|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL314 | 3 | 6 |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Türkisch Außenpolitik II |  |  |  | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch  |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Das Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studentinnen/en einen Überblick über die Hauptakteure, die Dynamik, die Kontinuität und die Veränderungselemente der türkischen Außenpolitik, und ihre Interaktion mit der Weltpolitik zwischen 1980-2019 zu geben.  |
| Lerninhalte | Die türkische Aussenpolitik gegenüber USA, NATO, Sowjetunion-Russland, dem Nahem Osten, Kaukasien, Zentralasien, Griechenland, und Zypernfage wird analysiert. Die Kontinuitaeten und Veraenderungen in der türkischen internationalen Politik, der Einfluss des globalen Systems auf die türkische Aussenpolitik werden untersucht.  |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | - |
| Vortragende(r) | Prof. Dr. Birgül Demirtaş  |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Baskın Oran (hrsg.), Turkish Foreign Policy. 1919-2006. Facts and Analysis with Documents, trans. By Mustafa Akşin, Salt Lake City, The University of Utah PressBehlül Özkan, “Relations between Turkey and Syria in the 1980’s and 1990’s: Political Islam, Muslim Brotherhood and Intelligence Wars”, Uluslararası İlişkiler, Vol. 16, No 2, 2019Ahmet Davutoğlu, “Turkey’s Foreign Policy Vision: An Assessment of 2007”, Insight Turkey, Vol. 10, No 1, 2008, S. 77-96.Şaban Kardaş, “Turkey: A Regional Power Facing a Changing International System”, Turkish Studies, Vol. 14, No. 4, 2013, ss. 637-660.Heinz Kramer, “Die Türkei nach dem 11. September”, SWP Aktuell, No 17, Oktober 2001.Karl Kaiser, “Strategischer Partner Türkei”, Internationale Politik, Mai 2007, S. 100-107.Heinz Kramer, Die neue Aussenpolitik Konzeption der Türkei, SWP Aktuell, Maerz 2010.Ayşe Ömür Atmaca, “Turkey-US Relations (2009-2016): A Troubled Partnership in a Troubled World”, Pınar Gözen Ercan (ed.), Turkish Foreign Policy, Palgrave, 2017, S. 63-82.Evren Balta, “From Geopolitical Competition to Strategic Partnership: Turkey and Russia after The Cold War”, Uluslararası İlişkiler, Vol. 16, No. 63, 2019, S. 69- 86.Nuri Yeşilyurt, “Explaining Miscalculation and Maladaptation in Turkish Foreign Policy towards the Middle East during the Arab Uprisings: A Neoclassical Realist Perspective”, All Azimuth, Vol. 6, No 2, July 2017, pp. 65-83.Gencer Özcan, “The JDP’s Changing Discursive Strategies towards Israel: Rhetoric vs. Reality”, Uluslararası İlişkiler, Volume 15, No. 57, 2018, S. 19-32.Günter Seufert, Die Türkei verlagert den Schwerpunkt ihrer Außenpolitik Von Syrien ins östliche Mittelmeer und nach Libyen, SWP Aktuell, No 6, Februar 2020  |
| Weitere Quellen | Baskın Oran (der.), Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt II: 1980-2001, İstanbul, İletişim, 2001.Baskın Oran (der.), Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt III: 2001-2012, İstanbul, İletişim, 2013.Pınar Gözen Ercan (ed.), Turkish Foreign Policy, Palgrave, 2017, S. 63-82.İlhan Uzgel, Ulusal Çıkar ve Dış Politika, Ankara, İmge, 2004. |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 45 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 60 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Diskussion der Faktoren und Konzepte, die die türkische Außenpolitik beeinflussen |
| 2 | Analyse der internationalen Position der Türkei |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Einführung |
| 2 | Periode I: 1980-1990 – Internationales Sytem, Innenpolitik, Wirtschaftliche Lage und Beziehungen mit USA und NATO |
| 3 | Periode I: 1980-1990 – Beziehungen mit der Europaeischen Gemeinschaft |
| 4 | Türkische Aussenpolitik gegenüber Griechenland, der Zypernfrage und der Balkanlaender  |
| 5 | Periode I: 1980-1990: Türkei und der Nahe Osten und Türkiche Beziehungen mit der Sowjetunion |
| 6 | Periode II: 1991-2001: Das Ende des Kalten Krieges: Globales System, Innenpolitik, Wirtschaft |
| 7 | Periode II: 1991-2001: Türkische Internationale Politik und USA & NATO |
| 8 | Periode II: 1991-2001: Die Beziehungen mit der Europaeischen Union, Griechenland und Zypernfrage. Die türkische Aussenpolitik gegenüber Balkanlaender |
| 9 | Zwischenprüfung |
| 10 | Periode II: 1991-2001: Türkische Aussenpolitik gegenüber Russland, Kaukasus und Zentral Asien. Die Türkei und der Nahe Osten |
| 11 | Partei für Gerechtigkeit und Entwicklung: Aussenpolitik in der neuen Aera |
| 12 | Periode III: Partei für Gerechtigkeit und Entwicklung: Beziehungen mit USA and Russland |
| 13 | Periode III: Partei für Gerechtigkeit und Entwicklung: Aussenpolitik gegenüber dem Nahen Osten |
| 14 | Überblick |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş |
| Datum der Aktualisierung: | 26.04.2022 |