|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL507 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| Rus Siyaseti | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | | **X** | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders Rus siyasetine bir giriş niteliğindedir. Ders, öğrencilerin çağdaş Rusya bilgisini güçlendirmeyi, politikasını şekillendiren tarihsel ve güncel faktörleri anlamayı ve politik olayları yorumlama ve analiz etme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu ders, Rusya Federasyonu'nun dış politikasını şekillendiren tarihi ve güncel faktörleri araştırmayı amaçlamaktadır. Ders, Çarlık dönemi ve Sovyet miraslarına tarihsel bir bakışla başlamaktadır. Çarlık ve Sovyet dönemlerine kısa bir girişin ardından, Soğuk Savaş sonrası Rus dış politikasının ana konularına odaklanılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | 1. Andrei P. Tsygankov, Whose World Order? Russia's Perception of American Ideas after the Cold War, Indiana: University of Notre Dame Press, 2004.  2. Andrei P. Tsygankov, Russia’s Foreign Policy: Change and Continuity in National Identity, Plymouth: Rowman & Littlefield, 2010.  3. Nicolai N. Petro and Alvin Z. Rubinstein, Russian Foreign Policy: From Empire to NationState, NY: Longman, 1997.  4. Robert H. Donaldson and Joseph L. Nogee, The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests, Armonk, NY: ME Sharpe, 2005.  5. Robert H. Donaldson, “Boris Yeltsin’s Foreign Policy Legacy,” Tulsa Journal of Comparative and International Law, Vol. 7, No. 2, 1999, pp. 285-326.  6. Fyodor Lukyanov, “Uncertain World: Medvedev’s Foreign Policy: Period of Stabilization,” RIA Novosti, 17 February 2012 at http://en.ria.ru/columnists/20120216/171354051.html.  7. Michael Rywkin, “Russian Foreign Policy at the Outset of Putin’s Third Term,” American Foreign Policy Interests: The Journal of the National Committee on American Foreign Policy, Vol. 34, No. 5, 2012, pp. 232-237.  8. Dmitry Trenin, “Vladimir Putin’s Fourth Vector,” Russia in Global Affairs, No. 2, April/June 2013 at http://eng.globalaffairs.ru/number/Vladimir-Putins-Fourth-Vector---16048.  9. Jeffrey Mankoff, “Russia’s Latest Land Grab: How Putin Won Crimea and Lost Ukraine,” Foreign Affairs, Vol. 93, No. 3, May/June 2014, pp. 60-69. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | 1. Stephen White, Richard Sakwa, and Henry Hale, eds. 2010. Developments in Russian Politics 7. Durham, NC: Duke University Press.  2. Mary McAuley. 1992. Soviet Politics: 1917-1991. New York: Oxford University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 42 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 10 | | | | | | 2 | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ödevler | | 5 | | | | | | 2 | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 35 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Sovyetler Birliği tarihini açıklamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sovyet Sonrası dönemde demokratik ve ekonomik geçişin zorluklarını tanımlamak ve açıklamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Rus siyasetinin temel boyutlarını incelemek ve analiz etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rus dış politikasının temel ilkelerini yorumlayabilmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Rus Dış Politikası: Gelenekler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Rus Dış Politikasının Çarlık Kökenleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sovyet Dış Politikası I: Lenin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sovyet Dış Politikası II: Stalin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Sovyet Dış Politikası III: Kruşçev ve Brezhnev | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Gorbaçov ve Yeni Düşünce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Yeltsin Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Putin’in Gerçekçi Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Putin’in İkinci Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Putin’in Üçüncü Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 4 | | | | 4 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 27.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |