|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL313 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Türk Dış Politikası I | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Kurtuluş Savaşı'ndan 1980’e kadar olan dönemde Türk dış politikasının temel dinamiklerinin analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu dersin amacı, öğrencilere Türk dış politikasındaki temel oyuncular, dinamikler, süreklilik ve değişimin unsurları ve 1980'lerin başlarına kadar dünya politikaları ile etkileşimleri hakkında genel bir bakış sağlamaktır. Bu dönemin karar alma mekanizmasında yer alan ana aktör ve kurumlar, önemli gelişmeler/olaylar incelenmekte, iç ve dış politika arasındaki ilişki vurgulanmakta, her dönemin küresel ekonomisi ve Türk dış politikası üzerindeki etkileri vurgulanmaktadır. Türkiye'nin farklı dönemlerdeki dış politika olayları karşılaştırmalı olarak sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Baskın Oran, “The Overall Framework of Turkish Foreign Policy”, Baskın Oran (hrsg.), Turkish Foreign Policy. 1919-2006. Facts and Analysis with Documents, trans. By Mustafa Akşin, Salt Lake City, The University of Utah Press, S. 3-23.  William Hale, Turkish Foreign Policy since 1774, London, Routledge, 2013, S. 8-30.  Klaus-Detlev Grothusen, “Aussenpolitik”, Klaus-Detlev Grothusen (hrsg.), Südosteuropa Handbuch Band 4, Die Türkei, Göttingen, 1985, S. 96-104. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Baskın Oran (der.), Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I: 1919-1980, İstanbul, İletişim, 2001.  Faruk Sönmezoğlu, İki Savaş Sırası ve Arasında Türk Dış Politikası, İstanbul, Der Yayınları, 2011.  Faruk Sönmezoğlu, İkinci Dünya Savaşı’ndan Günümüze Türk Dış Politikası, İstanbul, Der Yayınları, 2006.  Faruk Sönmezoğlu, Nurcan Özgür Baklacıoğlu, Özlem Terzi (der.), Türk Dış Politikasının Analizi, İstanbul, Der Yayınları, 2012.  Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara, Siyasal, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Türk Dış Politikasını temel kavramlarını tanımlama. Bu kavramları siyasi, ekonomik, sosyo-kültürel olaylarla ilişkilendirme ve açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Türk Dış Politikasına yön veren kişi, kurum ve kuruluşları sıralar, adı geçen kurum ve kuruşların özellikleri hakkında açıklamalar yapma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Osmanlı diplomasisiyle, Türkiye Cumhuriyeti diplomasisinin benzer ve farklı yönlerini yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Türk Dış Politikasının geçmişten günümüze geçirdiği gelişim ve değişimi değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Türkiye’nin günümüz dış politikasını analiz etme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kuramsal çerçeve, Türk dış politikasında ilkeler ve kurumlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Türk dış politikasında Osmanlı diplomasisinin mirası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kurtuluş Savaşı sırasında dış politika (1919-1922) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Atatürk hükümeti döneminde dış politika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | İkinci Dünya Savaşı sırasında Türk dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Türkiye ve Soğuk Savaş, 1945-1963 arasında Türk dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Türkiye ve Soğuk Savaş, 1964-1980 arasında Türk dış politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Türkiye-Yunanistan ilişkileri (1945-1960) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Türkiye-Yunanistan ilişkileri ve Kıbrıs krizi (1960-1980) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Türkiye'nin Ortadoğu politikası (1945-1980) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Türkiye ve Avrupa Ekonomik Topluluğu arasındaki ilişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |