|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL505 | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | **-** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Mittelost- und Nordafrikapolitik | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | **X** | | | |
| Lernziele | | Die Studierenden sollen einen Überblick über Merkmale der Regierungssysteme der Region Naher und Mittlerer Osten bekommen  Sie sollen in der Lage sein, Besonderheiten der jeweiligen Länder erkennen und benennen zu können.  Sie sollen die Besonderheiten der Region im interregionalen Vergleich einordnen können. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Einführung in die politischen Systeme des Nahenund Mittleren Ostens  Vergleich der Merkmale der Regierungssysteme der Region  Historische und theoretische Informationen zur Region | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Univ.Doz.Dr. Thomas Krumm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Univ.Doz.Dr. Thomas Krumm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Jürgen Hartmann 2011 Staat und Regime im Orient und in Afrika. Regionenporträts und Länderstudien. Wiesbaden: Springer VS  Jürgen Hartmann 2015 Demokratie und Autokratie in der vergleichenden Demokratieforschung. Wiesbaden: Springer VS  Englischsprachige Literatur:  Hinnebusch, Raymond 2003 The international politics of the Middle East. Manchester and New York: Manchester University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Wird verteilt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Politische, ökonomische und sozialen Merkmale der Länder des Nahen und Mittleren Ostens verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die historische Transformation der Region Naher und Mittlerer Osten verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Demokratische Herausforderungen der Länder der Region verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ähnlichkeiten und Unterschiede der Länder der Region verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die historische Transformation der Region durch die Kolonialzeit verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Den Kampf und regionale Vorherrschaft verstehen (Z.B. Iran - Saudi-Arabien) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Die geoplitische Relevanz der Region verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Geschichte I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Geschichte II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Demokratie und Autokratie I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ddemokratie und Autokratie II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Länderstudien: Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Länderstudien: Syrien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Länderstudien: Israel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Länderstudien: Egypten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Länderstudien: Saudi-Arabien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Länderstudien: Iran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Intraregionaler Vergleich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Interregionaler Vergleich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wiederholung, Zusammenfassung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 2 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 3 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 5 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 6 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 7 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |