|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| ENG 203 |  |  |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Englisch III | 4 | 0 | 0 | 2 |
|  |
| Sprache | Englisch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen / Bachelor |
| Lehr- und Lernformen |  |
| Modultyp | **Pflichtfach** |  | **Wahlfach** | X |
| Lernziele | Damit die Schüler ihre Leseverständnisfähigkeiten auf A2-Niveau verbessern können. • Das Hörverständnis der Schüler auf A2-Ebene verbessern. • Den Schülern ermöglichen, die Grammatik auf A2-Ebene effektiv zu erlernen und anzuwenden. • Den Schülern ermöglichen, Wörter auf A2-Niveau zu lernen und sie beim Lesen, Hören und Sprechen zu verwenden. • Grundlegende Schreibfähigkeiten der Schüler zu vermitteln und zu entwickeln. |
| Lerninhalte | Der Inhalt von English III besteht aus verschiedenen audiovisuellen Materialien. Radio- und Fernsehprogramme, die in englischer Sprache ausgestrahlt werden. |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | - |
| Vortrgende(r) | Yasemin Aksoyalp |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Westbrook, Carolyn. (2014). *Unlock Level 3 Reading and Writing Skills.*Cambridge: Cambridge University Press.  |
| Weitere Quellen | Harrison, Mark. (1997). *Grammar Spectrum 2*. Oxford: Oxford University Press. Smith, Lorraine, & Mare, Nancy. (2004). *Themes for Today*. Boston: Heinle. |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben | 1 | 10 |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 50 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 4 | 60 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 10 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 20 |
| Summe Arbeitsaufwand | **90** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **3** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die Schüler können auf B1-Ebene einen Dialog herstellen und die Zielbedeutung in vielen Kontexten ausdrücken. |
| 2 | Die Schüler können einen Dialog über Themen beginnen, für die sie Ideen haben. |
| 3 | Sie werden in der Lage sein, die Hauptpunkte von Gesprächen über die Situationen zu verstehen, die in der Schule und im täglichen Arbeitsleben häufig auftreten. |
| 4 | Sie werden in der Lage sein, Texte zu verstehen, die sich auf ihre Interessen beziehen und Wörter mit hoher Verwendungshäufigkeit enthalten. |
| 5 | Sie können einfache Texte zu Themen schreiben, zu denen sie ihre Meinung äußern. |
| 6 | Sie können die Bedeutung von Zielwörtern mithilfe des Kontexts vorhersagen. |
| 7 | Sie können allgemeine Informationen in Briefen, Broschüren und kurzen offiziellen Texten finden und verstehen. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Introduction to the course and assessment procedures |
| 2 | Customs and traditions |
| 3 | History |
| 4 | Transport |
| 5 | Environment |
| 6 | Health and Fitness |
| 7 | Fashion |
| 8 | Economics |
| 9 | Zwischenprüfung |
| 10 | Waste-age (E-waste) |
| 11 | The brain |
| 12 | Further practice on transitory signals (with a specific reference to cohesion in a paragraph) |
| 13 | Success and Failure |
| 14 | Global addictions |
| 15 | Wiederholung von Themen und zusätzlichen Übungen |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 03.05.2022 |