| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 302 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **6** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | VL | UE | | | | LU | | ECTS | | |
| Sosyal Bilimler İçin İstatistik | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | X | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, istatistiksel prosedürlerin  temellerini, özellikle Excel ve SPSS ile uygulamanın temellerini  öğrenirler. Bu sebeple ders, frekanslar, ortalama değerler ve  dağılım gibi analiz yöntemleri ve bunların grafik gösterimlerini  tanıtır. Kapanış istatistikleri alanında, bağlantı önlemleri ve  bunların farklı ölçek düzeyleriyle bağlantıları hakkında temel bir  anlayış edinilmesini sağlar. Bu bağlamda, doğrusal regresyon  mantığı da ders kapsamında öğretilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ele alınan çeşitli kavramlar:  • İstatistiksel yöntemlerin kavramsal temeli  • İstatistiksel yöntemler için araştırma tasarımı  • Betimsel ve çıkarımsal istatistikler  • Fark tek, iki ve çok değişkenli analiz  • Ölçek seviyeleri ve ölçekleme yöntemleri  • Nicel veriler ve bunların üretimi, işlenmesi ve dokümantasyon  • Veri toplama ve veri değerlendirme arasındaki fark  • Korelasyon önlemleri, korelasyonların temelleri, regresyonlar  • Tanımlayıcı istatistikler ve işlevleri kullanan frekanslar Excel  • SPSS'ye Giriş ve Temel Bilgiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Dr. Öğr. Üyesi Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Dominic Heinz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Kuckartz, Udo/Stefan Rädiker/Thomas Ebert/Julia Schehl (2013): Statistik. Eine verständliche Einführung. Wiesbaden: Springer VS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - Müller-Benedict, Volker (2011): Grundkurs Statistik in den  Sozialwissenschaften. Eine leicht verständliche,  anwendungsorientierte Einführung in das sozialwissenschaftlich  notwendige statistische Wissen. Wiesbaden: VS Verlag  - Kronthaler, Franz (2016): Statistik angewandt. Datenanalyse ist  (k)eine Kunst. Excel Edition. Heidelberg: Springer Spektrum  - Bühl, Achim (2016): SPSS 23. Einführung in die moderne  Datenanalyse. Hallbergmoos: Pearson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 1,5 | | | | | | | 50 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bu derste öğrenciler istatistiksel yöntemlerin temel terim ve temellerini ve siyaset  bilimi alanından olası pratik uygulamaları öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | İstatistiksel yöntemlerin kavramsal temelleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | İstatistiksel yöntemlerle araştırma tasarımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Betimsel ve çıkarımsal istatistikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Fark tek, iki ve çok değişkenli analiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ölçek düzeyleri ve ölçekleme yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Nicel veriler ve bunların üretimi, işlenmesi ve dokümantasyonu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Excel ile frekanslar, tanımlayıcı istatistikler ve fonksiyonlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Veri toplama ve veri değerlendirme arasındaki fark | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Korelasyon ölçüleri, korelasyonların temelleri, regresyonlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | SPSS'ye Giriş ve Temel Bilgiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Alıştırmalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alıştırmalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Alıştırmalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Tekrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Tekrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |