|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 603 | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | **-** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Theorien des Nationalismus | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | X | | | |
| Lernziele | | Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Gebiet der Nationalismus Studien. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Zuerst wird ein Überblick über klassische Theorieschulen und Paradigmen entwickelt, um im Anschluss die neuesten methodologischen und theoretischen Ansätze in der Nationalismusforschung zu erklären und anhand ausgewählter Fallbeispiele anzuwenden und auch kritisch zu reflektieren. Im letzten Teil der Lehrveranstaltung werden Themen wie Rechtspopulismus und der „Neue Nationalismus“ in Bezug zu aktuellen Debatten in der Politikwissenschaft diskutiert | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Dr. Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Dr. Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Wehler, Hans-Ulrich (2001) Nationalismus: Geschichte - Formen –Folgen.  Özkirimli, Umut (2017) Nationalism Theories: A Critical  Introduction (2. Edition auf Englisch von 2010). Nira Yuval-Davis (2001)  „National Definiertes Geschlecht und Geschlechtlich Definierte  Nationen“ in: Nation und Geschlecht, 42-47. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz (Referat) | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | Pflicht | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Studenten, die den Kurs erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten Informationen über aktuelle Debatten im Bereich des Nationalismus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | über aktuelle Debatten im Bereich des Nationalismus. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sie sind in der Lage, in laufenden Populismusdiskussionen Rückschlüsse zu  ziehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Nationalismus Definitionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nationalismus Definitionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kommentare des primordialistischen Nationalismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Modernistische Ansätze: Anderson, Hobsbawm, Gellner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Modernistische Ansätze: Der Prozess der Verstaatlichung und des Nationalismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Ethnosymbolistischer Ansatz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nationalismus als Diskurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Nationalismus und Liberalismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Nationalismus und Multikulturalismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nationalismus und Sexismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nationalismus und politische Identität | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nationalismus und Globalisierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Nationalismus - Globalismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Nationalismus Definitionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Letzte Woche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 4 | | | | | 5 | | | | | | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 30.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |