|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL312 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 6 | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Uluslararası Örgütler | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders öğrencileri küresel yönetişimin en önemli unsurları ve aktörleri hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Sosyal sorunların uluslararasılaşması dünyaya yeni zorluklar getirmektedir. Finansal piyasa düzenlemeleri, kalkınma işbirliği, bağlayıcı emek standartlarının oluşturulması veya küresel ısınmayla mücadele en önemli örneklerden sadece birkaçıdır. Bu gelişmeler uluslararası işbirliği ve koordinasyon ihtiyacını arttırmaktadır. Çok taraflı işbirliğindeki krize rağmen, uluslararası (hükümetler arası) örgütler (UÖ'ler) orta ve uzun vadede birçok politika alanında etkili olmuştur ve çok taraflı müzakere süreçlerinde ve sınır ötesi düzenlemede kilit rol oynamaktadır. Bu çerçevede ders, uluslararası örgütlerin tarihsel gelişimi, yapısı ve odağı hakkında temel bilgiler vermektedir. Ayrıca son yıllarda uluslararası örgütlerin ve görevlerinin analizini ele alan çeşitli teorik yaklaşımlar da incelenecektir. Son olarak, seçilmiş ampirik çalışmalar UÖ'lerin bilimsel analizi ve ayrıca kararlarının üye devletler üzerindeki geriye dönük etkisinin arka planı hakkında anlayış kazandıracaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Tacettin Kutay | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | \_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Bauer, Michael W., Eugénia da Conceição-Heldt, und Jörn Ege. 2015. Autonomiekonzeptionen internationaler Organisationen im Vergleich. Politische Vierteljahresschrift: 28–53.  Bauer, Michael W., Jörn Ege, und Nora Wagner. 2018. Konzeptualisierung und Vergleich der Autonomie internationaler Verwaltungen. Der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management 10: 191–210. doi: 10.3224/dms.v10i2.02.  Busch, Per-Olof. 2015. Die Autonomie internationaler Verwaltungsstäbe als Akteure nicht-hierarchischer Politiktransfers. Politische Vierteljahresschrift: 105–130.  da Conceição-Heldt, Eugénia, Martin Koch, und Andrea Liese. 2015. Internationale Organisationen als Forschungsgegenstand. Oder: "Über Blinde und die Gestalt des Elefanten". Politische Vierteljahresschrift 49: 4–27.  Frey, Bruno S., und Alois Stutzer. 2005. Ein Vorschlag zu mehr Demokratie in Internationalen Organisationen. Zeitschrift für Staats- und Europawissenschaften 3. doi: 10.1515/zfse.2005.3.3.344.  Furtak, Florian T. 2015. Internationale Organisationen. Staatliche und nichtstaatliche Organisationen in der Weltpolitik. Wiesbaden: Springer VS.  Gilardi, Fabrizio, und Dietmar Braun. 2002. Delegation aus der Sicht der Prinzipal-Agent-Theorie. Politische Vierteljahresschrift 43: 147–161. doi: 10.1007/s11615-002-0008-6.  Hanrieder, Tine. 2015. Pfadabhängigkeit und paradoxe Reformeffekte: die Fragmentierung der Weltgesundheitsorganisation. Die Fragmentierung der Weltgesundheitsorganisation. In Internationale Organisationen. Autonomie, Politisierung, interorganisationale Beziehungen und Wandel, Hrsg. Eugénia da Conceição-Heldt, Martin Koch, und Andrea Liese, 396–422. Baden-Baden: Nomos.  Knill, Christoph, und Tim Balint. 2007. Managementreformen in internationalen Organisationen: Eine vergleichende Analyse der Europäischen Kommission und des OECD-Sekretariats. Politische Vierteljahresschrift 48: 434–460.  Koch, Martin. 2008. Verselbständigungsprozesse internationaler Organisationen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.  Liese, Andrea, und Silke Weinlich. 2006. Die Rolle von Verwaltungsstäben in internationalen Organisationen. Lücken, Tücken und Konturen eines (neuen) Forschungsgebiets. Politische Vierteljahresschrift 37: 491–524.  Martinez-Diaz, Leonardo. 2009. Boards of Directors in International Organizations: A Framework for Understanding the Dilemmas of Institutional Design. The Review of International Organizations 4: 383–406. doi: 10.1007/s11558-009-9061-x.  Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. Wiesbaden: Springer VS.  Wegge, Njord. 2011. The political order in the Arctic: power structures, regimes and influence. Polar Record 47: 165–176. doi: 10.1017/S0032247410000331. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uluslararası örgütlerin oluşumu ve işleyişi hakkında kavramsal bilgi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Uluslararası örgütlerle ilgili çeşitli teorik yaklaşımlara hakim olma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bölgesel uluslararası kuruluşların nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Güncel uluslararası örgütlerin işleyişi ve güncel konulara hakim olma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uluslararası örgütlerin teorileri ve tarihine giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bir araştırma nesnesi olarak uluslararası örgütler  Siyasi sistemler olarak uluslararası örgütler (girdi boyutu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Politik sistemler olarak uluslararası örgütler (karar alma süreçleri ve çıktılar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Avrupa Birliği'nin kurulması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Uluslararası kuruluşların gelişimi: yasama, yürütme ve sekreterlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Uluslararası örgütlerin bağımsızlığı  Temsilci seçme ve ana temsilci yaklaşımı  Uluslararası yönetimler ve siyasi etkileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Kurumsal değişim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Derinleşme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Güvenlik: Kuzey Kutbu toprak iddiaları  (BM Genel Kurulu simülasyon tartışması) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Uluslararası politika ve güncel zorluklar  Ön tartışma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Derinleşme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Derinleşme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |