|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL601 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| 20. Yüzyıl Avrupa Siyasi Düşüncesi | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | **X** | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders 20. yüzyıla odaklanarak Avrupa'daki modern politik düşünceye bir giriş niteliğindedir. Ders, toplamda üç hedef peşindedir. İlk olarak, öğrencilere çağdaş Avrupa siyasal düşüncesinin temel akımları hakkında bir fikir vermeyi ve ikincisi, onları siyaset teorisinin temel kavramlarına, özellikle devlet, siyaset ve demokrasi kavramlarına alıştırmayı amaçlamaktadır. Üçüncüsü, kurs katılımcıları zorlu teorik metinlerle eleştirel olarak ilgilenmeyi öğrenmelidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Avrupa siyasal düşüncesindeki tarihsel gelişmelere giriş niteliğindeki bir bakıştan sonra, 20. yüzyıldaki ana düşünce akımları ve bu eğilimleri temsil eden önde gelen politik düşünürler sunulmakta ve tartışılmaktadır. Konferansta çok sayıda mevcut yorumcunun krizde batı karakterinin liberal politik düşüncesini gördüğü gözlemine dayanarak, konferans Avrupalı politik düşünürlerin 20. yüzyıldaki merkezi sorunlarla nasıl başa çıktıklarını açıklığa kavuşturmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Prof. Dr. Manuel Knoll | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | 1. Jan-Werner Müller. Das demokratische Zeitalter: Eine politische Ideengeschichte Europas im 20. Jahrhundert. Berlin: Suhrkamp Verlag  2. Brodocz, Andre/Gary S. Schaal (Hrsg.) 2001. Politische Theorien der Gegenwart II: Eine Einführung, Wiesbaden: Springer  3. Schaal, Gary S./Felix Heidenreich. 2009 Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. Wiesbaden: VS Verlag.  4. Bernd Ladwig. 2009. Moderne Politische Theorie: Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung. Wochenschau Verlag.  5. Bronner, Steven Eric. 2011. Critical theory: A very short introduction. Oxford and New York: Oxford Univ. Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | 1. Jürgen Habermas. 1987. The Philosophical Discourse of Modernity: Twelve Lectures. The MIT Press.  2. Jan-Werner Müller. 2003. A Dangerous Mind: Carl Schmitt in Post-War European Thought. London: Yale University Press.  3. Dreyfus, Hubert L., and Paul Rabinow. 1982. Michel Foucault: Beyond structuralism and hermeneutics. Chicago: Univ. of Chicago Press  4. Gutting, Gary, ed. 2005. The Cambridge companion to Foucault. 2d ed. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press  5. Cook, Deborah, ed. Adorno: Key Concepts. London: Routledge, 2014  6. Glendinning, Simon. Derrida: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Avrupa siyaset felsefesinin önemini açık bir şekilde kavrar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Avrupa siyaset felsefesinin temel sorularını tanır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Günümüzün en önemli felsefi kavramlarının yanı sıra siyasi ideolojilerin altında yatan politik akımların kapsamlı bir şekilde anlaşılır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Her siyasi fikir / değerle ilgili var olan temel felsefi ayrımları / yorumları tanımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Avrupa'da Siyasi Düşünceler Tarihi- Genel Bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Avrupa'da Siyasi Düşünceler Tarihi- Genel Bakış II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Max Weber | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Antonio Gramsci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Carl Schmitt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Hannah Arendt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Theodor W. Adorno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Jürgen Habermas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Jacques Derrida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Michel Foucault | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Postmodernizm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Post-Marksizm ve Radikal Demokrasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |