|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| POL511 | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | **L** | | | **AKTS** | | |
| Güncel Avrupa Siyaseti | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | **Doktora** | | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | | **X** | | | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin temel amacı, öğrencilere Avrupa Birliği'nin (AB) tarihi, kurumsal ve hukuki arka planını, Avrupa entegrasyonu ile ilgili temel soruları ve Avrupa ile çevresinin ele aldığı güncel konuları sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ders, AB'nin temel kurumsal ve tarihsel yapısı hakkında bir dizi tanıtım oturumuyla başlayacaktır. Ders daha sonra bu karmaşık ve dinamik ilişkinin sayısız yönünü dikkate alarak AB’nin genişlemesine ve Türkiye ile AB arasındaki diyaloğun evrimine daha yakından bakacaktır. Sonraki oturumlarda, mülteci krizi, Euro bölgesi krizi, Alman liderliğinin kapsamı ve sınırları, AB’nin çevresindeki gelişmeler, popülist eğilimler ve Avrupa'nın geleceği üzerine tartışmalar gibi AB ve çevresinin karşılaştığı çok yönlü dış ve iç zorluklar/dinamikler değerlendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | 1. Staab, M. Lodge, E. Thielemann (2011), Politics and Policies of the European Union, London: University of London  2. Cini, Michelle and Nievez Perez-Solorzano Borragan (2013), European Union Politics, Oxford: Oxford University Press  3. The Institutions of the European Union, Edited by John Peterson, Michael Schackleton, Oxford University Press, 2012  4. Moravcsik, Andrew, (2002), “In Defense of the Democratic Deficit: Reassessing Legitimacy in the European Union”, The Journal of Common Market Studies, Vol. 40, No. 4, pp. 603-624 (http://www.princeton.edu/~amoravcs/library/deficit.pdf)  5. Turhan, Ebru (2016), Turkey’s EU Accession Process: Do Member States Matter?, Journal of Contemporary European Studies, http://dx.doi.org/10.1080/14782804.2016.1198693  6. Schimmelfennig, Frank (2001), The Community Trap: Liberal Norms, Rhetorical Action, and the Eastern Enlargement of the European Union, International Organization, Vol. 55, No. 1, pp. 47-80  7. Rosamond, Ben (2000), Theories of European Integration, St Martin’s Press  8. Aydın Düzgit, Senem and Nathalie Tocci (2015), Turkey and the European Union, New York: Palgrave  9. Müftüler-Baç, Meltem (2016), “Turkey’s Ambivalent Relationship with the European Union: To Accede or not to Accede”, Uluslararası İlişkiler, Vol. 13, 89-103.  10. Turhan, Ebru (2014), “Germany’s Leadership Role in the Eurozone Crisis and its Implications for Turkey’s EU Bid: A Liberal Intergovernmentalist Approach”, UACES 44th Annual Conference, 1-3 October 2014, Cork, http://www.uaces.org/documents/papers/1401/turhan.pdf  11. Adam, Laura Batalla (2016), “The Refugee Card in EU-Turkey Relations: A Necessary but Uncertain Deal”, Global Turkey in Europe, Working Paper 14, September 2016, http://www.iai.it/sites/default/files/gte\_wp\_14.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | 1. “The history of the European Union”,  https://europa.eu/european-union/about-eu/history\_en  2. “History of Cooperation after 1945”, https://www.bundestag.de/blob/189786/ba487d40183044e475f2e4e4b098dd85/europe\_cooperation-data.pdf  3. European Commission (2011), A new response to a changing neighbourhood, COM (2011) 303 final, https://ec.europa.eu/research/iscp/pdf/policy/com\_2011\_303.pdf  4. Daniel Gros (2017), “Can the EU survive in an age of populism?”, CEPS Commentary, http://aei.pitt.edu/83352/1/DG\_CanEUsurvivePopulism.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | | 45 | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 45 | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 60 | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | AB'nin tarihsel ve yapısal durumunu anlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AB'nin karşılaştığı mevcut zorlukları ve dinamikleri tanımlamak ve tartışmak, ör. katılım, göç, ekonomik kriz, popülizm, “euroscepticism” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Avrupa entegrasyonunu analiz etmek için metodolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bir ekipte kendi araştırmasını yürütmek, akademik yazım ve araştırmanın nasıl yapılandırılacağı konusunda kendini geliştirmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş, konunun önemi, müfredata genel bakış, dersin koşulları ve yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | AB'nin tarihçesi ve kilometre taşları ve Avrupa entegrasyonu parametreleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | AB'nin Siyasi Kurumları: Organizasyon ve Görevler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | AB'nin Genişlemesi: Temel Belirleyiciler, Evrim ve Zorluklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Avrupa Bütünleşmesine Yönelik Öncü Teorilere Genel Bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | AB-Türkiye İlişkileri- Bölüm 1: AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi ve Kilometre Taşları 1963-1999: Ankara Anlaşması’ndan Resmi Adaylığa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | AB-Türkiye İlişkileri- Bölüm 2: AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi ve Kilometre Taşları 2000-2008: Müzakere Bölümlerinde Resmi Adaylıktan Kilitlenmeye | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | AB-Türkiye İlişkileri- Bölüm 3: AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi ve Kilometre Taşları 2009-2017: Lizbon Antlaşması’ndan Günümüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Almanya ve AB: Avrupa'nın Kısıtlı Lideri mi? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Göç: Arka Plan, Eğilimler ve Türkiye ile İş birliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Avrupa ve Yakın Çevresi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Kamuoyu, Popülizm ve Euroscepticism | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Avrupa'nın Geleceği Üzerine Tartışmalar, Sonuçlar ve Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 4 | | | | 5 | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Görev. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 29.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | |