|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL406 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 8 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Aktuelle Internationale Fragen | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in der Seminarform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Dieser Seminarkurs bietet Studenten die Möglichkeit, aktuelle globale Richtlinien zu erkennen. Mit einer großen Auswahl an Themen aus verschiedenen Teilen der Welt interessieren sich die Teilnehmer möglicherweise mehr für internationale politische Fragen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Durch die Seminarformat wird eine aktivere Teilnahme der Studierenden erwartet, wobei diese in der Form von Präsentationen, Übungen und Aufgaben selbst bei der Thematisierung der aktuellen weltpolitischen Themen eine Rolle spielen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Teilnehmer verfügen über Grundkenntnisse der Weltpolitik des 21. Jahrhunderts. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Studierenden können auf aktuelle Informationen zu internationalen Konfliktgebieten zugreifen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung, Kursdetails, Themenauswahl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Südchinesisches Meer und sein Konfliktpotenzial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Anthropozän in der Weltpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Studierendenvorträge zu Themen Südchinesisches Meer und Anthropozän | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Grönland | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Grönland (weiter) und Studierendenvorträge zum Thema Grönland | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Sahel in der Weltkritik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Sahel (weiter) und Studierendenvorträge zum Thema Sahel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Kataloniens Zukunft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Katalonien (weiter) und Studierendenvorträge zum Thema Katalonien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Die aktuellen Entwicklungen im östlichen Mittelmeer und Studienvorträge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Brexit: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft und Studienvorträge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Europa und Trump: zwischen Partnerschaft und Rivalität und Studienvorträge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 3 Ps der internationalen Politik: Populismus, Politisierung, Post-truth und Studienvorträge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Schlussfolgerungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |