|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL 211 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | **3** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | VL | UE | | | | LU | | ECTS | | |
| Karşılaştırmalı Siyaset Bilimi | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Almanca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | X | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Ders, karşılaştırmalı çalışmaların soru, yöntem ve objelerine  genel bir bakış verir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ülkelerin siyasi sistemlerinin incelenmesi ve karşılıklı analizini  sunar. Türkiye’nin siyasi sistemini Büyük Britanya, ABD, Federal  Almanya Cumhuriyeti, Brezilya gibi farklı ülkelerin siyasi  sistemleri ile karşılaştırma imkanı sunar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Dr. Öğr. Üyesi Philipp Decker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Kaiser, André (2010): Vergleichende  Regierungslehre/Vergleichende Analyse Politischer  Systeme/Vergleichende Politikwissenschaft, in: Dieter Nohlen  und Rainer-Olaf Schultze (Hrsg.), Lexikon der  Politikwissenschaft, Bd. 2: N- Z. München: Beck, 1162-1166. •  Zur Vertiefung: Bernauer, Thomas/Jahn, Detlef/Kuhn,  Patrick/Walter, Stefanie (2013): Einführung in die  Politikwissenschaft. Baden- Baden: Nomos. Jahn, Detlef:  Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden:  Springer. Lauth, Hans-Joachim/Winkler, Jürgen (2006):  Methoden der Vergleichenden Regierungslehre, in: Lauth, Hans-  Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden:  VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37-69. Lehner,  Franz/Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre.  Wiesbaden: VS Verlag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Devam | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Farklı siyasi sistemlerinin kavranması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ülkelerin siyasal sistemleri arasında karşılaştırma yapılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Karşılaştırmalı siyaset biliminin çeşitlerinin ve yöntemlerinin kavranması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siyasal sistem tipolojilerinin öğrenilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Farklı teorik temeller üzerinden karşılaştırmalı bir bakış açısının yakalanabilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Siyasetin üç boyutu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Karşılaştırmalı siyaset biliminin çeşitleri ve yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Karşılaştırmalı siyaset metodları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Siyaset biliminin alt disiplini olarak karşılaştırmalı siyaset bilimi  -Teorik temellere giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Siyasal sistem tipolojileri  (a)Demokrasi ve demokrasisizlik  (b)Parlamenter ve başkanlık demokrasisi  (c)Üniter Devlet ve Federal Devlet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Siyasal sistem tipolojileri (devamı)  (d)Çoğunluk ve konsensüs demokrasisi  (e)Veto oyuncu analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Teorik temeller  (a)Sistem teorisi  (b)Yapısal işlevselcilik  (c)Davranışçılık ve politik kültür araştırması  (d)Alternatif teoriler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Demokrasi ilkesinin kurumsal sınırları  (a)Yürütme ile yasama organı arasındaki ilişki  (b)Anayasa yargısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Demokrasi ilkesinin kurumsal sınırları (devamı)  (c)Federalizm  (d)Temsil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Orta menzil teorileri  (a)Modern teorilerin sınıflandırma sistemleri  (b)Orta menzil teorileri nelerdir  (c)Karşılaştırmalı siyasetin araştırma alanlarında uygulama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Karşılaştırmalı yöntem ve vaka çalışmaları  (a)Vakaların seçimi  (b)En benzer ve en farklı sistem tasarımı  (c)Karşılaştırmalı analiz örnekleri  (d)Farklı analiz yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Siyasi süreçte sosyal çıkarların eklemlenmesi, toplanması ve arabuluculuğu  (a)Siyasi kültür ve siyasi katılım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | (b)Oylama sistemi ve oy davranışı  (c)Parti sistemi ve tarafları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | (d)Paydaşlar ve savunuculuk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Finaller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 4 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 4 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 28.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |