|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 316 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **6** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | VL | UE | | | | LU | | ECTS | | |
| Araştırma Semineri | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | 0 | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | X | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Seminerde siyaset bilimi araştırma sürecindeki bireysel çalışma adımları tartışılır ve öğrenciler tarafından uygulanır. Amaç seminer bildirisi formatında bir araştırma projesi oluşturmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Seminer, siyaset bilimi disiplininde araştırma sürecine genel bir bakış sağlar; bu yolda araştırma sorusu, araştırma tasarımı, kavram ve teori, veri ve ölçüm, vaka seçimi gibi konulara eğilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Bernauer, Thomas et al. (2015) Einführung in die  Politikwissenschaft. Baden-Baden: UTB, Kapitel 2 und 3.  Gschwend, Thomas und Schimmelfennig, Frank (Hg) (2007)  Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme -  Strategien - Anwendungen. Frankfurt: Campus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Behnke, Joachim et al. (2010) Empirische Methoden der  Politikwissenschaft. Paderborn: UTB. Halperin, Sandra und  Heath, Oliver (2017) Political Research: Methods and Practical  Skills. Oxford: OUP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Araştırma tasarımının geliştirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Araştırma sorusunun türetilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kavram ve teorilerin işlevi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Veri toplama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nicel ve nitel araştırmalar arasındaki fark ve benzerlikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Siyaset bilimi araştırmalarındaki zorluklarla başa çıkma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Öğrenciler bir araştırma sorusu formüle edebilir ve bağımsız olarak bir seminer  bildirisi şeklinde ele alabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Siyaset Bilimi disiplininde araştırmanın yeri ve önemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Araştırma konusunun kapsama alanları ve belirlenme süreci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siyaset Bilimi disiplininde araştırmanın yöntem ve basamakları I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siyaset Bilimi disiplininde araştırmanın yöntem ve basamakları II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Nitel ve nicel araştırmalar arasındaki benzerlik ve farklılıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Araştırma sorusu ve araştırma tasarımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Verilerin toplanması ve ölçülmesi I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Verilerin toplanması ve ölçülmesi II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Problem cümlesi, amaç, önem ve kapsam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kavram ve teorilerin işlevi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Siyaset bilimi araştırmalarında potansiyel zorluklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Araştırma projesi I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Araştırma projesi II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 4 |
| 7 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |