|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 204 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | VL | UE | | | | LU | | ECTS | | |
| Sosyal Bilimlerde Nicel Yöntemler | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | X | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Dersi başarıyla tamamladıktan sonra, öğrenciler siyaset bilimi uygulamasında nicel yöntemlerin temellerini, özellikle nicel ve nitel araştırmaları ve bunların teorik arka planlarını, ölçek seviyelerini ve anket yapısını ve nicel verilerin toplanması ve değerlendirilmesindeki diğer özel özellikleri öğrenirler. Odak noktalarından biri,% 10'luk genel değerlendirmeye dahil olan daha sonraki sunumlarla küçük bir projenin hazırlanması,  uygulanması ve değerlendirilmesidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu derste öğrenciler siyaset biliminde nicel yöntemlerin temel kavramlarını ve temellerini teori ve uygulamada öğrenirler. Ders özellikle, farklı nicel araştırma kavramları ve bunların veri toplama ve veri değerlendirme için uygulamaları ile ilgilenir.  Ana başlıklar:  • Nicel yöntemlerin kavramsal temeli  • Nicel yöntemlerle araştırma tasarımları  • Ölçek seviyeleri ve ölçekleme yöntemleri  • Nicel veriler ve üretimi, işlenmesi ve dokümantasyonu  • Veri toplama ve veri değerlendirme arasındaki fark  • Excel ile frekanslar, tanımlayıcı istatistikler ve fonksiyonlar  • Tek, iki ve çok değişkenli analizleri ayırt etme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Westle, Bettina (2018): Methoden der Politikwissenschaft.  Baden-Baden: Nomos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - Baur, Nina, Blasius, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Methoden  der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: SpringerVS  - Behnke, Joachim, Baur, Nina, Behnke, Nathalie (2006):  Empirische Methoden der Politikwissenschaft. UTB  - Schnell / Hill / Esser (2008): Methoden der empirischen  Sozialforschung. München: Oldenbourg  - Diekmann, Andreas (2016): Empirische Sozialforschung.  Hamburg: Rowohlt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama (Sunum) | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bu derste öğrenciler siyaset biliminde nicel yöntemlerin temel kavramlarını ve  temellerini öğrenirler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Temel kavramları ve temelleri öğrenilen nicel yöntemlerin sosyal bilimler teori ve uygulamalarında nasıl kullanıldığını öğrenirler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, genel bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nicel araştırma tasarımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Temel terimler: tanımlama, operasyonelleştirme, ölçme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ölçek düzeyleri ve ölçekleme yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bireysel ve toplu veri analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Kesit ve boyuna kesit analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Alıştırma: Excel ile Tanımlayıcı İstatistikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Seçim süreci ve temsil edilebilirlik (örnekler) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Veri toplama: nicel araştırma, cevap ölçekleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nicel gözlem ve içerik analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Veri hazırlama ve kalite kriterleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Tek ve iki değişkenli analiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Çok değişkenli analiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Proje sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Tekrarlama, sınav hazırlığı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |