|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL 518 | - | **-** |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Rassismus, Antisemitismus und Islamophobie | 3 | 0 | 0 | 5 |
|  |
| Sprache | Englisch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präzensvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | **X** |
| Lernziele | Islamophobie ist nicht nur eine Bedrohung für muslimische Gemeinschaften auf dem europäischen Kontinent, sondern auch für die Sicherheit und Stabilität der europäischen Staaten. Islamophobe Terroranschläge zeigen, inwieweit in rechtsextremen und nationalistischen Kreisen geförderter antimuslimischer Rassismus eine konkrete Gefahr für die Menschenrechte, die nationale Sicherheit und das europäische Modell des Zusammenlebens darstellt |
| Lerninhalte | Theoretische Informationen über Rassismus, İslamophobie und Türkenfeindlichkeit und die aktuelle Ereignisse  |
| Teilnahmevoraussetzungen | Englischkenntnis |
| Koordination | - |
| Vortrgende(r) | - |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | EUROPEAN ISLAMOPHOBIA REPORT |
| Weitere Quellen | Wird verteilt  |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit | Pflicht |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | 12 | 3 | (36) |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 2 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 2 |
| Summe Arbeitsaufwand | **49** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Theoretische Grundlagen und Debatten über Islamophobie |
| 2 | Rassismus und Islamophobie |
| 3 | Rassismus und Antisemitismus |
| 4 | Islamophobie und das Konzept der Türkenfeindlichkeit |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Einführung in die Islamophobie |
| 2 | Theorethische Grundlagen und Diskussionen über Islamophobie  |
| 3 | Rassismus Antisemitismus und İslamophobie |
| 4 | Islamophobie und Türkenfeindlichkeit |
| 5 | Theorethische Grundlagen und einführung in die Referate  |
| 6 | RefrateALBANIA AUSTRIA BELARUSBELGIUMBOSNIA HERZEGOVINA |
| 7 | Referate BULGARIA CROATIA CZECH REPUBLIC DENMARK ESTONIA |
| 8 | Referate FINLAND FRANCE GERMANY GREECE HUNGARY |
| 9 | ReferateIRELAND ITALY KOSOVO LATVIA MALTA  |
| 10 | Referate MOLDOVA MONTENEGRO NETHERLANDS NORTH MACEDONIA NORWAY |
| 11 | Referate POLAND PORTUGAL ROMANIA SERBIA SLOVAKIA |
| 12 | ReferateSLOVENIA SPAIN THE UNITED KINGDOM UKRAINE AND OCCUPIED CRIMEA  |
| 13 | Zusammenfassung  |
| 14 | Diskussion |
| 15 | Diskussion |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 25.04.2022 |