|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL313 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Türkische Aussenpolitik I | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Analyse der grundlegenden Dynamik der türkischen Außenpolitik von dem Unabhängigkeitskrieg bis 1980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studentinnen/en einen allgemeinen Überblick über die Hauptakteure, die Dynamik, die Kontinuität und die Veränderungselemente der türkischen Außenpolitik, und ihre Interaktion mit der Weltpolitik bis Anfang der 1980er Jahre zu geben. Die wichtigsten Akteure und Institutionen, die am Entscheidungsmechanismus dieser Periode beteiligt sind, werden untersucht, wichtige Entwicklungen / Ereignisse werden analysiert, das Verhältnis zwischen Innenpolitik und Außenpolitik wird hervorgehoben, und die globale Konjunktur jeder Periode und ihre Auswirkungen auf die türkische Außenpolitik werden diskutiert. Türkische außenpolitische Ereignisse in verschiedenen Perioden werden aus einer vergleichenden Perspektive vorgestellt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | | Prof. Dr. Birgül Demirtaş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Baskın Oran, “The Overall Framework of Turkish Foreign Policy”, Baskın Oran (hrsg.), Turkish Foreign Policy. 1919-2006. Facts and Analysis with Documents, trans. By Mustafa Akşin, Salt Lake City, The University of Utah Press, S. 3-23.  William Hale, Turkish Foreign Policy since 1774, London, Routledge, 2013, S. 8-30.  Klaus-Detlev Grothusen, “Aussenpolitik”, Klaus-Detlev Grothusen (hrsg.), Südosteuropa Handbuch Band 4, Die Türkei, Göttingen, 1985, S. 96-104. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | Baskın Oran (der.), Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I: 1919-1980, İstanbul, İletişim, 2001.  Faruk Sönmezoğlu, İki Savaş Sırası ve Arasında Türk Dış Politikası, İstanbul, Der Yayınları, 2011.  Faruk Sönmezoğlu, İkinci Dünya Savaşı’ndan Günümüze Türk Dış Politikası, İstanbul, Der Yayınları, 2006.  Faruk Sönmezoğlu, Nurcan Özgür Baklacıoğlu, Özlem Terzi (der.), Türk Dış Politikasının Analizi, İstanbul, Der Yayınları, 2012.  Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara, Siyasal, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definieren Sie die Grundkonzepte der türkischen Außenpolitik. Diese Konzepte mit politischen, wirtschaftlichen und soziokulturellen Ereignissen zu verbinden und zu erklären | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Listen der Personen, Institutionen und Organisationen auf, die die türkische Außenpolitik prägen, und die Merkmale der genannten Institutionen und Organisationen erläutern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Unterschiede zwischen Osmanischen Außenpolitik und republikanischen Außenpolitik zu erklären | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bewertung der Entwicklung und des Wandels der türkischen Außenpolitik von der Vergangenheit in die Gegenwart | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Analyse der heutigen türkischen Außenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Theoretische Rahmen, Prinzipien, und Institutionen in der türkischen Aussenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Das Erbe der osmanischen Diplomatie in der türkischen Aussenpolitik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Aussenpolitik während des Befreiungskrieges (1919-1922) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Aussenpolitik während der Regierung von Atatürk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Türkische Aussenpolitik während des zweiten Weltkrieges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Die Türkei und der kalte Krieg, Türkische Aussenpolitik zwischen 1945-1963 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Die Türkei und der kalte Krieg, Türkische Aussenpolitik zwischen 1964-1980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Türkische Beziehungen mit Griechenland (1945-1960) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Türkische Beziehungen mit Griechenland und Zypern Krise (1960-1980) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Türkische Aussenpolitik gegenüber dem Nahen Osten (1945-1980) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Beziehungen zwischen der Türkei und der europaeischen Wirtschaftsgemeinschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Abschlussprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 4 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
|  | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |