

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları					
Dersin Kodu: ÜSDTUR010		Yarıyılı		Üniversite Geneli Kontenjanı	
		Bahar		20	
Dersin Adı: Yabancılar İçin Akademik Türkçe II		T	U	L	AKTS
		2	-	-	2
Dersin Dili	Türkçe				
Bölümü/Programı	Bütün Fakülteler /Lisans				
Eğitim Türü	Formal				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	<p>Üniversitemiz bünyesindeki yabancı uyruklu öğrencilerin çevreleriyle olan iletişimlerini geliştirerek kendilerini daha rahat ifade edebilmelerine olanak sunmak dersin başlıca amacıdır. Yabancılar İçin Akademik Türkçe dersi sayesinde öğrencilerimiz günlük yaşamda ve akademik hayatlarında okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirerek daha sağlıklı iletişim kurabilen bireyler haline geleceklerdir. Bu ders öğrencilerin grupla yaptıkları aktivelerde kendilerini daha yeterli hissetmeleri için onlara katkıda bulunacaktır. Ayrıca kamu kuruluşlarında kendilerini daha iyi ifade edebilme imkânını onlara sunacaktır. Yabancılar İçin Akademik Türkçe dersi sayesinde öğrencilerimizin akademik çalışmalara katılımlarını arttırmak ve bu çalışmalarda kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini sağlamak hedeflenmektedir.</p>				
Dersin İçeriği	Türkçe Yazım ve Dil Bilgisi Kuralları				
Ön Koşulları	-				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Gül Ayşe AKAR				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Staj Durumu	-				
Ders Kaynakları					
Ders Notu	-				
Diğer Kaynaklar	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p>				

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

Materyal Paylaşımı			
Dokümanlar	+		
Ödevler	+		
Sınavlar	Ara Sınav + Final		
Dersin Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler			
Mühendislik Bilimleri			
Mühendislik Tasarımı			
Sosyal Bilimler		%100	
Eğitim Bilimleri			
Fen Bilimleri			
Sağlık Bilimleri			
Alan Bilgisi			
Değerlendirme Sistemi			
	Sayısı	Katkı Oranı (%)	
Ara Sınav		%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		%60	
	Toplam	100	
AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	2 saat	28 saat
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2 saat	30 saat
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	1 saat	1saat
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1 saat	1 saat
		Toplam İş Yükü	60
		AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü/Saat)	60/30=2

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Türkçe olarak; -Günlük hayatını belirleyen alışkanlıklarından söz edebilme,
2	-Etrafındaki yerler, nesnelere, olaylar ve insanlarla ilgili sorular sorabilme,
3	-Kendisini ve çevresini dış özellikleri ve kişisel özellikleriyle tanıtabilme,
4	-Yaşadığı yerin adresini tarif edebilme ve hangi özelliklere sahip olduğunu anlatabilme,
5	-Gittiği herhangi bir yerde isteklerini uygun bir dille anlatabilme, (Hastaneye gittiğinde sağlık sorunlarını özetleyebilmek gibi)
6	-Kamu kuruluşlarında gerekli formları doldurabilme, farklı evraklar düzenleyebilme,
7	-Bir görüşme için tarih ve yer belirleyebilme, görüşmenin gerekliliklerini yerine getirebilme, iş ilanlarını anlama, yeteneklerini anlatarak iş görüşmesi yapabilme,
8	-Durumunu anlatan mesaj ve mailer yazabilme,
9	-Kendi kültürüyle Türk kültürünü kıyaslayabilme,
10	-Bilimsel ve sanatsal metinleri okuyabilme, anlayabilme, yazabilme,
11	-Bilimsel yazılar için grafik ve tablo oluşturabilme ve yorumlayabilme.

Ders Konuları

1	-Kültürlerarası İletişim Nedir? (Okuma Etkinliği) -Siyaset Biliminde Beden Dilinin Önemi (Dinleme Etkinliği) -Kendini Tanıtma, Akademik İlgi Alanlarını Anlatma -Boş Birakılan Kültür Haritalarını Doldurma (Konuşma Etkinliği) -Kültür Konusunda Söyleşi Yazma (Yazma Etkinliği)
2	-Uygunun Gizemi: Bilinçaltımızın Beslediği Hayal Gücümüz Rüya ve Kâbuslarımızı Nasıl Etkiler? (Okuma Etkinliği) -Kişisel Gelişim Kitapları İle Psikolojimizi ve Hayatımızı Değiştirmek Mümkün Mü? (Dinleme Etkinliği) -Kişisel Özelliklerini Anlatma: Hobi ve Hobiler Üzerine (Konuşma Etkinliği) -CV Hazırlama (Yazma Etkinliği) -Bireysel ve Toplumsal Psikolojimiz Hakkında Deneme Yazma (Yazma Etkinliği)
3	-Sanat Akımları (Okuma Etkinliği) -Nuri Bilge Ceylan Filmlerinden Kesitler (Dinleme Etkinliği) -Filmler Üzerine Konuşma: Edebiyat Uyarlaması Filmler (Konuşma Etkinliği) -Okul Hayatında Başından Geçen Bir Olayı Hikâye Haline Getirerek Yazma (Yazma Etkinliği)
4	-Felaketler: Dünyada Yaşanmış Deprem-Yangın-Sel- Kasırgalar (Okuma Etkinliği) -Çernobil Felaketi Üzerine (Dinleme Etkinliği) -İklim Değişiklikleri: Küresel Isınma ve Yol Açtığı Felaketler Hakkında Konuşma (Konuşma Etkinliği) -Yaşanılan Felaketler / Hatıralarımızın Dönüm Noktalarını Oluşturan Olaylar Hakkında Yazma (Yazma Etkinliği)
5	-Ara Güler Fotoğrafçılığı İle Geçmişe Yolculuk (Okuma Etkinliği) -Geçmişteki Ulaşım Araçları ve Geleceğin Ulaşım Araçları (Dinleme Etkinliği) -Gelecekte Hayal Ettikleri Ulaşım Araçlarını Anlatma (Konuşma Etkinliği) -Ulaşım Araçlarının Kullanımına Dair İstatistikler Üzerinden Tablo ve Grafikleri Yorumlayarak Çıkarımlarını Rapor Halinde Yazma (Yazma Etkinliği)
6	-Dünya Kültür Mirası (Okuma Etkinliği) -Popüler Kültür Üzerine (Dinleme Etkinliği) -Farklı Kültürlerde Batıl İnanışlar Hakkında Konuşma (Konuşma Etkinliği) -İlan Hazırlama -Son Dönemlerde Yaşanan Bir Olay Hakkında Haber Yazısı Yazma (Yazma Etkinliği)
7	-Tasarım Nedir? (Okuma Etkinliği) -Moda Zanaatları (Dinleme Etkinliği) -Halı Kilim Dokuma-Ciltçilik -Tahta Oymacılık, Taş Oymacılık, Kuyumculuk, Cam İşleme -Günümüzdeki Moda Anlayışı Hakkında Konuşma (Konuşma Etkinliği) -Herhangi Bir Zanaata İlgi Duyuyor Musunuz? -Reklam Metinleri Yazma (Yazma Etkinliği)

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ
DERS BİLGİ FORMU**

8	-Tüketim Çılgınlığı (Okuma Etkinliği) -Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Dinleme Etkinliği) -Eğitim Seviyesiyle Tüketim Bilinci Arasındaki İlişki Üzerine Konuşma (Konuşma Etkinliği) -Tüketim Kültürü Hakkındaki Görüşlerini Özet Çıkarma (Yazma Etkinliği)
9	- Ülke Ekonomisinde Turizmin Yeri (Okuma Etkinliği) -Dünyaca Ünlü Festivalleri: Festivaller ve Turizme Faydaları (Dinleme Etkinliği) -Ödüller Sanat Eserinin Değerini Belirler Mi? (Cannes- Altın Ayı- Adana Altın Koza) (Konuşma Etkinliği) -Turizm Hakkında Belediyeleri Eleştiren Yazı Yazma (Yazma Etkinliği)
10	-Uzayda Hayat Var Mı? (Okuma Etkinliği) -İşinlanmak Mümkün Mü? (Dinleme Etkinliği) -Uluslararası Uzay İstasyonu ya da Mars'ta Yeni Bir Yaşam Kurulsa Gitmek İster Miydiniz? -Makale Yazma (Yazma Etkinliği)
11	-Değişik Kültürlerin Sıra Dışı Yemekleri (Okuma Etkinliği) -Dünya Mutfakları İçinde Türk Mutfağının Yeri ve Önemi (Dinleme Etkinliği) -En Sevdiği veya Kendi Kültürünün En Meşhur Yemeğini Tarif Etme -Gazeteye Restoran ve Yemek Tavsiye Yazısı Yazma (Yazma Etkinliği)
12	-Sosyal Medya Okuryazarlığı Üzerine (Okuma Etkinliği) -Kitle İletişiminde Sosyal Medyanın Yeri (Dinleme Etkinliği) -Dünya Haberlerini Hangi Kaynaklardan Alırsınız? Haber Alma Kaynaklarınızı Teyit Eder Misiniz? (Konuşma Etkinliği) - E-Posta Yazma (Yazma Etkinliği)
13	-Dünyanın Yaşanabilir Kentleri (Okuma Etkinliği) -Şehirleri Yaşanabilir Yapan Özellikler Nelerdir? (Dinleme Etkinliği) - Nerede Yaşamak İstediyini Anlatma (Konuşma Etkinliği) -Kamu Kurumlarına Dileklerimiz veya Şikâyetlerimiz Hakkında Dilekçe Yazma (Yazma Etkinliği)
14	-Mitoloji Nedir? (Okuma Etkinliği) -Yunan Mitolojisi Hakkında (Dinleme Etkinliği) -Efsane Anlatma (Konuşma Etkinliği) -Yazılmış Fantastik Eser Parçalarını Anamlı Bir Bütün Oluşturunca Şekilde Birleştirme (Yazma Etkinliği)
Hazırlayan:	Öğr. Gör. Dr. Gül Ayşe AKAR
Güncelleme Tarihi:	30.01. 2023

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

Details zum Modul				
Code: ÜSDTUR010		Studienjahr		Die Universitätsweite Quote
		SoSe		20
Bezeichnung: Akademisches Türkisch Für Ausländer II		VL	UE	LU
		2	-	-
Sprache	Türkisch			
Studiengang	Alle Fakultäten / Bachelor			
Lehr- und Lernformen	Formal			
Modultyp	Wahlfach			
Lernziele	Der Hauptzweck des Kurses ist es, ausländischen Studenten an unserer Universität zu ermöglichen, sich leichter auszudrücken und ihre Kommunikation mit ihrer Umgebung zu verbessern. Durch das Akademisches Türkisch Für Ausländer werden die Studierenden zu Personen, die besser kommunizieren können, indem sie ihre Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibfähigkeiten in ihrem täglichen und akademischen Leben verbessern. Dieser Kurs wird dazu beitragen, dass sich die Studierenden in ihren Aktivitäten mit der Gruppe kompetenter fühlen. Es bietet ihnen auch die Möglichkeit, sich in öffentlichen Einrichtungen besser auszudrücken. Mit dem Akademischen Türkisch Für Ausländer soll die Teilnahme unserer Studierenden an akademischen Studien erhöht werden und sie sollen sich in diesen Studien leichter ausdrücken können.			
Lerninhalte	Türkische Rechtschreibung und Grammatik			
Teilnahmevoraussetzungen	-			
Koordination	-			
Vortragende(r)	Dr. Gül Ayşe AKAR			
Mitwirkende(r)	-			
Praktikumsstatus	-			
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	-			
Weitere Quellen	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p>			

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

	Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.
--	--

Lernmaterialien

Dokumente	+
Hausaufgaben	+
Prüfungen	+

Zusammensetzung des Moduls

Mathematik und Grundlagenwissenschaften		%
Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%100
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen		%40
Quiz		
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung		%60
Summe		100

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	15	2	30
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	1	1
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	1	1
Summe Arbeitsaufwand			60/30

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

ECTS Punkte (Gesamtaufwand /Stunden)		2
Lernergebnisse		
1	Auf Türkisch; über Gewohnheiten sprechen, die das tägliche Leben bestimmen	
2	Fragen zu Orten, Objekten, Ereignissen und Personen in ihrer Umgebung stellen zu können	
3	Sich und seine Umgebung mit äußeren und persönlichen Merkmalen vorstellen zu können	
4	Die eigene Adresse und Merkmale wiedergeben können	
5	Wünsche an öffentlichen Ort in einer geeigneten Sprache ausdrücken zu können (z.B. in der Lage zu sein, gesundheitliche Probleme im Krankenhaus zu erläutern)	
6	Ausfüllen der erforderlichen Formulare in öffentlichen Einrichtungen	
7	Datum und Ort eines Treffens zu bestimmen, die Anforderungen des Treffens erfüllen, Stellenausschreibungen zu verstehen, ein Vorstellungsgespräch zu führen	
8	Nachrichten und Mails schreiben	
9	Eigene Kultur und türkische Kultur vergleichen	
10	Wissenschaftliche und künstlerische Texte lesen, verstehen und verfassen	
11	Grafiken und Tabellen für wissenschaftliche Arbeiten zu erstellen und zu interpretieren	
Wöchentliche Themenverteilung		
1	Was ist interkulturelle Kommunikation? (Leseaktivität) Die Bedeutung der Körpersprache in der Politikwissenschaft (Höraktivität) Sich vorstellen, akademische Interessen erklären (Sprechaktivität) Leere Kulturkarten ausfüllen (Schreibaktivität) Schreiben eines Interviews über Kultur (Schreibaktivität)	
2	Das Geheimnis des Schlafes: Unser Unterbewusstsein Unsere Vorstellungskraft Wie wirken sich unsere Träume und Albträume aus? (Leseaktivität) Ist es möglich, unsere Psychologie und unser Leben mit Büchern für persönliche Entwicklung zu ändern? (Höraktivität) Beschreiben persönlicher Merkmale: Hobbys und Phobien (Sprechaktivität) Lebenslauf-Vorbereitung (Schreibaktivität) Schreiben über unsere individuelle und soziale Psychologie (Schreibaktivität)	
3	Kunstbewegungen (Leseaktivität) Abschnitte aus Nuri Bilge Ceylan Films (Höraktivität) Diskussion über Filme: Adaptierte Filme (Sprachaktivität) Schreiben eines Ereignisses, das im Schulleben geschah (Schreibaktivität)	
4	Katastrophe: Erdbeben-Feuer-Flut-Hurrikane (Leseaktivität) Über die Katastrophe von Tschernobyl (Höraktivität) Klimaveränderungen: Diskussion über die globale Erwärmung und ihre Katastrophen (Sprechaktivität) Diskussion über Katastrophen / Ereignisse, die die Wendepunkte unserer Erinnerungen darstellen (Schreibaktivität)	
5	Ara Güler Fotografie Reise in die Vergangenheit (Leseaktivität) Transportmittel in der Vergangenheit und der Transport der Zukunft (Höraktivität) Diskussion über in der Zukunft möglichen Transportmittel (Sprechaktivität) Bericht durch Interpretation der Tabellen und Grafiken zu Statistiken über die Verwendung von Transportwerkzeugen schreiben (Schreibaktivität)	
6	Welt Kulturerbe (Leseaktivität) Popkultur (Höraktivität) Sprache über Aberglauben in verschiedenen Kulturen (Sprachaktivität) Vorbereitung Stellenausschreibung Schreiben eines Newsletters über ein Ereignis, das kürzlich erlebt wurde (Schreibaktivität)	

MODULBESCHREIBUNG FÜR UNIVERSITÄTSWAHLFACH

7	<p>Was ist Design? (Leseaktivität) Mode (Höraktivität) Teppich Teppichweben-Buchbinden -Holzschnitzen, Steinschnitzen, Schmuck, Glasverarbeitung Diskussion über das heutige Modekonzept (Sprachaktivität) Interessieren Sie sich für ein Handwerk? Schreiben von Anzeigetexten (Schreibaktivität)</p>
8	<p>Konsumwahnsinn (Leseaktivität) Erneuerbare Energiequellen (Höraktivität) Diskussion über die Beziehung zwischen Bildungsniveau und Konsumbewusstsein (Sprechaktivität) Zusammenfassung ihrer Meinungen zur Konsumkultur (Schreibaktivität)</p>
9	<p>Tourismus in der Wirtschaft des Landes (Leseaktivität) Weltberühmte Festivals: Festivals und Vorteile für den Tourismus (Höraktivität) Bestimmen die Auszeichnungen den Wert des Kunstwerks? (Sprachaktivität) Kritik zu Gemeinden über Tourismus (Schreibaktivität)</p>
10	<p>Gibt es Leben im Weltraum? (Leseaktivität) Ist beamen möglich? (Höraktivität) Würden Sie zur Internationalen Raumstation oder zu einem neuen Leben auf dem Mars gehen? Artikel schreiben (Schreibaktivität)</p>
11	<p>Ungewöhnliche Gerichte verschiedener Kulturen (Leseaktivität) Der Platz und die Bedeutung der türkischen Küche in der Weltküche (Höraktivität) Beschreibung des Lieblingsgerichts oder des berühmtesten Gerichts seiner eigenen Kultur Schreiben eines Restaurant- und Ernährungsempfehlungsartikels an die Zeitung (Schreibaktivität)</p>
12	<p>Soziale Medien Sprache(Leseaktivität) Platz der sozialen Medien in der Massenkommunikation (Höraktivität) Aus welchen Quellen erhalten Sie Weltnachrichten? Können Sie Ihre Quellen bestätigen? (Sprachaktivität) E-Mail-Schreiben (Schreibaktivität)</p>
13	<p>Lebenswertesten Städte (Leseaktivität) Was sind die Merkmale, die Städte lebenswert machen? (Höraktivität) Sagen Sie, wo Sie leben möchten? (Sprechaktivität) Schreiben einer Petition an die öffentlichen Institutionen über unsere Wünsche oder Beschwerden (Schreibaktivität)</p>
14	<p>Was ist Mythologie? (Leseaktivität) Über die griechische Mythologie (Höraktivität) Legendenerzählung (Sprachaktivität) Zusammenführung verschiedener schriftlicher fantastischer Kunstwerke (Schreibaktivität)</p>
Erstellt von:	
	Dr. Gül Ayşe AKAR
Datum der Aktualisierung:	
	30.01.2023.

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

Course Details				
Code: ÜSDTUR010		Semester		University-Wide Quota
		Spring Term		20
Title: Academic Turkish For Foreigners II		T	A	L
		2	-	-
ECTS	2			
Language	Turkish			
Department / Program	All Faculties / Undergraduate			
Forms of Teaching and Learning	Formal			
Course Type	Elective			
Objectives	The main objective of the course is to improve the communication between foreign students of our university. With the help of the Academic Turkish For Foreigners course, our students will be able to communicate more effectively by improving their reading, listening, speaking and writing skills in daily and academic life. This course will help students feel more competent in group activities. It will also provide them with the opportunity to express themselves better in public institutions. With the Academic Turkish For Foreigners course, it is aimed to increase the participation of our students in academic studies and to enable them to express themselves more easily in these studies.			
Content	Turkish Grammar Rules			
Prerequisites	-			
Coordinator	-			
Lecturer(s)	Dr. Gül Ayşe AKAR			
Assistant(s)	-			
Work Placement	-			
Recommended or Required Reading				
Books / Lecture Notes	-			
Other Sources	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p>			

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

Additional Course Material			
Documents	+		
Assignments	+		
Exams	Midterm Exam + Final Exam		
Course Composition			
Mathematics und Basic Sciences			%
Engineering			%
Engineering Design			%
Social Sciences			%100
Educational Sciences			%
Natural Sciences			%
Health Sciences			%
Expert Knowledge			%
Assessment			
Activity	Count		Percentage (%)
Midterm Exam			%40
Quiz			
Assignments			
Attendance			
Recitations			
Projects			
Final Exam			%60
Total			100
ECTS Points and Work Load			
Activity	Count	Duration	Work Load (Hours)
Lectures	14	2 hour	28 hour
Self-Study	15	2hour	30 hour
Assignments			
Presentation / Seminar Preparation			
Midterm Exam	1	1 hour	1 hour
Recitations			
Laboratory			
Projects			
Final Exam	1	1 hour	1 hour
Total Work Load			30 hour

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

ECTS Points (Total Work Load / Hour)		60/30=2
Learning Outcomes		
1	In Turkish; Students are able to talk about habits that determine daily life.	
2	Students are able to ask questions about places, objects, events and people around them.	
3	Students are able to introduce himself and his environment with external and personal characteristics.	
4	Students are able to describe the address of the place where they live and to explain what features they have.	
5	Students are able to express their wishes at any place in a suitable language. (Like to summarize health problems when they go to hospital)	
6	Students are able to fill the necessary forms in public institutions and they are able to arrange different documents.	
7	Students are able to determine the date and place for an interview, to fulfill the requirements of the interview, to understand job advertisements and able to conduct a job interview.	
8	Students are able to write messages and mails describing the status.	
9	Students are able to compare Turkish culture with their own culture.	
10	Students are able to read, understand and write scientific and artistic texts.	
11	Students are able to create and interpret graphics and tables for scientific papers.	
Weekly Content		
1	<ul style="list-style-type: none"> -What is Intercultural Communication? (Reading Activity) -Importance of Body Language in Political Science (Listening Activity) -Introducing oneself, Narrating Academic Interests (Speaking Activity) -Filling blank on the cultural maps (Writing activity) -Writing an Interview on Culture (Writing Activity) 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mystery of Sleep: How does our subconscious affect our dreams and nightmares? (Reading Activity) - Is it Possible to Change Our Psychology and Life with Personal Development Books? (Listening Activity) - Narration of Personal Characteristics: Hobbies and Phobias (Speaking Activity) -CV Preparation (Writing Activity) - Writing Essays on Our Individual and Social Psychology (Writing Activity) 	
3	<ul style="list-style-type: none"> -Art Movements (Reading Activity) - Sections from Nuri Bilge Ceylan Films (Listening Activity) - Talking about films: Literary Adaptation Movies (Speaking Activity) - Writing an event from School Life by Making a Story (Writing Activity) 	
4	<ul style="list-style-type: none"> -Disasters: Earthquake-Fire-Flood- Hurricanes in the World (Reading Activity) - On the Chernobyl Disaster (Listening Activity) -Climate Changes: Talking about Global Warming and the Disasters it Causes (Speaking activity) - Writing about Disasters / Writing about the events that make up the turning points of our memories (Writing Activity) 	
5	<ul style="list-style-type: none"> -Journey to the Past with Ara Güler Photography (Reading Activity) - Means of Transportation in the Past and Means of Transportation of the Future (Listening Activity) - Narrating the means of transportation students dream of in the future (Speaking activity) -Interpreting Tables and Graphs Based on Statistics on the Use of Transport Vehicles and Writing Their Inferences in a Report (Writing Activity) 	
6	<ul style="list-style-type: none"> -World Cultural Heritage (Reading Activity) - On Popular Culture (Listening Activity) - Speaking on Superstitions in Different Cultures (Speaking Activity) -Announcement Preparation (Writing Activity) 	

LECTURE INFORMATION FORM OF THE UNIVERSITY ELECTIVE COURSE

	- Writing a News Event about a Recent Event (Writing Activity)
7	-What is Design? (Reading Activity) -Fashion Crafts Carpet and Rug-Weaving-Binding-Wood Carving, Stone Carving, Jewellery, Glass Processing (Listening Activity) - Talking About Today's Fashion Approach (Speaking Activity) -Are you interested in any craft? -Writing Advertising Texts (Writing Activity)
8	- Consumption Frenzy (Reading Activity) - Renewable Energy Sources (Listening Activity) - Speech on the Relationship Between Education Level and Consumption Awareness (Speaking Activity) -Students summarize their opinions about consumer culture (Writing activity)
9	- The Place of Tourism in the Country Economy (Reading Activity) - World Famous Festivals: Festivals and Their Benefits on Tourism (Listening Activity) - Do the Awards determine the value of the work of art? (Cannes- Golden Bear- Adana Golden Boll) (Speaking Activity) -Writing A Critic of to the Municipalities about Tourism (Writing Activity)
10	- Is there life in space? (Reading Activity) - Is it possible to teleportation? (Listening Activity) - Would you like to go to the International Space Station or a new life on Mars? (Speaking Activity) -Article Writing (Writing Activity)
11	- Extraordinary Foods of Different Cultures (Reading Activity) - Importance of Turkish Cuisine in World Cuisine (Listening Activity) - Describing the Most Favorite Food of Student's Favorite or Their Own Culture(Speaking Activity) - Restaurant and Food Recommendation Writing to Newspaper (Writing Activity)
12	- On Social Media Literacy (Reading Activity) - The Place of Social Media in Mass Communication (Listening Activity) - From which sources do you get world news? Do You Confirm Your News Sources? (Speaking Activity) - E-Mail Writing (Writing Activity)
13	-The Livable Cities of the World (Reading Activity) -What are the features that make cities livable? (Listening Event) - Describing Where You Want to Live (Speaking Activity) - Writing Petitions about Public Requests or Complaints to Public Institutions (Writing Activity)
14	-What is Mythology? (Reading Activity) - About Greek Mythology (Listening Activity) -Myth Narration (Speaking Activity) -Matching the Fantastic Novel Pieces to be a meaningful whole (Writing Activity)
Compiled by:	Dr. Gül Ayşe AKAR
Date of Compilation:	30.01.2023.