|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL309 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Aktuelle Themen in Türkisch-Europäischen Beziehungen | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 3 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in der Seminarform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Dieses Seminar zielt darauf ab, die Studierenden mit aktuellen Themen in der Türkei und in europäischen Angelegenheiten vertraut zu machen und diese Themen zu analysieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Siehe den wöchentlichen Inhalt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | Doç. Dr. Ebru Turhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Wolfgang Ismayr, Das politische System Deutschlands, in: Wolfgang Ismays (Hg.): Die politischen Systeme Westeuropas, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 42009, S. 515-566.  Christian Rumpf und Udo Steinbach, Das politische System der Türkei, in: Wolfgang Ismayr (unter Mitarbeit von Solveig Richter und Markus Soldner) (Hg.): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 32010, S. 1053-1095.  Manfred G. Schmidt, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, München: Beck 42018 (Reihe Beck Wissen). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Selbsstudium | | 15 | | | | | 2 | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **90** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Zugang zu aktualisierten Informationen zu internationalen Problemen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bewertung und Analyse aktueller Fragen in den Beziehungen zwischen der Türkei und der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Europäische Identität | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die Grundphilosophie und Geschichte der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | EU-Institutionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Die Verteidigungs- und Sicherheitspolitik der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Der Platz der EU in der sich globalisierenden Welt und Weltpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Beziehungen zwischen der Türkei und der EU (1959-1995) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nationalismus und Rassismus in der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | EU-Harmonisierungsgesetze in der Türkei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | EU-Perspektive der türkischen politischen Parteien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Auswirkungen des EU-Kandidatur- und Verhandlungsprozesses auf das türkische Justizsystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | EU und Migration- Flüchtlinge und Menschenrechte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Beziehungen zwischen Deutschland und der Türkei und der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Beziehungen zwischen Frankreich und der Türkei und der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Beziehungen zwischen Griechenland und der Türkei und der EU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Beziehungen zwischen der Türkei und der EU (1995-2012) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 4 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |