|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 203 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | **3** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs beherrschen Studierende die Grundlagen qualitativer Methoden in der politikwissenschaftlichen Anwendung, insb. Unterschiede von quantitativer und qualitativer Forschung, theoretische Hintergründe qualitativer Methoden, Besonderheiten bei der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten. Ein besonderer  Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung qualitativer Interviews, die an Beispielen im Kurs geübt werden sollen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Die Studierenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen qualitativer Methoden der Politikwissenschaften in Theorie und Anwendung kennen. Insbesondere geht es dabei um  unterschiedliche Konzepte qualitativer Forschung und ihrer Anwendung für die Datenerhebung und Datenauswertung. Themenschwerpunkte sind  • der Unterschied zwischen qualitativen und quantitativen Methoden  • begriffliche Grundlagen qualitativer Methoden wie offene Fragestellung, Gegenstandsangemessenheit, Prozessorientierung, theoretisches Sampling, codieren und  interpretieren  • Forschungsdesign, Stellung und Aufgaben qualitativer Methoden im Forschungsprozess  • analytische Bezugspunkte und theoretische Rahmen der qualitativen Forschung,  • ‚Daten‘ und ihre Herstellung, Aufbereitung und Dokumentation in der qualitativen Forschung,  • Unterschied Datenerhebung und Datenauswertung  • Unterschiedliche Methoden der Datenauswertung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Dr. Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Westle, Bettina (2018): Methoden der Politikwissenschaft.  Baden-Baden: Nomos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - Behnke, Joachim/ Baur, Nina/ Behnke, Nathalie (2006):  Empirische Methoden der Politikwissenschaft. UTB  - Dieckmann, Andreas (2016): Empirische Sozialforschung.  Hamburg: Rowohlt.  - Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine  Einführung. Reinbek bei Hamburg, Rowohlt Taschenbuch Verl.  - Flick, Uwe, u.a. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein  Handbuch, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt  - Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke (2008): Methoden der  empirischen Sozialforschung. München: Oldenburg.  - Baur, Nina/ Blasius, Jörg (Hrsg.) (2014): Handbuch Methoden  der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: SpringerVS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | Pflicht | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Grundlegendes Methodenverständnis entwickeln | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Unterschied qualitative und quantitative Methoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Besonderheiten qualitativer Forschungsdesigns | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Unterschied Datenerhebung und Datenanalyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Besonderheiten qualitativen Samplings | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Kenntnis der gängigsten qualitativen Auswertungsmethoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Probleme des ‚Feldzugangs‘, der Transkription und der Dokumentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Qualitätskriterien qualitativer Forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung, Übersicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Qualitative und quantitative Methoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Theorien und Methoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Qualitative Forschungsdesigns, Fallstudien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Erhebung qualitativer Daten, Übersicht, Stichproben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Spezielle Erhebungsmethoden: Interviews | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Spezielle Erhebungsmethoden: (Teilnehmer-) Beobachtung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Datenauswertung: Übersicht, Datenaufbereitung und Dokumentation, Transkription | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Spezielle Bewertungsmethoden: Dokumentenanalyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Spezielle Bewertungsmethoden: qualitative Inhaltsanalyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Spezielle Bewertungsmethoden: sozialwissenschaftlicher Tafsir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Spezielle Bewertungsmethoden: Diskursanalyse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Forschungsethik und Qualitätskriterien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wiederholung, Prüfungsvorbereitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 7 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 8 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 30.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |