|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL106 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Einführung in die Internationalen Beziehungen | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Die Vorlesung dient der Analyse der Internationalen Beziehungen als eigenständige Forschungseinrichtung im Rahmen der Politikwissenschaft. Sie befasst sich mit den führenden Begrifflichkeiten, Konzepten, Akteuren und Grundthemen der Internationalen Beziehungen. Am Ende des Moduls werden die Studierenden Grundkenntnisse in Begrifflichkeiten sowie zentralen Themen der Internationalen Politik wie regionale Integration, Internationale Organisationen, Krieg & Frieden, Fragen der internationalen  Sicherheit, Klima, „globale governance“, Entwicklungsfragen und internationale NGOs besitzen. Durch das Modul werden die Fähigkeiten der Studierenden im Bereich des deutschsprachigen wissenschaftlichen Arbeitens gestärkt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Dieser Kurs bietet eine allgemeine Einführung in die Themenbereiche der Disziplin Internationale Beziehungen. Das beinhaltet die Analyse der internationalen Politik als eigenständige Forschungseinrichtung im Rahmen der Politikwissenschaft, die Vorstellung der grundlegenden Fragestellungen des Faches, Grundkenntnisse in Grundthemen der Internationalen Beziehungen wie regionale Integration, Internationale Organisationen, Krieg- und Friedensthemen, internationale Sicherheit, Klima und „globale Governance “. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | \* Ulrich Menzel (2015), Die Ordnung der Welt (Suhrkamp)  \* Jürgen Hartmann (2001), Internationale Beziehungen (Leske + Budrich)  \* Bernhard Stahl (2014), Internationale Politik Verstehen (Barbara Budrich)  \* Wichard Woyke (Hrsg) (2004), Handwörterbuch Internationale Politik (BPB)  \* Frank Schimmelfennig (2015), Internationale Politik, 4. Aufl. (Schöningh)  \* Volker Rittberger ua (Hrsg) (2010), Grundzüge der Weltpolitik (VS)  \* Alexander Siedschlag ua (Hrsg) (2007), Grundelemente der internationalen Politik (UTB)  \* Anja Jetschke, (2017), Internationale Beziehungen – Eine Einführung (Narr Francke Attempto)  \* Gert Krell und Peter Schlotter (2018), Weltbilder und Weltordnung (Nomos)  \* Susanne Feske ua (Hrsg) (2014), Einführung in die Internationalen Beziehungen (Barbara Budrich)  \* Nicole Deitelhoff und Michael Zürn (2016), Lehrbuch der Internationalen Beziehungen: Per Anhalter durch die IB-Galaxis (C. H. Beck) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | 100 | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 3 | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | 10 | | | | | 2 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Vorlesung dient der Analyse der Internationalen Beziehungen als eigenständige Forschungseinrichtung im Rahmen der Politikwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Hauptthemen der internationalen Beziehungen, Terminologie und Konzepte verstehen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung, Kursdetails, Staat und Nation, Geburt des modernen internationalen Systems | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Akteure der internationalen Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Einführung in die Kursbausteine und Entwicklung des internationalen Systems | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Entwicklung des internationalen Systems; Krieg, Frieden Sicherheit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Internationale Organisationen und Internationale Regime | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Regionen der internationalen Politik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Krieg, Frieden, Sicherheit (Fortsetzung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Völkerrecht, Menschenrechte und Vereinte Nationen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Völkerrecht, Menschenrechte, Vereinte Nationen (Fortetzung) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Außenpolitik und Diplomatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Internationales Wirtschaftssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Internationales Wirtschaftssystem (Weiterbearbeitung) und Globalisierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Globalisierung, Entwicklung und globale Umwelt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Globalisierung, Entwicklung, globale Umwelt und Zusammenfassung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |