|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL514 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Aktuelle Politische Herausforderungen für Deutschland, die Türkei und die EU | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | X | | | |
| Lernziele | | Dieser Kurs zielt darauf ab, die Beziehungen der Türkei zu Deutschland und der EU sowie die Prinzipien, Spannungen und Kontinuitäten dieser Beziehungen mit verschiedenen Instrumenten zu erläutern. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Der Kurs besteht aus drei Hauptteilen:  Einführung in Theorien und Konzepte, Diskussion der Geschichte des Dreiecks "Deutschland, Türkei und EU" mit einer Beschreibung der aktuellen Herausforderungen;  Debatten über aktuelle Herausforderungen in Bezug auf Macht, Ressourcen und Menschen für die Türkei, Deutschland und die EU;  Szenario-Workshop. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Dr. Funda Tekin & Assist. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Dr. Funda Tekin & Assist. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Turhan, Ebru (Eds). 2019. German-Turkish Relations Revisited: The European Dimension, Domestic and Foreign Politics and Transnational Dynamics, Nomos (All chapters). Schröder, Mirja et al. (Eds). 2017. Turkey as an energy hub? Contributions on Turkey’s role in EU energy supply. Nomos. Reiners, Wulf/ Tekin, Funda. Taking Refuge in Leadership? Facilitators and Constraints of Germany’s Influence in EU Migration Policy and EU-Turkey Affairs during the Refugee Crisis (2015–2016). In: German Politics, 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Kaya, Ayhan. Transnational citizenship: German-Turks and liberalizing citizenship regimes. In: Citizenship Studies, 2012, Vol. 16, No. 2. Turhan, Ebru. Turkey’s EU accession process: do member states matter?. In: Journal of Contemporary European Studies, 2016, Vol. 24, No. 4, pp. 463-477. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Anwesenheit | | 1 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | | 1 | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Studenten, die den Kurs erfolgreich abgeschlossen haben, können die Theorien der europäischen Integration lernen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sie können die Spannungen und die Zusammenarbeit in der Beziehung zwischen Turley und Deutschland verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sie können die Rolle Deutschlands im türkischen EU-Beitrittsprozess diskutieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sie können die aktuellen Entwicklungen in der europäischen Diplomatie nach politischen und wirtschaftlichen Dimensionen interpretieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Geschichte, Theorien und Konzepte der Beziehungen zwischen der EU und der Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Geschichte der deutsch-türkischen Beziehungen / Der deutsche Faktor in den Beziehungen zwischen der EU und der Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Neueste Entwicklungen in den Beziehungen zwischen der EU, Deutschland und der Türkei: Veränderung und Fortsetzung der Dynamik der bilateralen Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Zeitgenössische Herausforderungen (Themenverteilung für Seminararbeiten / Präsentationen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Machtherausforderungen I: Politische Dimension / Sicherheitsdimension | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Machtherausforderungen I: Politische Dimension / Sicherheitsdimension | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ressourcenherausforderungen II: Wirtschaftsdimension / Energiedimension | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Herausforderungen für Menschen: Migrationsdimension / Identitätsdimension | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Szenario-Workshop: Die Zukunft der Beziehungen zwischen der EU und der Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Bewertung der Herausforderungen: Eine differenzierte Zukunft für die Beziehungen zwischen der EU, Deutschland und der Türkei? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Abschließende Diskussion & Zukunftsaussichten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Präsentationen der Schüler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Präsentationen der Schüler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Präsentationen der Schüler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 2 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 3 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| 4 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |