|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | | | **Studiensemester** | | |
| POL 303 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | **5** | | |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | | | **LU** | | **ECTS** | | |
| Internationale Politische Ökonomie | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Bachelor** | | **X** | | | | **Master** | | |  | | | | | **Doktor** | | | |  | |
| Studiengang | | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präzensvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | | **X** | | | | | **Wahlfach** | | | | | | |  | | | |
| Lernziele | | Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über Grundbegriffe, Theorien, Ansätze und Forschungsstand der Internationalen Politischen Ökonomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ansätze, Theorien, Themenbereiche und aktuelle Fragestellungen der Internationalen politischen Ökonomie. Sie fokussiert in einem  ersten Teil auf historische Entwicklungen und Theorien der IPÖ, im zweiten Teil auf unterschiedliche Sektoren (Handel, Produktion, Finanzen), und im dritten Teil auf regionale  Unterschiede bzw. die Regionalisierung der Weltökonomie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Prof. Dr. Manuel Knoll | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | Prof. Dr. Manuel Knoll | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Schirm, Stefan A. (2013): Internationale Politische Ökonomie: Eine Einführung. Baden-Baden: Nomos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - Bieling, Hans-Jürgen (2011): Internationale Politische Ökonomie: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS  - Kessler, Oliver (Hrsg.) (2011): Die Internationale Politische Ökonomie der Weltfinanzkrise. Wiesbaden: Springer VS  - Wullweber, Joscha/ Graf, Antonia/ Behrens, Maria (2013): Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie. Wiesbaden: Springer VS  - Informationen zur politischen Bildung Nr. 325/2015: Regieren jenseits des Nationalstaates. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.  - Informationen zur politischen Bildung Nr. 331/2016 Naher Osten. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Englischsprachige Literatur:  - Buğra, Ayşe/Savaşkan, Osman (2014): New Capitalism in Turkey: The Relationship between Politics, Religion and Business. Cheltenham: Edward Elgar  - Cammett, Melani et al. (2015): A Political Economy of the Middle East. Boulder, Colo.: Westview (previously: Waterbury at al. (2013): A Political Economy of the Middle East)  - Frieden, Jeffry A./Lake, David A./ Broz, J. Lawrence (2017): International Political Economy: Perspectives on Global Power  and Wealth. London: Routledge TAU: HF 1411 INT 2009  - Ravenhill, John (ed.) (2008): Global Political Economy. Oxford: OUP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Ingenieurwesen | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Konstruktionsdesign | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Anwesenheit | | Pflicht | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | | | | | |
| Vorlesungszeit | | 15 | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | | |
| Selbsstudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 1,5 | | | | | | | 50 | | | | | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 55 | | | | | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Studierende lernen unterschiedliche politiökonomische Ansätze kennen und  lernen, diese auf verschiedene Sektoren und Fragestellung der IPÖ anzuwenden.  Sei lernen dabei, die Stärken und Schwächen dieser Ansätze einzuschätzen.  Die Studierenden können eigenständig verschiedene Teilgebiete der IPÖ mittels  empfohlener Literatur vertiefen. Sie können aktuelle Fragestellungen auf einer  strukturellen Ebene in historischer und systematischer Perspektive formulieren und  diskutieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Politische Ökonomie - Definitionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Theoriebildung, Diskurse, Debatten, Schulen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dimensionen (Waren- und Dienstleistungshandel, Direktinvestitionen, Finanzmärkte, Technologietransfer, geistiges Eigentum, Sozialstandards, Umweltstandards etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Akteure (Staaten, Konzerne, Gewerkschaften, Verbände, Internationale Organisationen, Regionalorganisationen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Handlungsebenen (national, regional, transregional, global) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Politiken/ Instrumente (Zölle, Kontingentierungen, Verbote, Währungspolitik, Subventionen, nichttarifäre Handelshemmnisse, bi- und multilaterale Verträge, pol./milit. Druck) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Merkantilismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Theorem der komparativen Kosten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ricardo-Theorem und die Konsequenzen des Ricardo-Theorems | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Klassik und Neoklassik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Keynesianismus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Theorie der internationalen öffentlichen Güter - Intrasektorale Arbeitsteilung - Institutionenäkonomik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Die Terms of Trade - Singer/ Prebisch – These und Theoretische Konsequenzen von Prebisch/ Singer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Weltmarkt und ungleicher Tausch – Welthandel - Die Zahlungsbilanz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Sozialproduktsrechnung - Direktinvestitionen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | **P5** | | | | | **P6** | | | | | | **P7** |
| 1 | 4 | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | | | | | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Wis. Mit. Efsane Deniz Baş | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 26.04.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |