|  |
| --- |
| Details zum Modul |
| Code | **Studienjahr** | **Studiensemester** |
| POL405 | 4 | 7 |
| Bezeichnung | **VL** | **UE** | **LU** | **ECTS** |
| Theorıen der Europäıschen Integratıon | 3 |  |  | 5 |
|  |
| Sprache | Deutsch |
| Studium | **Bachelor** | **X** | **Master** |  | **Doktor** |  |
| Studiengang | Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzvorlesung |
| Modultyp | **Pflichtfach** | **X** | **Wahlfach** |  |
| Lernziele | Ziel dieses Kurses ist es, verschiedene theoretische Konzepte und Ansätze vorzustellen und theoretische Argumente für die Entwicklung und aktuelle Trends in Bezug auf Desintegration / unterschiedliche organisatorische Integration angesichts der unterschiedlichen Krisen und Spannungen in der Europäischen Union zu präsentieren. |
| Lerninhalte | Eine historische und konzeptionelle Sicht auf den EU-Integrationsprozess, das Erlernen europäischer Integrationstheorien, das Erlernen einer Hypothese und die Analyse aktueller Entwicklungen im Lichte dieser Theorien |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |
| Koordination | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan |
| Vortrgende(r) | Assoc. Prof. Dr. Ebru Turhan |
| Mitwirkende(r) | - |
| Praktikumsstatus | - |
| Fachliteratur |
| Bücher / Skripte | Hans-Jürgen Bieling und Marika Lerch (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration, Springer Ulrich Brasche, Europäische Integration: Wirtschaft, Euro-Krise, Erweiterung und Perspektiven, 2017, De Gruyter Ben Rosamond, Theories of European Integration, St Martin’s Press |
| Weitere Quellen | Ulrich Brasche, Europäische Integration: Wirtschaft, Euro-Krise, Erweiterung undPerspektiven, 2017, De Gruyter |
| Lernmaterialien |
| Dokumente | - |
| Hausaufgaben | - |
| Prüfungen | - |
| Zusammensetzung des Moduls |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |  | - |
| Ingenieurwesen |  | - |
| Konstruktionsdesign |  | - |
| Sozialwissenschaften |  | % 100 |
| Erziehungswissenschaften |  | - |
| Naturwissenschaften |  | - |
| Gesundheitswissenschaften |  | - |
| Fachkenntnis |  | - |
| Bewertungssystem |
| Aktivität | **Anzahl** | **Gewichtung in Endnote (%)** |
| Zwischenprüfungen | 1 | 40 |
| Quiz |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |
| Anwesenheit |  |  |
| Übung |  |  |
| Projekte |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 |
| Summe | **100** |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand |
| Aktivität | **Anzahl** | **Dauer** | **Gesamtaufwand (Stunden)** |
| Vorlesungszeit | 15 | 3 | 45 |
| Selbsstudium |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitung |  |  |  |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 45 |
| Übung |  |  |  |
| Labor |  |  |  |
| Projekte |  |  |  |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 60 |
| Summe Arbeitsaufwand | **150** |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  | **5** |
| Lernergebnisse |
| 1 | Die Studierenden lernen europäische Integrationstheorien. |
| 2 | Sie erkennen den europäischen Integrationsprozess und seine Grundkonzepte. |
| 3 | Sie können verwandte Theorien zur Analyse aktueller Entwicklungen verwenden. |
| Wöchentliche Themenverteilung |
| 1 | Vorbesprechung und Einführung |
| 2 | Europäische Integration und Theorien |
| 3 | Differenzierung und Design in der europäischen Integration |
| 4 | Debatte |
| 5 | Liberaler Intergouvernementalismus & Neoliberalismus |
| 6 | Neo-Funktionalismus |
| 7 | Debatte & Übung (Hypothesenentwicklung) |
| 8 | Föderalismus |
| 9 | Sozialkonstruktivismus |
| 10 | Debatte & Übung (Hypothesenentwicklung) |
| 11 | Der Multi-Level Governance Ansatz |
| 12 | Historischer Institutionalismus |
| 13 | Debatte & Übung (Hypothesenentwicklung) |
| 14 | Ausblick und Abschliessende Diskussion |
| 15 | Abschlussprüfung |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5767 |
| Erstellt von: | Wis. Mit. Ramazan Emre Midilli |
| Datum der Aktualisierung: | 28.04.2022 |