|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| DEU121 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Deutsch für Politikwissenschaft I | | | | | | | | | | | | 4 |  | | | |  | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Zielsetzung ist der Erwerb/ die Beherrschung der politischen fachbedingten Terminologie sowie der politischen Begrifflichkeiten durch politischbedingte Fachtexte im Rahmen Deutsch als Fachsprache und die Schaffung der Fähigkeit zum fachbezogenen Verstehen und Reproduzieren politischer Aspekte im Sprechen und Schreiben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Vermittlung und Aufbietung der Grundlagen der Politikwissenschaft und der Politik durch didaktisierte Fachtexte wie zum Beispiel Demokratie, Parlament, Staat, Bürger, Politik, Globalisierung, Macht, Anarchie, die politische Ideengeschichte der Welt und Europa, Weltwirschaft, Öffentliches Gemeinwesen, politisches, nationales und kollektives Erbe/Bewusstsein | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Ausreichende deutsche Sprachkenntnisse und dauerhafte Teilnahme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Lektor Selahaddin Soyudoğru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Lektor Selahaddin Soyudoğru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Die Grundzüge der Politikwissenschaft (Anton Pelinka),(Wirtschaftsdeutsch Goethe Institut Publikation) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Bundeszentrale für Politische Bildung, Wirtschaftdeutsch.de Frankfurter Allgemeine, Behörde für Migration und Flüchtlinge Faclexika (Duden, Wahrig) Videos (Bundeszentrale (bpb) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | 14 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 4 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Das Steigern und Festigen des fachlichen Verstehenstalentes der Studierenden im Rahmen des gesamten politischbedingten Spektrum und die effektive Umsetzung des fachlich Erlernten im Studium. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Schaffung des Fachwissens über politische Ideengeschichte und Wissenserwerb der deutschsprachigen Landeskundekenntnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Die Erreichung des fachlich fundierten Grundwissens durch Deutsch als Fachsprache über die Politikwissenschaft, Politische Geschichte, Globalisierung, Weltgeschichte,Landeskunde und vergleichende Perspektive | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Übertragungsfähigkeit und Bereitschaft des theoretisch Erlernten in mündliche Reproduktion/ Kommunikation durch die fach und schwerpunktorientierte Aufgabenstellungen und Aspekte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Schaffung und stabile Festigung des theoretischen Wissens mittels der auf Sprechen und Kommunikation basierenden Übungen und der sprachlichen Aktivitäten im politschen Fachdeutschunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Der Erwerb der politischbedingten des Fachwissens der Studierenden zu wesentlichen Aspekten sowie die Entfaltung der Fähigkeit der eigenen Stellungnahme zu den behandelten Schwerpunkten im gesamten politischen Zusammenhang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung in die Politikwissenschaft, Definition der grundsätzlichen Begriffe, Wurzeln der politischen Begriffe sowie deren Bedeutungsauslegung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Darstellung des Begriffes Politik und des Verhältnisses zwischen der Politikwissenshaft und der Politik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Darstellung der wesentlichen Begriffe und die Auseinandersetzung mit den Aspekten Demokratie, Parlament, Staat, Mandant, Mandat, das Volk, die Wahlen,Partei, Opposition, Verfassung, Gewaltenteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Die Wahlen und deren Eigenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Parteien in Deutschland und Parteiensysteme auf der Welt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Die Auseinandersetzung mit den Parteien im deutschsprachigen Raum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Interessengruppen und Verbände | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Die Konfliktfelder der internationalen Politik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Die Globalisierung, Industrialisierung, Migration, Digitalisierung sowie deren Einfluss auf das globale politische Geschehen auf der Welt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Internationale Organisationen deren Handlungsfelder und Aussenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Die Vereinten Nationen, Völkerbund, NATO, EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Politische Ideengeschichte deren Einfluss auf politische Felder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Industrialisierung, Kolonienkampf, Weltkriege,Nazional Sozialistisches Regime in Deutschland , Nachkriegszeit in Deutschland, Ost und West Deutschland, Berliener Mauerfall, Zeit der Digitalisierung und Sozialen Medien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Allgemeiner Ausblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Allgemeiner Ausblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 6 | 5 | | 4 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 05.01.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |