|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| AIT002 | 3 | 6 |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Atatürks Prinzipien und Revolutiongeschichte II  |  |  |  | 2 |
|  |
| Sprache | Deutsch  |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Der Kurs wird im Fernunterricht durchgeführt. |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Diese Vorlesung umfasst Themen wie die Innenpolitik und die internationale Politik der Regierungen und steht in enger Beziehung zu Bereichen wie politischer Geschichte, Verfassungsrecht, öffentlichem Recht und Politikwissenschaften und zielt darauf ab, die Reflexionen der historischen Ereignisse nach dem 2. Weltkrieg, Reformen und Revolutionen, die in den ersten Jahren der Republik Türkei staffanden, zu untersuchen.  |
| Lerninhalte | Inhalt der Lehrveranstaltung sind folgende Themen: Die Proklamation der Republik; politische und soziokulturelle Revolutionen; wirtschaftliche Sprünge; Probleme, die der Lausanner Friedensvertrag nicht lösen kann, und ihre Schlussfolgerungen; Bewegungen gegen das neue System; Atatürk-Zeitraum, türkische Außenpolitik, Inönü-Zeitraum und II. Weltkrieg; der Übergang der Türkei zu einem Mehrparteiensystem; Atatürkismus sowie Atatürk-Prinzipien. |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | - |
| Vortragende(r) | Dr. Enis Dinç  |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Cezmi Eraslan. “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I.” Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2018. Eric Jan Zürcher. “Modernleşen Türkiye’nin Tarihi.” İstanbul: İletişim Yayınları, 2012.Bülent Tanör. “Kuruluş-Kurtuluş.” İstanbul: Cumhuriyet Kitapları, 2010.Feroz Ahmad. “Modern Türkiye’nin Oluşumu.” İstanbul: Kaynak Yayınları, 1999.İlber Ortaylı. “Cumhuriyet’in İlk Yüzyılı (1923-2023).” İstanbul: Timaş Yayınları, 2012. |
| Weitere Quellen | - |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | % |
| Ingenieurwesen |  | % |
| Konstruktionsdesign |  | % |
| Sozialwissenschaften |  | 100% |
| Erziehungswissenschaften |  | % |
| Naturwissenschaften |  | % |
| Gesundheitswissenschaften |  | % |
| Fachkenntnis |  | % |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 2 | 15 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 20 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 25 |
| Summe Arbeitsaufwand | **60** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **2** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Aneignung von Wissen über Entwicklungen seit der Gründung der Republik im Hinblick auf Kultur, Religion, Bildung, Wirtschaft und Recht |
| 2 | Studierende sind in der Lage, Fragen zu den Merkmalen der Modernisierung der Türkei zu beantworten |
| 3 | Studierende sind in der Lage, den zweiten Weltkrieg, die Geschichte des Übergangs zu einem Mehrparteiensystem und die Geschichte der Demokratisierung der Republik Türkei zu analysieren |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Allgemeiner Überblick über die ersten Jahre der Republik |
| 2 | Politische Revolutionen |
| 3 | Die Entstehung grundlegender Politiken in der republikanischen Zeit |
| 4 | Opposition gegen politische Revolutionen |
| 5 | Atatürks Prinzipien |
| 6 | Kulturstudien  |
| 7 | Türkische Außenpolitik in der Atatürk-Zeit |
| 8 | Zwischenprüfung |
| 9 | Türkische Außenpolitik während des Zweiten Weltkriegs |
| 10 | Türkische Außenpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg |
| 11 | Übergang zum Mehrparteienleben und zur Demokratischen Partei |
| 12 | Militärputsche |
| 13 | Soziale, wirtschaftliche und kulturelle Struktur |
| 14 | Wirtschaftliche Entwicklungen |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Fatıma Zehra Alkan |
| Datum der Aktualisierung: | 01.05.2022 |