|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| POL 316 | 3 | **6** |
| Bezeichnung | VL | UE | LU | ECTS |
| Araştırma Semineri | 2 | 0 | 0 | 3 |
|  |
| Dersin Dili | Almanca |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** | **X** | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** | X | **Seçmeli** |  |
| Dersin Amacı | Seminerde siyaset bilimi araştırma sürecindeki bireysel çalışma adımları tartışılır ve öğrenciler tarafından uygulanır. Amaç seminer bildirisi formatında bir araştırma projesi oluşturmaktır. |
| Dersin İçeriği | Seminer, siyaset bilimi disiplininde araştırma sürecine genel bir bakış sağlar; bu yolda araştırma sorusu, araştırma tasarımı, kavram ve teori, veri ve ölçüm, vaka seçimi gibi konulara eğilir. |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker |
| Dersi Verenler | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | Bernauer, Thomas et al. (2015) Einführung in diePolitikwissenschaft. Baden-Baden: UTB, Kapitel 2 und 3.Gschwend, Thomas und Schimmelfennig, Frank (Hg) (2007)Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme -Strategien - Anwendungen. Frankfurt: Campus. |
| Diğer Kaynaklar | Behnke, Joachim et al. (2010) Empirische Methoden derPolitikwissenschaft. Paderborn: UTB. Halperin, Sandra undHeath, Oliver (2017) Political Research: Methods and PracticalSkills. Oxford: OUP. |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | % |
| Mühendislik Bilimleri |  | % |
| Mühendislik Tasarımı |  | % |
| Sosyal Bilimler |  | % |
| Eğitim Bilimleri |  | % |
| Fen Bilimleri |  | % |
| Sağlık Bilimleri |  | % |
| Alan Bilgisi |  | 100% |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam | Zorunlu |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 100 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara Sınavlar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 60 |
| Toplam İş Yükü | **90** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  | **3** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Araştırma tasarımının geliştirilmesi |
| 2 | Araştırma sorusunun türetilmesi |
| 3 | Kavram ve teorilerin işlevi |
| 4 | Veri toplama |
| 5 | Nicel ve nitel araştırmalar arasındaki fark ve benzerlikler |
| 6 | Siyaset bilimi araştırmalarındaki zorluklarla başa çıkma |
| 7 | Öğrenciler bir araştırma sorusu formüle edebilir ve bağımsız olarak bir seminerbildirisi şeklinde ele alabilir |
| Ders Konuları |
| 1 | Siyaset Bilimi disiplininde araştırmanın yeri ve önemi |
| 2 | Araştırma konusunun kapsama alanları ve belirlenme süreci |
| 3 | Siyaset Bilimi disiplininde araştırmanın yöntem ve basamakları I |
| 4 | Siyaset Bilimi disiplininde araştırmanın yöntem ve basamakları II |
| 5 | Nitel ve nicel araştırmalar arasındaki benzerlik ve farklılıklar |
| 6 | Araştırma sorusu ve araştırma tasarımı |
| 7 | Verilerin toplanması ve ölçülmesi I |
| 8 | Verilerin toplanması ve ölçülmesi II |
| 9 | Problem cümlesi, amaç, önem ve kapsam |
| 10 | Kavram ve teorilerin işlevi |
| 11 | Siyaset bilimi araştırmalarında potansiyel zorluklar  |
| 12 | Araştırma projesi I |
| 13 | Araştırma projesi II |
| 14 | Genel değerlendirme |
| 15 | Final sınavı |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Hazırlayan: | Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli |
| Güncelleme Tarihi: | 28.04.2022 |