | Tartışma |
| 5 | Liberal Interngovernmentalism & Neoliberalism (*Liberal Hükümetlerarasıcılık & Yeni-Liberalizm*) |
| 6 | Neo-functionalism (*Yeni-İşlevselcilik*) |
| 7 | Tartışma & Uygulama (Hipotez Geliştirme) |
| 8 | Federalizm |
| 9 | Social Constructivism (*Toplumsal İnşacılık*)  |
| 10 | Tartışma & Uygulama (Hipotez Geliştirme) |
| 11 | Multi-level Governance Approach (*Çok seviyeli Yönetişim Yaklaşımı*) |
| 12 | Historical Institutionalism (*Tarihsel Kurumsalcılık*) |
| 13 | Tartışma & Uygulama (Hipotez Geliştirme) |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Tartışma |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Hazırlayan: |  Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli |
| Güncelleme Tarihi: | 28.04.2022 |