|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| VWL192 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| İktisada Giriş II | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders öğrencilere temel iktisat konularını, teorilerini ve analiz araçlarını tanıtmayı hedefler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ders, öğrenciler için modern (mikro ve makro) iktisat teorilerine ve politikalarına bir başlangıç yapmakta ve ilk dönemki VWL191 dersini alan öğrenciler için temel iktisat bilgilerini aktarmayı sürdürmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Prof. Dr. Kersten Kellermann | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | * Mankiw, N. G. und M. P. Taylor (2018), Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (Fundamentals of Economics), 7. Auflage, Schäffer Poeschel Verlag. * Mankiw, N. G. and M. P. Taylor (2014), Economics, 3rd Edition, Cengage Learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | http://kovl.li/vwl-102-einfuehrung-in-die-volkswirtschaftslehre-2/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 4 | | | | | | | 56 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 12 | | | | | | 5 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 24 | | | | | | | 24 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Temel makro iktisat teorilerine aşina olmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Başlıca makroekonomik sorunları analiz edebilmek için gerekli temel iktisat aletlerini öğrenmiş ve uygulayabiliyor olmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Arzın Arkaplanı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Monopol ve Oligopol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Makroekonomik Veriler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Üretim ve İktisadi Büyüme I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Üretim ve İktisadi Büyüme II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Para Sistemi, Para Arzı Artışı ve Enflasyon I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Para Sistemi, Para Arzı Artışı ve Enflasyon II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Açık Ekonomi I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Açık Ekonomi II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Konjonktür Dalgalanmaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | IS-LM Modeli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | AS-AD Modeli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Phillips Eğrisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 1 | | 4 | | | | 3 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 2 |
| 2 | 5 | | 1 | | 4 | | | | 3 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 2 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 27.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |