| Dersin Ayrıntıları |
| --- |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| POL304 | 3 | 6 |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Avrupa Birliği’nin Siyasi ve İdari Yapısı | 3 |  |  | 5 |
|  |
| Dersin Dili | Almanca |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** | **X** | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** | **X** | **Seçmeli** |  |
| Dersin Amacı | Ders, AB'nin siyasi ve idari sistemini tanıtır. Dersin amacı, öğrencilere AB'nin kurumsal mimarisi hakkında kapsamlı bir izlenim vermektir. |
| Dersin İçeriği | Ders şu başlıklara yoğunlaşacaktır: Avrupa Birliği: Siyasi Önemi ve Bilimsel Yaklaşım –Giriş: Karmaşık bir mimariye yön vermek için: Kurumsal mimarinin kökeni ve gelişimi–Tarihsel rota, kilometre taşları ve aşamaları AB'nin kurumsal mimarisi Avrupa Parlamentosu Avrupa Konseyi Avrupa Konseyi Başkanı Avrupa Birliği KonseyiAvrupa Komisyonu Avrupa Birliği Adalet Divanı Prosedür: genişleme sürecinin kuralları ve uygulamasıAB Kurumları ve Türkiye |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Ebru Turhan |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Ebru Turhan |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | Wolfgang Wessels (2017): Das Politische System der Europäischen Union Springer Verlag Wiesbaden. |
| Diğer Kaynaklar | Öğrencilerin sürekli olarak Almanca ve İngilizce çevrimiçi medya (ör. Politico.eu, dw.com, tagesschau.de) kullanmaları beklenmektedir. |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | - |
| Mühendislik Bilimleri |  | - |
| Mühendislik Tasarımı |  | - |
| Sosyal Bilimler |  | % 100 |
| Eğitim Bilimleri |  | - |
| Fen Bilimleri |  | - |
| Sağlık Bilimleri |  | - |
| Alan Bilgisi |  | - |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 50 |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 55 |
| Toplam İş Yükü | **150** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  | **5** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Öğrenciler AB'deki siyasi olayların güncel konularını siyaset bilimi teorileri, kavramları ve terminolojisi temelinde analiz etmeyi öğrenirler. |
| 2 | AB Genişleme Süreci ve bölgesel politikalarını kavrayabilirler. |
| 3 | Güncel haberler üzerinden sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerilerini analiz edebilirler.  |
| Ders Konuları |
| 1 | Giriş |
| 2 | Avrupa Birliği’nin Kökenleri/Tarihsel ve Bağlamsal Arka Plan |
| 3 | Avrupa Parlamentosu-I |
| 4 | Avrupa Parlamentosu-II |
| 5 | Avrupa Konseyi |
| 6 | Avrupa Birliği Konseyi |
| 7 | Avrupa Komisyonu |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Avrupa Birliği Adalet Divanı |
| 10 | Avrupa Genişleme Süreci-I |
| 11 | Avrupa Genişleme Süreci-II |
| 12 | Avrupa Birliği Kurumları ve Türkiye-I |
| 13 | Avrupa Birliği Kurumları ve Türkiye-II |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Hazırlayan: | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş |
| Güncelleme Tarihi: | 26.04.2022 |