|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL405 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 7 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Avrupa Entegrasyon Teorileri | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı, farklı teorik kavramları ve yaklaşımları tanıtmak ve Avrupa Birliği’ndeki çeşitli krizler ve gerilimler ışığında, hem kalkınma adımları hem de dis-entegrasyon / farklılaşmış entegrasyondaki mevcut eğilimler için teorik argümanlar sunmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | AB entegrasyon sürecine tarihsel ve kavramsal bir bakış, Avrupa entegrasyon teorilerinin öğrenilmesi, hipotez kurulmasının öğrenilmesi ve güncel gelişmelerin bu kuramlar ışığında analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Doç. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Doç. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Hans-Jürgen Bieling und Marika Lerch (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration, Springer Ulrich Brasche, Europäische Integration: Wirtschaft, Euro-Krise, Erweiterung und Perspektiven, 2017, De Gruyter Ben Rosamond, Theories of European Integration, St Martin’s Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Ulrich Brasche, Europäische Integration: Wirtschaft, Euro-Krise, Erweiterung und  Perspektiven, 2017, De Gruyter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Öğrenciler Avrupa entegrasyon kuramlarını öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Avrupa entegrasyon sürecini ve buna ilişkin temel kavramları tanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İlgili kuramları güncel gelişmelerin analizi için kullanabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Avrupa Entegrasyonu ve Kuramları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Avrupa Entegrasyonunda Farklılaşma ve Tasarım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tartışma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Liberal Interngovernmentalism & Neoliberalism (*Liberal Hükümetlerarasıcılık & Yeni-Liberalizm*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Neo-functionalism (*Yeni-İşlevselcilik*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Tartışma & Uygulama (Hipotez Geliştirme) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Federalizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Social Constructivism (*Toplumsal İnşacılık*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Tartışma & Uygulama (Hipotez Geliştirme) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Multi-level Governance Approach (*Çok seviyeli Yönetişim Yaklaşımı*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Historical Institutionalism (*Tarihsel Kurumsalcılık*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Tartışma & Uygulama (Hipotez Geliştirme) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Tartışma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |