

**SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Sınıfı</b>			<b>Yarıyılı</b>
TUR001	1			1
<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>
Türkçe I	2	-	-	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Düzeyi</b>	<b>Lisans</b>	<b>X</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	<b>Doktora</b>
<b>Bölümü/Programı</b>	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler			
<b>Eğitim Türü</b>	Yüz yüze			
<b>Dersin Türü</b>	<b>Zorunlu</b>	<b>X</b>	<b>Seçmeli</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı ana dilini etkin olarak kullanan, etkili konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerilerine sahip, iletişim yönü kuvvetli bireyler yetiştirmektir.			
<b>Dersin İçeriği</b>	-Dil -Kültür -İletişim -Dil Bilgisi Kuralları			
<b>Ön Koşulları</b>	-			
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Gül Ayşe AKAR			
<b>Dersi Verenler</b>	Dr. Gül Ayşe AKAR			
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-			

Dersin Staj Durumu	-
Ders Kaynakları	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	<p>AKSAN, Doğan, <b>Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dil Bilim</b>, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2015.</p> <p>_____, <b>Türkçenin Gücü</b>, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 1987.</p> <p>_____, <b>Türkçenin Söz Varlığı</b>, Engin Yayınevi, Ankara, 1996.</p> <p>_____, <b>Türkçeye Yansıyan Türk Kültürü</b>, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2008.</p> <p>_____, <b>Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını</b>, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2000.</p> <p>BANGUOĞLU, Tahsin, <b>Dil Bahisleri</b>, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 1987.</p> <p>_____, <b>Türkçenin Grameri</b>, Türk Dil Kurumu, Ankara, 2007</p> <p>CORBALLIS, Michael. C., <b>İşaretten Konuşmaya Dilin Kökeni ve Gelişimi</b>, (Çev: Aybek Görey), Kitap Yayınevi, İstanbul, 2003.</p> <p>DEMİR, Nurettin, <b>Türk Dili El Kitabı</b>, Grafiker Yayınları, Ankara, 2005</p> <p>ELİOT, T. S., <b>Kültür Üzerine Düşünceler</b>, (Çev. S. Kantarcı) Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1987.</p> <p>ERCİLASUN, Ahmet Bilge, <b>Türk Dili Tarihi Başlangıçtan 20.Yüzyıla</b>, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011.</p> <p>ERGİN, Muharrem, <b>Türk Dili</b>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>GÖKBERK, Macit, <b>Değişen Dünya Değişen Dil</b>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>GÜLENSOY, Tuncer, <b>Türkçe El Kitabı</b>, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p> <p>GÜLSEVİN, Gürer / BOZ, Erdoğan; <b>Türk Dili ve Kompozisyon I-II.</b>, Tablet Kitabevi, Konya, 2009.</p> <p>KARAHAN, Leyla, <b>Türkçede Söz Dizimi</b>, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011.</p> <p>KIRIMLI, Atilla, <b>Türk Dili: Dil ve Anlatım</b>, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2006.</p> <p>KORKMAZ, Zeynep, <b>Türk Dili Üzerine Araştırmalar</b>, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1995.</p> <p>_____, <b>Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi</b>, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2014.</p> <p>LEVEND, Agâh Sırrı, <b>Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri</b>, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1972</p>

ÖZLEM, Doğan, **Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi**, Notos Yayınevi, İstanbul, 2012.

USER, Hatice Şirin, **Başlangıcından Günümüze Türk Yazı Sistemleri**, Akçağ Yayınları, Ankara, 2006.

USLU, Mustafa, **Ansiklopedik Türk Dili ve Edebiyatı Terimleri Sözlüğü**, Yağmur Yayınları, İstanbul, 2007.

#### Materyal Paylaşımı

Dokümanlar

+

Ödevler

-

Sınavlar

Ara Sınav ve Final

#### Dersin Yapısı

Sosyal Bilimler

100

%100

#### Değerlendirme Sistemi

Sayısı

Katkı Oranı (%)

Ara Sınav

1

40

Kısa Sınav

-

-

Ödev

-

-

Devam

-

-

Uygulama

-

-

Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam</b>		100

#### AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 28)</b>			2

#### Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Dilin ne olduğunu tüm yönleri ile kavrar ve dil evrenselleri hakkında fikir sahibi olur.
2	Köken ve yapı bakımından dilleri sınıflandırır.
3	Dillerin özelliklerini sıralar, dil türlerini açıklar.
4	Lehçe, şive, ağız gibi kavramların farklarını kavrar.
5	Ana dil, ata dil, yapay dil, lingua franca, resmi dil gibi kavramlar üzerine düşünür.
6	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirler.
7	Kültürün ne olduğu üzerine düşünür. Kültürler arasındaki ilişkiyi analiz eder.

8	Kültürün dil ile bağlarını kavrar.
9	Türkçenin dilbilgisi kurallarını kavrar.
10	Dilbilgisi kurallarını analiz eder.
11	Dilbilgisi kurallarını içselleştirerek günlük hayattaki yazışmalarında kullanır.

### Ders Konuları

1	Dil ve Dil Evrenselleri
2	Dil ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler
4	Dil-Kültür İlişkisi
5	Ses Bilgisi, Ses Olayları
6	Olayları Biçim Bilgisi (Türkçede Ekler, Sözcük Yapımı)
7	Sözcük Yapısı
8	Sözcük Türleri
9	Cümlenin Öğeleri
10	Cümle Türleri
11	Türkçenin Söz Varlığı
12	Diller Arası Etkileşim ve Türkçenin Dünya Dillerine Etkisi
13	Türkçenin Güncel Sorunları
14	Kitle İletişim Araçlarının Dile Etkisi

### Dersin Program Çıktılarına katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	1	1	5	3	1	1	1
2	1	1	5	3	1	1	1
3	1	1	5	3	1	1	1
4	1	1	5	3	1	1	1

5	1	1	5	3	1	1	1
6	1	1	5	3	1	1	1
7	1	1	5	3	1	1	1
8	1	1	5	3	1	1	1
9	1	1	5	3	1	1	1
10	1	1	5	3	1	1	1
11	1	1	5	3	1	1	1

**Katkı Oranı:** 1: Çok Düşük 2:Düşük 3: Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767>

<b>Hazırlayan:</b>	Dr. Gül Ayşe AKAR
<b>Güncelleme Tarihi:</b>	09.11.2023.