|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 502 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Einführung in die Verwaltungswissenschaft | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch oder Deustch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen / Bachelor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Der Kurs wird in Vorlesungsform fortgesetzt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | | **Wahlfach** | | | | | | | X | | | |
| Lernziele | | Neben der Vermittlung eines verwaltungswissenschaftlichen Grundlagenwissens in den unten genannten Themenfeldern wird besonderes Gewicht auf das Verständnis des systematischen Vergleichens in der Verwaltungsforschung sowie auf den notwendigen Dialog zwischen Theorie und Empirie als Grundlage für Erkenntnisfortschritt gelegt. Darüber hinaus stehen wichtige organisations- und policy-analytische Ansätze im Blickfeld der Betrachtungen, denn die Verknüpfung zwischen Faktoren der Verwaltungsrealität (Strukturen, Prozesse, Akteure) und deren Auswirkungen auf Politikgestaltung und Implementation stehen bei der empirischen Verwaltungsforschung, wie sie in der Vorlesung gelehrt werden soll, im Mittelpunkt. Darüber hinaus wird auch das Verwaltungssystem der Türkei behandelt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundfragen, theoretische Konzepte, Probleme und Lösungsansätze der empirischen Verwaltungswissenschaft. Themenschwerpunkte sind  •die historische Entwicklung des Faches „Verwaltungswissenschaft“  •begriffliche Grundlagen von „Verwaltung“ und die historische Entwicklung des „Verwaltungsstaates“,  •Verwaltungsaufbau, Verwaltungsaufgaben, Verwaltungsorganisation,  •analytische Rahmen und theoretische Ansätze der empirischen Verwaltungsforschung,  •Personal im öffentlichen Dienst,  •Verwaltungsreformen und ihre Leitbilder,  •Verwaltungskultur, Traditionen und Stile,  •Verwaltung, Demokratie und Gesellschaft und  •neue Entwicklungen und aktuelle Forschungsprojekte, Türkeibezogene Vertiefung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Henry, N. (2015). Public administration and public affairs. Routledge.  Nigro, F. A., & Nigro, L. G. (1970). Modern public administration. New York: Harper & Row.  Heady, F. (2001). Public Administration, A Comparative Perspective. CRC Press.  Frederickson, H. G. (1980). New public administration. University, Ala.: University of Alabama Press.  Frederickson, H. G., Smith, K. B., Larimer, C., & Licari, M. J. (2018). The public administration theory primer. Routledge.  Tauberger, A. (2008). Controlling für die öffentliche Verwaltung. Oldenbourg Verlag.  Bogumil, J., & Jann, W. (2009). Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 1,5 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Der Student versteht den konzeptionellen Rahmen der öffentlichen Verwaltung und definiert seine Elemente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Der Student unterscheidet Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen öffentlichem und privatem Sektor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Der Student analysiert vergleichsweise öffentliche Einrichtungen und deren Betrieb hinsichtlich Organisationsstruktur und Merkmalen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung: Ursprünge und Standortbestimmung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Grundlagen der empirischen Verwaltungswissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Verwaltungsaufbau, -aufgaben und -organisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Vertiefung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Vertiefung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Analytische Rahmen und theoretische Ansätze der empirischen Verwaltungs-forschung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Personal im öffentlichen Dienst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Verwaltungsreformen und ihre Leitbilder  Übung Essay | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Vertiefung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Vertiefung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Verwaltungskultur, -traditionen und -stile | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Verwaltung, Demokratie und Gesellschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Neue Entwicklungen: Europäisierung, Internationalisierung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Abschlusssitzung, Vorbesprechung Klausur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Vertiefung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 3 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 25.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |