|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| ENG204 | 2 | 4 |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Englisch IV | 4 |  |  | 2 |
|  |
| Sprache | Deutsch  |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Dieses Seminar zielt darauf ab, die Englischkenntnisse der Schüler auf B1-Niveau zu verbessern. |
| Lerninhalte | Der Kurs wird durch das Lehrbuch auf Stufe B1 unterrichtet. |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | Lektor İlknur Karadağlı Dirik |
| Vortrgende(r) | Lektor İlknur Karadağlı Dirik |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Kerr, P. & Jones, C. (2006). Starightforward- intermediate. Oxford: Macmillan. |
| Weitere Quellen | - |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | % 100 |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 14 | 4 | 56 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 2 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 1 | 2 |
| Summe Arbeitsaufwand | **60** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **2** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die Schüler verfügen über die Fähigkeiten des Verstehens, des Hörverstehens und der Grammatik in Englisch auf Stufe B1. |
| 2 | Die Schüler entwickeln Schreibfähigkeiten auf Stufe B1. |
| 3 | Die Schüler lernen Wörter auf Stufe B1 und können diese während des Sprechens verwenden. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Allgemeine Informationen zum Unterricht Kapitel 1A-Double lives-Present simple-present continuous |
| 2 | Kapitel 1B-Britishness-Subject-object questionsKapitel 1C-First Impressions |
| 3 | Kapitel 1-ReviewKapitel 2A-Journyes-Present perfect & Past simple |
| 4 | Kapitel 2B-Down Under Kapitel 2C-Getting Around |
| 5 | Kapitel 2-ReviewKapitel 3A-Dream homes-Modals of obligation, permission, prohibition |
| 6 | Kapitel 3B-Bedrooms- Modals of obligation, permission, prohibition (past time)Kapitel 3C-Dinner date |
| 7 | Kapitel 3-ReviewKapitel 4A-Luck of the draw-Past-simple& Past Continuous |
| 8 | Kapitel 4B-Coincidences-Both&NeitherKapitel 4C-Twists of fate-Past perfect simple |
| 9 | Zwischenprüfungen  |
| 10 | Kapitel 4-ReviewKapitel 5A-Hard sell-ComparativesKapitel 5B-The office-Comparatives |
| 11 | Kapitel 5C-PaperworkKapitel 5-Review |
| 12 | Kapitel 6A-Summer holiday-Future (plans and predictions)Kapitel 6B-The office-Present tenses in future time clausesKapitel 6C-Travel Plans |
| 13 | Kapitel 6-ReviewKapitel 7A-Life changes-Present perfect continuous |
| 14 | Kapitel 7B-Happy birthday-Present perfect continuousKapitel 7C-Dilemmas |
| 15 | Kapitel 7-ReviewAllgemeine Wiederholung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 03.05.2022 |